



الشِّنَّافِيْ في مَنْ مِنْ الْمِنْ وَلِيْ الْمِنْ وَلِيْ الْمِنْ وَلِيْ الْمِنْ وَلِيْ الْمِنْ وَلِيْ الْمِنْ مِنْ مِنْ الْمِنْ وَلِيْ الْمِنْ وَلِيْ الْمِنْ وَلِيْ الْمِنْ وَلِيْ الْمِنْ وَلِيْ الْمِنْ وَلِيْ الْمِنْ وَ

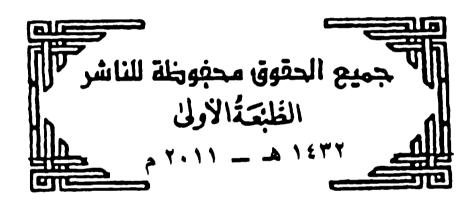
السِّت في المدود المدود

تأليف المغفور لترسكا حتراب المغفور لترسكا حتراب المغفور لترسكا حتراب الله المنطفي الشيخ بحبد المحسين المعادي (١٩٤٠هـ ١٩٩٠)

كتاب } العقل والجهل

الجئزء الأوّل

مؤسسة الناريخ العربي بيروت - لبنان



THE ARABIC HISTORY

Publishing & Distributing

مؤسسة التاريخ العربي للطباعة والنغر والنهزيع

العنوان الجديد

بعسم الله الرحمن الرحيم (الكافي: كاف لشيعتنا)

« الأمام المهدي عليه »

فهرس موضوعات المقدمة كالم

تماليقه و حواشيه ترجمته بالفارسية شروح بمض الحديثة المختصارة الشتهارة بالكليني خصائص الكافي شيوخ الكليني شيوخ الكليني تلاميذه والرواة عنه اقوال العلماء فيه وقاته قيره بسفداد

كلمة الأفتتاحية الاقدام على شرحه مراجع التصحيح النسخة الخطية النسخة المفهرسة النسخة المطبوعة حديثاً ممرفة علوم الحديث ممرفة علوم الحديث ممرفة المدة مرفة المدة مرفة المدة مرفة المانى وشروحه الكانى وشروحه المانى وشروحه المانى وشروحه المانى وشروحه المانى وشروحه

نبذة من حياة الله الشيخ عبد الحسين الشيخ عبد الله المظفر

(1341هـ 1920م) - (1416 هـ - 1996 م)

اسمه:الشيخ عبد الحسين بن الشيخ عبد الله المعروف برأبي ذر) بن الشيخ محمد بن الشيخ سعد الكبير المعروف ب(الثقة)أبن المظفر الثاني.

ولادته: ولد عام (1341 هجري- 1920م) في النجف الاشرف.

نشاته:نشأ وترعرع في كنف والده المرحوم المغفور له آية الله العظمى الشيخ عبد الله المعروف(بأبي ذر زماته) الذي وفاه الأجل عام 1356 هجري فنهض الشيخ بنفسه في الدرس والبحث ليبرز بين أقرانه.

دراسته: تلقى علومه على جلة من علماء عصره.

درس (المقدمات والبلاغة) على الشيخ محمد الخالصي..

و(أصول الفقه) على المجدد الحجة الشيخ محمد رضاً المظفر.. و(المكاسب)على خاله آية الله الشيخ عباس المظفر

و (كفاية الأصول) على الشيخ محمد طاهر آل الشيخ راضي..وبعد انتهانه من المقدمات والسطوح أنتقل الىدرس الأبحاث الخارج.

اكمل عند فقيه عصره الإمام السيد محسن الحكيم (قدس) — دورة كاملة في أصول الفقه ..وحضر عند زعيم الحوزة العلمية آية الله العظمى السيد أبو القاسم الخوني (قدس) دورة في أصول الفقه ودورة فقهية كاملة على العروة الوثقى للسيد كاظم اليزدي (قدس) .. وحضر بحثا خاصا عند آية الله العظمى السيد نصر الله المستنبط (قدس) وسائل الشيخ الانصاري وفقه الاستنباط وكان ممن حضر معه الدرس آية الله العظمى الشيخ مرتضى البر وجردي (قدس) والحجة السيد كاظم القاضو و الفقه المرس و آياد الله العظم المرب المرب المرب المرب المرب المرب المرب المرب الموال الكافي .. وبحث خاص إملاء كتاب الفروع من الكافي وزامله في الدرس كلا من الشيخ محمد جواد الشيخ راضي و السيد موسى بحر العلوم والشيخ صادق القاموسي .

أجازه الشيخ أغا بزرك الطهراني مرتبين في رواية الحديث عنه.

لم يكن هذا الدرس المتواصل في تلقى العلوم منعزلا عن الجانب الأخر تدريس ما تلقاه من المعرفة فقد اشتغل في التدريس لأكثر من أربعين عاماوقد أم المومنين بعد وفاة آية الله السيد أحمد المستنبط (قدس سره) في مسجد الصاغة في النجف الاشرف وفي مسجد المظفر (المسابك) بعدها أنقطع عنه أواخر العقد الأخير من حياته لظروف قاهرة أجبره النظام الباند على ملازمة داره منذ منتصف عقد الثمانينات مسن القرن الماضيي حتى وافساه الأجسل. فقد درس الكثير من الدورات في الفقه (شرانع الإسلام-اللمعة الدمشقية) والأصول (أصول المظفر) وكان من ابرز تلامذته الشيخ محمد حسن الاحساني وأخيه وهم اليوم من أبرز علماء الشيعة في الأحساب عودية.

عباس السيد محمد الحلو (رحمه الله) والمرحوم الشيخ عبد الله المظفر والسيد محمد تقي البعاج و (الفقه) كان أبرز تلامذته السيد كاظم السيد عزيز الحلو والشيخ سعد السماوي.. نال درجة الاجتهاد وطلب بعض المؤمنين الرجوع إليه في أواخر أيامه خاصة بعد رحيل الإمام السيد الخوني (قدس) فأبى ذلك لأحساسا في نفسه أن الظروف التي كان يمر بها البلد غير ملائمة للجهر في هذه المسألة ويجب أن يكون عمل المرء مخلصا لله عز وجل لافي مظاهر الدنيا ولذا أثر الابتعاد عن الحياة العامة والتفرغ للتأليف.

مولفاته:

1- تــــرك مـــن بعــده مجموعــة مــن الأثــار العلميــة: الشافي في شرح أصول الكافي :سبعة مجلدات طبعت لأكثر من مرة كان أولها عام 1956م. 2- مرآة العقول في شرح فروع الكافي (وهي دورة فقهية كاملة مثبت فيها آراؤه ألاجتهادية): وهي مخطوطة

3- حاشية على (تهذيب الأحكام) للطوسى : مخطوطه

تاليف كتاب الشا (بئتم الشيخ (رحمه الله)) فانى:

منذ بضع سنوات قد أشرق في قلبي حب الأحاديث النبوية الشريفة والشغف بالتفقه فيها وأنافي دوردراستي وصرت في أكثر اوقاتي أراجع الكتب التي سجلت في صحانفه السنة المحمدية لماكان هذا الكتاب في طليعة الكتب الأربعة التي هي محور العمل عليها وحاجة الفقهاء اليهاو غيرهم من المعنيين بالفقه والأحاديث النبوية وكان هذا الكتاب أوفاها في الحديث ولم يعمل الأمامية مثله كان أنفع كتب الحديث لعلماء هذا الفن ومتفقهيه إذ عنى المؤلف في أحاديثه وجعل مؤلفه (رحمه الله) جامعا لفنون العلوم إلآلهية ومعلما لتعليل الأحاديث تعليما علميا فيكشف للباحث عن درجة الحديث عن الصحة والضعف بأن يضع في الغالب الأحاديث المخرجة الموضوعات على الأبواب على الترتيب بحسب الصحة والوضوح ولذلك أحاديث أوآخر الأبواب في الأغلب لا تخلو من إجمال وخفاء.

بهذه النعمة التي جاءت قبل استحقاقها وهي إخراج هذا الكتاب الذي بين يديك أقدمت على هذا الأمر مستعينا به ومتوكلا عليه وكانت نيتي خالصة لوجه الكريم وبها يتقبل العمل (وإنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرء ما نوى) لذلك رجوت منه تعالى أن يتقبل هذه الخدمة وأن لا أبتغي من ورانها سبوى أن يسبجل في صفوف الذين خدموا شريعة دينه وسنة نبيه. اقدمت على شرحه مستعينا به ومتوكلا عليه. ولما خشيت من نفسي أن هذا يعد غرورا منها أو ثقة بها لذلك صرت أقدم رجلا وأؤخر أخرى لأن الأمر خطير، لكن الشريعة المحمدية جعلت الاستشارة هي أحدى طرق الكشف للإنسان وهي التي تعينه على الإقدام أو التأخر عن الأمر الذي تحير فيه ولذلك (ما خاب من استشار) وأنى بالوقت الذي اقدمت على إخراجه لا يعدو رأى أستاذي آية الله العلامة السيد ميرزا حسن بجنوردي الذي هواليوم من أساطين هذا الفن وفي طليعتهم كما وفي نفس الوقت عندما عرضت عليه الفكرة كنت ألتمس منه العون بان يزودني بأرانه فرفعته إليه فكان ما تفضل به مماأبداه هو الحث والتشجيع وبالأخير لم أفارقه إلا وأوجب على أن أقوم بهذا العبء الثقيل على إن مدنى بمساعدة كبرى وهو إن خصص لي من وقته الثمين الذي هو اعز من الذهب ،في أن أ قرأ عليه جميع المواضيع التي أ كتبها ليرى رأيه فيها ويلفت نظري إلى الامور التي غفلت عنها أو خفيت على فكان ما تفضل به هو صار باكورة أعتمد عليها ولذلك صرت استسهل كل أمر صعب لأن ذلك التشجيع احتفظت به بين جوانحي ، فعرفت من ذلك كله أن ماقيضه لي سبحانه عناية منه جل وعلا راجيا منه أن يوفقنا لإكماله وأن يقتح لنا طرق الهداية والأعمال التي تؤدى بها ما أوجبه علينا وما يوجب عنده من مزيد الكرامة ويلهمنا فهم كتابه والتفقه في سنة نبيه

لطف الله وعنايته:

في عام 1415 هجري أواخر شهر شعبان قبل وفاته بعام أنهى الشيخ (رجمه الله) نسخ الأوراق الخاصة بشرح فروع الكافي في البصرة من قبل المومنين في الجزيرة والعويد. وأثناء عودته إلى النجف الأشر ف من زيارة الإمام الحسين(ع) حيث مسكنه سرقت ثلاث فصول من الأوراق وهذه الحادثه كادت إن تؤدي إلى وفاة الشيخ إلا أن تدخل عناية الله ولطفه أكمل الشيخ كتابة الفصول الثلاث ونسخها في البصرة وتوفي فيها في الأول من رمضان عام 1416 هجري .

الشيخ (رحمه الله) والبصرة:

كان الشيخ كسيرة والده (رحمه الله) في التردد على البصرة وربى الكثير من أهلها وبنى مسجد الحاوي في منطقة الخندق في مركز المدينة كما يذكرها الشيخ أغا برزك الطهراني (قدس) في طبقات الشيعة وسيرة خاله الشيخ عباس المظفر (قدس). أخذ الشيخ (قدس) على عاتقه هذه الأمانة وتوسع في مناطق البصرة وتربيتها تربية صحيحة وراسخة الأيمان بالله وأهل البيت (عليهم السلام) . وفي هذه الأيام وبعد وفاة الشيخ التزم ولده وقرة عينه الدكتور الشيخ على المظفر (دام عزه) سيرة أبيه وجده بالتواصل مع أهل البصرة و قضاء حوانجهم .

وفاته وتشييعه:

وفاه الأجل عصر يوم الاثنين الأول من شهر رمضان المبارك عام 1416-الموافق 1996/1/21 في البصرة منطقة الخندق في البصرة الذي أبي الشيخ (قدس) أن يفارقها ويفارق الواجب الديني في البصرة وهـو صـانم وفـي الواجب التيبليغـي ليرتفع إلـي الله وهـو عنـه راض أنشـاء الله. وشبع من ناحية الهارثة منطقة العويد (أخرج الجثمان المقدس الى خارج البصرة بحوالي 30 كم في هذه المنطقة تعبيرا من أهالي البصرة ووفاءا له لينطلق منها دخول للبصرة رغم شدة الموقف من قبل السلطات الجائرة وموقف البعث منه (رحمه الله)) لتشيعه الجموع غفير من المومنيين وبعدها بطا بورا من السيارات يتقدمها الجثمان الشريف إلى مركز المدينة وشبع هناك بعد الصلاة عليه رغم جبروت النظام المجرم ..بعد ذلك نقل جثمانه الطاهر إلى النجف الاشرف يوم الثلاثاء ليوارى الثرى في مقبرته الخاصة في وادي السلام صباح يوم الأربعاء 3/رمضان/1416..صلى عليه في الصحن العوي الشريف المرجع الديني الكبير آية الله العظمى السيد محمد سعيد الحكيم عليه في الصحن العلوي الشريف المعلمة المحقق الشاعر السيد عبد الستار الحسني لوفاته قائلا:

دُنيا التقى قد أصيبت والفضل والعلم ناحا سليل من شبهوه (شافي) سقام البرايا فعرز أم المعالي بفقد ذا(العين) ارخ

بفادح ليس يجبر لفقد حبر مُطه للله لزهده بابسي نر (كافي) عنا كل معشر مذ اثكات بابنها البر

أول رمضان1416هجري

22/كاتون الثاني/1996

قصيدة في رثاء فقيد العلم والورع والتقوى العلامة الحجة آية الله الشييخ عبد الحسين نجل آية الله العظمى أبي ذر زماته الشيخ عبد الله المظفر "قدس سره الشريف" وأسكنه الله فسيح جناته نظمها الشاعر المشمول برعايته ودعائه السيدعبدالاميرجمال الدين بمناسبة مرور عام على رحيله "طاب ذكراه وتعطر مثواه".

وَلَكَ الذِكْرُ عاطِرٌ وَجَدِيدُ	مَرَّ عامٌ وأنتَ عنا بَعيد
زانَهُ الودُّوالوَفاءُ الحَميدُ	أيها الراحلُ العظيمُ سَلاماً
مِن سجاياكَ في الحياةِ شهودُ	خَسى الموتُ، أنتَ حي وتبقى
وَهباتٌ رغمَ الْفنا لا تَبيدُ	وَلَدٌ صِالِحٌ وعِلمٌ مُفيدٌ
قُرَّهُ العين، مَنْ نَمَتْهُ الجدودُ	"بعلي"يعودُ مُجدّ تَليدٌ
فِيهِ يسمو "مُطَقّر" ويسودُ	مَن سَمَا للعُلى بحِدُ وَجَهْدٍ
سلامٌ عليكَ فقيدَ الحياةِ	سلام عليك أبا المكرمات
أعاصير مُ طوّحت بالهداة	لقد حُجِبَ النَّورُ عَنْ عَالَم
غَدا الدين يندبُهُ للتُقاةِ	وَقُوِّضَ للعِلمِ رَكنٌ بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
بشهر الصيام فمَنْ للصلاةِ !؟	يقولُ لقد غابَ "عبدُ الحسين"
يُزَلِزِلُ في الخَطبِ للراسياتِ	فيا لِعظم نرى فقدة
وأنتَ نَضيرٌ لـة بالصفاتِ	ويا ابنَ "أبي ذر"في زُ هْدِهِ
وَمِـــثُلُكَ يَبِقَى حَدِيثَ الرواةِ	ستبقى منارا يشع هُدى
فتروي النفوس بماء فرات	إلى اللهِ تدعو بلا ضبجة
بإحسانِها فوْق كَفَّ العُفاةِ	وكُمْ مِنْ أَسِادِ لَكُمْ أَغَدَقَتْ
ليَهْطِلَ خيراً بأرض مَواتِ	هو الغيث مِنْ بحركمْ يرتوي
بقلب تَعَلَقَ بالصالِحاتِ	مَضَيْتَ كريما لرب السما
ولم يدر أين طريق النجاة	وَخَــلَقْتَ بِـعدكَ جَيلًا سَرى
تلوّ حُ للركبِ بالأمنياتِ	وكنت لــهٔ مـــــرشيدا هاديا
نُكَايِدُ مِنْ لُوعِةِ النائِباتِ	فكيف رحلت وخَلْف تنا
فهَلا أجَبْتَ صَدى الذكرياتِ	تسانِلُ محرابكَ الذكرياتُ
احقا ينغيبُ أخ المُحْكَماتِ	ويسألُ عنك الكِتابُ المجيدُ
ومثلك يسمو على الشامخات	اار ثيك بالدمع يا حسرتي

, 	
توارى بها البدر في الداجيات	وما قيمة الشعر في نكبة
لَيَحْجُبَ عَنَا سنا النّبراتِ	وأرسى بليل الأسى ظِلة
بشهر الصيام عميد السراة	بَكْتُ"بصره "الأهل إذ وَدُعَت
لها في لقائك بعد المماتِ	تُرى هل هنالِكَ من موعدِ
فما عاد يُسمعُ قولَ اللحاتِ	ارى "الشيخ " قد خصَّها بالوداد
إلى الله في أبلغ الموعضات	تَـشـدُ الرحالَ لـها داعـيا
تُصانُ النفوسُ مِنَ السيناتِ	وَيَنشرُ للدين فكرا به
وقلبي المُعَزَى بفقدِ الهُداةِ	"لآل المظفر "أزجي العزاء
أراهُ تَعْلَعْلَ في عُمِق ذاتي	واني مِن بعض أبنائسيه
يُعَطِّرُ بالحبِ كُلِّ الجهاتِ	أراهُ أبا قلبَهُ حانيا
نجومٌ تضىيءُ مَعَ المُشرقاتِ	وحاشى يموت وفي رَبْعِهِ
لتسمو بهم أشرَف الأمنهاتِ	لـقد ورَّثُ المجدَ أبنَـاءَهُ
على النهج تمضي بعزم الأباةِ	مباركة يا على خطاك
وتُعلى صروحاً كخير البُناةِ	تُجَــدُدُ للـمجدِ بُنيانَهُ
كبا الشّعرُ في الأبحر الظامناتِ	ومعذِرَةً يا ابــن ودي إذا
يضج باعوامي الممحلات	هو الخطبُ قد راعني والأسى
سلام عليه "أبو المكرماتِ "	أبسوك أبسي إنسة خالة

الترجمة كتبها أحد تلامذته

المقسدمة

بدلم: الشارح

فيها بحث و اصحيح ومعها ترجمة مؤلف الأصول : الشيخ الكليني

إِنْ الْحَيْدِ عِلْمُ الْحَيْدُ عِلْمُ لَلْمُ الْحَيْدُ عِلْمُ لَلْمُ الْحَيْدُ عِلْمُ لَلْمُ الْحَيْدُ عِلْمُ الْحَيْدُ عِلْمُ الْحَيْدُ عِلْمِ الْحَيْدُ عِلْمُ لِلْمُ الْحَيْدُ عِلْمُ لِلْمُ الْحَيْدُ عِلْمُ الْحَيْدُ عِلْمُ الْحَيْدُ عِلْمُ الْحَيْدُ عِلْمُ الْحَيْدُ عِلْمُ الْحَيْدُ عِلْمُ الْحَيْدُ عِلْمِ الْحَيْدُ عِلْمُ الْحَيْدُ عِلْمُ الْحِيْدُ عِلْمُ الْحِيْدُ عِلْمُ الْحِيْدُ عِلْمُ لْعِلْمُ الْحِيْدُ عِلْمُ الْحِيْدِ عِلْمِ الْحِيْدِ عِلْمُ الْحِيْدِ عِلْمِ الْحِيْدِ عِلْمِ الْحِيْدِ عِلْمُ الْمُعِلَّ عِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلَى عِلْمُ الْمُعِلَى عِلْمُ الْمِي عِلْمُ الْمُعِلَى عِلْمُ الْمُعِلَى عِلْمُ الْمُعِلَى عِلْمُ الْمُعِلَى عِلْمُ الْمِعِلَى عِلْمِ الْمِعِلَى عِلْمِ الْمُعِلَى عِلْمِ الْمُعِلَى عِلْمِ لَلْمِ عِلْمِ الْمُعِلَى عِلْمِ الْمِلْ

الجمد لله الذي إرتام عن المدارك و العقول عن ان تدرك كنهه ، وجل عن مطارح أضواء الفكر جلاله ، وعلى فوق ما تهدف الالظار بأنوارها . وكلت الألسن عن ان تصف بأفصح تعبيرها عن عظمة جلاله والصلوة والسلام على المهموث بالمداية الذي افصحت عن اللطف والرحة رسالته وعبرت عن السعادة الابدية شريعته ، والذي لم يأل جهداً في إنقاذ الانسانية من الهلكة والردى ، القائد الى خبرها ، والهادي الى رشدها ، هد اشرف من انجبته الانسانية وارتفعت به البشرية ، صلوة لا ابتداء لإولها ولا نفاد لآخرها أفضل وأكثر وأزك ما صلى على أحد من خلقه ، وعلى اخيه وصنوه المرتضى وخليفته المقتدى اشرف الأوصياء وامام الالقياء وعلى اخيه وصنوه المرتضى وخليفته المقتدى اشرف الأوصياء وامام الالقياء وعلى الاثمة الراشدين والخلفاء الهاهين من ذريته حجج الله على الخلق اجمين :

أما بعد:

فأني منذ بضع سنوات قد اشرق في قلبي حب الأحاديث النبوية والشغف بالنفقه فيها وألا في دور دراسي وصرت في اكثر أوقاني اراجع الكتب التي سجلت في صحائلها السنة المحمدية : ولما كان هذا الكتاب في طليمة الكتب التي معائلها التي هي محور العمل عليها وحاجة الفقهاء اليها

(•) وهي ـ الـكاني الذي هو محل البحث ـ للكلبني ٢ ـ من لا يحضره الفقيه تأليف : مجد بع بابويه القمي المعروف بالصدوق ٣ ، ٤ ـ التهـ لديب والاستهصار ، الفها شبخ الطائفة المعروف بالشيخ الطوسي :

وغيرهم من المهنبين بالفقه والأحاديث النهوية وكان هذا الكتاب اوفاها في الحديث ولم يعمل الامام. قم مثله (ه) كان الفع كنب الحديث لعلمه هذا الفن ومتفقهيه اذ عنى المؤلف في احاديثه وجعل مؤلفة ـ رحمه الله جامعاً لفتون العلزم الآلهية ومعلماً لتعليل الأحاديث تعليماً علمياً فيكشف للباحث عن درجة الحديث من الصحة والضعف بان يضيع في الغالب الاحاديث المخرجة للموضوعات على ترتيب الأبواب بحسب الصحة ، والوضوح ، المخرجة للموضوعات على ترتيب الأبواب بحسب الصحة ، والوضوح ، ولذلك احاديث المحاديث ال

ثم لما تلطف إلمتهم على جاء النعمة التي جاء من قبل استحقاقهاوهي إخراج هذا الكتاب جذا النحو الذي تراء بين يديك اقد مت على هذا الامر مستعبنا به ومتوكلا عليه وكانت نبني خالصة لوجه الكريم و جايت بنقبل العمل و وانحا الأعمال بالنيات ، لكل امره ما لوى ، (۱) ولذلك رجوت منه تعالى ان بتقبل هذه الخدمة الدينية ، واني لا ابتغي من ورائها موى ان أسجل في صفوف الذين خدموا شربعة دينية وسنة نهيه .

اقدمت على قرحه مستميناً به ومتوكلا عليه : ولما خشيت من المسى ان هذا يعد غروراً منها أو هو ثقة ما لذلك صرت اقدم رجلا وأؤخر أخرى لأن الأمر خطير ، لكن الشريعة المحمدية جعلت الاستشارة هي احدى طرق الكشف للانسان وهي التي تعينه على الأقدام أو التأخر عن الأمر الذي تحبر فيه ولذلك ما خاب من استشار (٢) وإني بالوقت الذي أقدمت على اخراجه لا اعدو رأى استاذي آية الله العلامة السيد مبرزا رحسن بجوردي الذي هو اليوم من أساطين هذا الفن وفي طلبعتهم - كا وفي نفس الوقت عندما عرضت عليه الفكره كنت التمس منه المهونة بان

^(•) إقتباس من قول الشهيد في إجازاته لا بن الخازن ، انظر تصحيح الاعتقاد - ٢٧ . (١) الحديث مشهور :

يرودني من آرائه فرفعته اليه فكان ما تفضل به مما أبداه هو الحث والتشجيع وبالأخير لم أفارقه الا وأوجب علي أن أقوم بهدا الهيأ الثقيل على ان مدني بمساعدة كبرى وهو ان خصص لي من وقته الثمين الذي هو اهز من الذهب ، في ان اقرأ عليه جميع المواضيع التي اكتبها لبرى رأيه فيها وبلفت نظري الى الأمور التي غفلت عنها او خفيت علي فكان ما تفضل به هو صار با كورة أعتمد عليها والذلك صرت استسهل كل امر صعب لأن ذلك التشجيع احتفضه به بين جوائحي . فعرفت من ذلك كله ان ما قيضه لي سبحانه عناية منه جل وعلى راجياً منه ان يوفقنا لأكاله وان يفتح لنا طرق الهداية والأعمال التي تؤدي بها ما أوجبه علينا وما بوجب عنده من مزيد الكرامة ويلهمنا فهم كتابه والنفقه في سنة نبيه :

النسخ التي بيدي وهي مراجعي في النصحيح:

ا كان هذا الكتاب من كتب الأحاديث التي هي محل المناية وحليه اعتماد العلماء منذ ان دونه مؤلفه حتى اليوم والى آخره ولذلك بذلو العلماء في وسعهم في بيان ما ضم بين دفتيه من علوم ومعارف وعقائد ودونوا كتباً لمعرفة (علوم الجديث) ، لان تعليل الحديث من الفنون اللدقيقة التي تحتاج في اتقانها الى خبرة واسعة . ولا بتأتي ذلك الا لمن رسخت قدمه في معرفة الطرق والرجال واستنارت بصيرته بالكتاب والسنة فأبدى العلماء عنابة فائقة ولذلك طبعه عدة طبعات في ايران ولم يتوفق احد الى طبعه خارج ايران لأن الطباعة الايرائية لا ذالت تعتفظ بالوضع القديم والى الآن عالية كم تسقطع ان تساير الوضع الحاضر الذي تقدم في الطباعة حتى بلغ ذروة عالية كمصر وبيروت والعراق ، وعلى الرغم من قدم الأمة الايرائية في طباعتها وقد أ بدت خدمة عظيمة للشريعة الاسلامية لأنها لم تظفر عخطوط الا وأخرجته مطبوعاً وليس غرضها بذلك الانشر التراث الإسلامية

وكان احد الدواعي لي الى الإقدام على اخراج هذا الكتاب عو كون هذا الكتاب لا أذال رهين المطابع الابرانية وهذه الطبعة الأخيرة لم اجد اقهالا عليها كما هو المأمول على ان نسخ الكتاب على كثرة تكرار طبعها نقدت لكثرة الحاجة اليها ، وأوعز عدم الأقبال اشبئين الأول ان الكتاب يحكلف الهاحث عنا غير مقدور لكثير من التاس الثاني ان الطبعة الأبرائية قد أثرت عليها المطابع البيروتية و المصرية و العراقية مما تقوم به من تنسبق و تشكيل وننميق ومظاهر يخرج الكتاب بشكل خلاب مما يجلب النظر ، لذلك رأيت من الواجب اخراجة بهذا الشكل وان يباغ بسعر التكليف كل ذلك نطلب من مرضاته سبحانه والتوفيق لخدمة شريعته :

لم أكثر من النسخ في المقابلة لأن النسخ الخطية : كثيرة كما عرفت والمطبوعة اكثر للما اقتصرت على ثلاث نسخ وضعت عليها بدي وهي التي اعتمد هليها لسخة واحدة مخطوطة وإثنان مطبوعتان :

أما المخطوطة فقد اخذتها من بين عدة اسخ مخطوطة قدمت لي وهي من خزانة كتب آبة الله العلامه المرحوم الشيخ عبد الحسين الرشي من أقطاب العلم والفلسفة وهذه النسخة قدمها لي ولده الفاصل الشيخ عد، وهي نسخة جليلة تفيسة فكانت مصححة تصحيحاً جيداً وضبط بقلمه كل ما كان موضعاً اللاشكال ، وهي تقع بجزئين بحجم الوزيري أما الجزء الأول فيبتدىء من كتاب العقل والجهل وينم ي كالا بالجزء الثاني من كتاب الحجة ، والجزء الثاني ببتدىء بكتاب الا يمان ويتم بباب حرق القراطيس وقد وقع الفراغ من تسويدها في يوم الثلاثاء الموافق التاسع عشر من شهر جادي الأول من شهور سنة ١١٢٨ على يد بجد نصير بن المغفور ملك بجد الاصفاني وقد وقع بعد دعاء الناسخ المذكور بالبسملة وبعد البسملة الفظة (هذا) مشوهة وعليها خط آخر ، وهذا الحط الأحر قد استعمله الناسخ

لشيئين لانه يلفت النظر ويشعر بأنه رأس مطاب او كتاب او باب أو لصحة الأحاديث وضعفها وتوثيقها أو لتحسين الصحيفة ـ و لم نهند الى معرفة ما بعد لفظة هذا لان الكتابة قد أعدمت وكان اعدامها مقصوداً.

٢ _ نسخة الاستال على خريبط كاتب مديرية ناحية المدينة(١) وهذه النسحة تفوق النسخ المطبوعة وغيرها كثيراً لانه صدر لها فهرست للابواب ، وكل باب يذكر عدد الاحاديث التي فيها ، ويذكر رقم الصحيفة التي فيها الباب و اسمها وكتب فوق أول الفهرست ما نصه (بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي هدانا الى شرايع الاسلام بتمهيد قواعد الأحكام والصلوات والسلام على المبعوث لاعلاء دعائم الاسلام وآله البررة الذين هم مفانيح الرحمة ومصابيح الظلام ويعد لا يخني على الطلاب وذوي العز والاحترام كثر الله امثالهم أنه لما كان الكداب المستطاب الكافي من اجل للكتب الامامية رضوان الله عليهم وفضله اشهر من أن يذكر وقد طبع سابقاً غير مرة ولـكن يوجد فيه نقصان بقدر الخمـ من إاب فضل للدعاء والحث عليه الى آخر الكذباب و اغلاط كثيرة غير خفية على من راجع اليه : لهذا قد تصدى لطهمه السيد السند والفاضل الا مجد والكهف المستند الحاجي مجد صادق بن المرحوم المغفور السعيد الصالح الحاج مير أ بو القاسم الحسيني الخونساري دام عمره وتوفيقه مع كمال بذل الجهد في النميقه والصحيحه وطبعه مهم مقابلته مع كتب مصححه قديمة وزاد في آوله فهرستا يذكر فيه جميع أبوات ما في هذا الكتاب المستطاب مع اشارة ، الى عدد أحاديث ما يذكر في الباب فالرمز الأول اشارة الى عده أجاديث الهاب والثاني الى عدد الصفحة التي يذكر فيها هذا الباب فالمرجو من الناظرين ان ينظروا فيه يعين الأنصاف لا بطريق الجدال والاعتساف

⁽١) مدينة تقم على نهر الفرات وهي من النواحي التابعة للواء البصرة.

وان وجد فيه خللا أو لسياناً اصلحوه وأخلوه بقدر الامكان وأنا الراجي الى عفو ربه البادي عجد بن احمد الخونساري في سنة ١٣٠٧ .

٣ ـ النسخة المطبوعة اخبراً في ايران وهي التي عنى بنشرها الشيخ الاخندي بمقدمة : الدكتور محلموظ وهي تقع في مجلدين وفعلا ظهرت الى الأحواق ، وقد اشراا اليهافي آخر كتاب الحجة عند ذكر الحديثين اللذن نقلناهما ٠

تحقيق للكتب وتصحيحها :

من الأعمال التي تتبطلب المنسابة الحاصة وبدل الجهود هو تحقيق اسخ الكتاب وتصحيحه بالقدر الذي يتمكن به الهاجث من حسن قرائة للنص وهذا الأمر يتطلب عالماً بالفن وذو خبرة واسعة نظراً لوضع الخط القديم _ خصوصاً الدرن الأولى حتى الدرن الرابع الى ما قد يوجد فيه من اهمال النقط والاعجام ومن إشارات كنابية غالباً بعيدة عن فهم الباحث : فعلى هذا ينبهي للهاحث أن يُنجه في بحثة عن كل مخطوط في الأمورالتاليه: ١ ـ تحقيق عنوان الكتاب ٢ ـ اسم المؤلف ٣ ـ نسهة الكتاب الى مؤلفه : حتى يظهر الكتاب بقدر الامكان مقارباً لنص المؤلف واعما يعاني المحاتى من المشاق الأجل اخراج المخطوط بالشكل الذي يتستى القاريء ان بتناول ألموضوع بسهولة ، وهذه الأسهاب التي تكلف المحقق ذلك هي الغالب منها أما ندرة النسخ أو عدم وجردها وقد يوجد نسخة أولسختان أو أكثر لكن مرور الأيام او تقع بيد من لا تلاقي منه عناية نما يؤدي الى تلف بعضها أو تشويه كتابها ما يستلزم سقوط بعض الكلات وهذه هي الأسباب تكلف ألمحققين مشقة وعناء لما يلاقونه من صعوبنه في بحقيق النصوص وتصحيحها وقد تقع النسخ على أيدي الوراقين الذين اليس لمم خبرة في التصحيح وفي الأغلب يتساعون في معارضتها مع نسخة الأصل

ما يؤدي الى تضييع مطالب غبر قليلة من الكتباب لان الكتباب اذا كرر نسخه ولم يعارض ـ خرج أعجمياً (١) وهذا الخطر كان قدعاً ولكن كان أضيق دائرة مما عليه اليوم لأن المخطوطات مها بلغت من الكثرة فهي لم تتناولها أيدي كا فة الناس أما اليوم فقد أنتشرت الكتب في الأسواق والمكانب وأصبحت تتناولها أيدي القراء ، فيقرؤها العالم الخيبر ، والمتعلم والذي ليس له إلمام . وأكثر الكتب التي تصدر اليوم خصوصاً التي تقوم بطبعها ادارة المطبعة التي لم يقصد من وراء نشرها إلا الأرباح مما تكثر فيها الأغلاط لان المصححين غالباً لم يكونوا أصحاب أطلاع ولذلك بضطر العالم المتتبع ان يضبع كثير من وقته في النظر و التأمل اذا وقدع على خطأ في موضوع ويحشى ان يكون هو المخطيء فيراجع المظان التي يتعرف خطأ في موضوع ويحشى ان يكون هو المخطيء فيراجع المظان التي يتعرف بواسطنها ذلك الخطأ ومنشأه .

معرفة علوم الحديث :

في بدأ الدعوة الاسلامية كان الرواة محتفظون بالأحاديث في صندوق صدورهم ولذلك كانت الرواية الشفوية هي المتداونة بينهم وكانوا شديدي الحرص على ما أو عنوا عليه فكانت خزانة صدورهم تحتفظ بجميع ما أودع عندها و تؤديه كاملا بدقة لان المرب كانوا قوماً أميين لم تنشر الكتابة بينهم إلا بعد الدعوة الاسلامية والملك كان تعليم القراثة والكنابة هي من الأمور التي وجه العناية لها الشارع المقدس ومهد لها السبل وفرض على الولي تعليم من هو ولي عليه ، وكان من طرق مفاداته اسرى المشركين ان يعلم الأسبر عشرة من المسلمين الكتابة فكان (زيد بن ثابت) كانب رسول الله أحد هؤلاء الذين علمهم الاسرى ، ونعلمها في جهاعة من الانصار رسول الله أحد هؤلاء الذين علمهم الاسرى ، ونعلمها في جهاعة من الانصار

⁽۱) مقتبس من قول الاخفش إنظر علوم الحديث لابن الصلاح - ص ١٧٦ المطبعة العلمية بحلب - ١٧٦ :

الذين لم يكن فيهم من يحسن الكتابة كما ذكر المقميزي(١)

وكان غرضه من ذلك ان نحنفظ أمنه بشريعته وتعاليمه ونشرها بين الناس حق مي دعمهم الجاجة الى امر من الامور رجعوا الى تلك الصحائف الي سجلت بين دفتيها ما رسمه صلى الله عليه وآله والكنابة اثبت لحفظ الأشياء وهي لا تكلف الناس مشقة فها إذا تطلبوا أمراً يهمهم ولما كانت الأحاديث الني جاءت عنه (ص) هي الكفيلة بما الطوت عليه رسالته وهي التي اعربت عن كل ما سجل بنن دفي القرآن من العلوم والحوادث والقصص والاحكام وغيره، وبحفظها يكون حفظاً لشريعته الغراء ولذلك شوق الناس ورغبهم وأمرهم أن يبذلوا كلما في وسعهم لحفظ جميع ما جاء عنه ، فرفع درجاتهم الى أن الرجل اذا حفظ حديثاً واحداً (كان له أجر سبعين نهياً) (٢) ولا ربب في ذلك لأن حفظ المرء للحديث الواحد يؤدي بعض من رسالته بتحمله للحديث. ورسالته اجرها بالنسبة للرسالات السابقة مضاعلة درجانها الى ما لا يعلمه إلا من اختصه بها سيحانه وهكذا تربنا أحاديثه الدرجات العالية لنتعرف من ذلك إلى الأهداف الى عنيت به دعوته وهي رفع الانسالية الى مراتب عالية لم تهند مدارك العقول الى معرفة الطرق التي تؤدي الى ذلك مها عمل اللكر .

ونما أحاط به علماً (ص) سير الحوادث التي تقع بعده وتأثيرها على الوجهة للدينية ولهذا أعطى معلومات وافية عنها وما مني الاسلام، فها لتأخذ الحذر أمته لان هذه المعلومات هي بمنزلة الالذار لهم وخشية ان يقري المال جاعة من أمته فينبرون عن أصحابهم ويصبحون مأجورين يتخذون

⁽۱) امتاع الاسماع ۱ : ۱۰۱ : (۲) مقتطف من حديث مذ صل جاء عنه (ص) من طزّيق ابن عباس انظر الدرابة الحسين بن عبد الصمد الحارثي الممداني رقم ۱۷ . ط ايران :

من صحبتهم له (ص) بضاعة فيضعون الأحاديث المفتعلة من جيوبهم الهارغة بفية دراهم يتقاضولها من أناس بتحكون باسم الدن فيستخدمونهم في سبيل مصالحهم وأغراضهم الشخصية فكثير من العلماء يعنيهم أمر الدن والملك كالت عنايهم شديدة في مغرفة الحديث ولقله لمن لم يهلغه والملك كوتوا بما اختمر من فكرة رسموا بها قواعد تصلح لأن تكون قوانين ونظم تسير عليها الأعقاب وهي (معرفة علوم الحديث) وترجمة رجال السند و عراجعة تلك المناهج وممارسها تذكون هند الهاحث خبرة عمكنه ان يفرد الاحاديث و يجمعها ويألف ما بينها .

و لما كان الهجث يدور حول كتابنا هذا فقد عرفت ما سجله على صفحاله مؤلفه من الاحاديث التي بهلغ عددها زهاء سبعة عشر الف حديث وهي أول موسوعة اسلامية استطاع مؤلفها ان برسم بين دفتيها مثل هذا العدد من الاحاديث وقد كلفته هذه المجموعة ان يضحي من عره عشرين سنة قضاها في رحالته متنقلا من بلدة الى اخرى لا يبلغه عند أحد مؤلف أو بروي حديثاً الا وشد الرحال اليه ومها كلفه الامر فلا يبرح حتى يجتمع به ويأخذ عنه وللملك تمكن من جمع الاحساديث الصحيحة و هذه الاحاديث التي جاءت في الكافي جميعها ذهب المؤلف الى صحبها ولذلك عبر عنها بالصحيحة (١) (فسلا بد أن نوعز الصحة الي المسلح عليها المتأخرون فيصح على ضوء ما أصطلحوا عليه أن يعبر عنها بالصحيحة هي على ما أدى اليه نظره وإلا لا أسحيحة كي المسحيحة كي من الدى اليه نظره وإلا لا المسحيحة كي المسحيحة كي ما أدى اليه نظره وإلا لا معنى الصحيحة كي بعد ما وقلمت على مرجمتنا لرجال الحديث و وجدت فيهم الصحيح و الضعيف والمجهول و الموثق والحسن وستنمرف على هذه

⁽١) كما جاء في خطبة الكداب قوله الظر (ص) ١١. والظر تعليقنا ،

الاصطلاحات التي دونها علماء الحديث و جعلوها أسماً لمصرفة مراتب الحديث وعالى الصند منها) :

و لقد قمم علماء اللهن بعد تتبعهم و استقرائهم الاحــاديث بالتقسيم الاول الى أربعة وهذا التقسيم متفق عليه :

۲ - الحسن و هو: مـا رواه الممدوح من غير نص على عدالته
 ولا ضعفه مـم صحة عقيدته و عند أهل السنة هو ما عرف مخرجه
 واشهر رجاله .

٣ ـ الموثق وهو : ما نص أصحابنا على ثقته مع فساد عقيدته وقد د اختص بهذا القسم فقط الامامية الاثنى عشرية :

٤ ـ الضعيف وهو : الذي يكون خالباً من هذه الصفات الثلاثة
 السابقة .

التقسيم الثاني و هذا به عتبار ما يعرض الأحاديث فيختاف وهداه الالقاب يشترك فيها الاقسام السابقة و هي عمالية عشر ، و الذي يختص بالضعيف عمائية فيكون المجموع مع الاقسام السابقة ثلاثين نوعاً وحيث أن هذه الانواع من القسم الثاني يطول تعدادها لذلك لم لستوف غير ما ستقف عليها :

و المسند هو : ما كاتصل بسنده و لم يسقط منه أحد من الرواة الى المصوم وهذا القسم أكثر ما يستعمل فيا جاء عن النبي (ص) . م المصوم وهذا القسم أيضاً الموصول وهو : • سا اتصل إسناده الى المصوم أو غيره وكان كل واحد من رواته قد سمعه ممن هو فوقه او ما

هو في معنى المماع .

المرفوع وهو: ما الهميف الى المعموم من قول بان يقول قال:
 كذا أو بأن يقول: فعل كذا :

٨ ـ المعنعن و هو : ما يقول : في سنده فلان عن فلان والصحيت
 عند أهل السنة أنه متصل إذا أمكن اللقاء مع البراءة من التدليس وقد أستعمله أكثر المحدثين :

٩ ـ المعلق وهو : ما حذف من مبدأ إسناده واحد فاكثر وهذا
 القسم لا بخرجه عن الصحيح إذا عرف المحذوف من جهة ثقة :

المسدرج وهو: ما إدرج فيه كلام بعض للرواة فيظن انه منه أو بكرن عنده متنان بإسنادين فيدرجها في إحدهما وبسمع حديثاً واحداً. المالي السند وهو القليل الواسطة مع اتصاله وطلبه سنة فبعلوه ببعد الحديث عن الحلل وكذلك عند أهل السنة (۱) الحديث العالي السند:

۱۲ ـ المسلسل وهو: ما تتابع فيه رجال السند على صفة أو حال في الراوي كقوله : سمعت فلاناً يقول : الى المنتهى أو أخبرنا فلان الى المنتهى:

القسم الثاني بما بختص بالحديث الضعيف وقد اخترنا ٣ أقسام منه.

18 - الموقوف وهو: ما روى عن مصاحب للمعصوم من قول او فعل وقد بطلق في خبر المصاحب للمعصوم مقيداً وقد بطلق على الموقوف الأثر إن كان الموقوف عليه صحابياً للنبي (ص) وبطاق على المرفوع الخدير تفسير الصحابي الآيات وقوله كنا نفعل كذا أو نقول كذا:

18 ـ المقطوع وهو : مساجاء عن التابهين ومن في حكمهم من أقوالهم وأفعالهم موقوف عليهم ويقال له المنقطع أيضاً :

١٥ ـ المجهول و هُو المروي عن رجل غبر موثق ولا مجروح ولا

⁽١) أنظر علم الحديث من كتاب (علوم الحديث للحاكم ص ٥).

ممدوح أو غير معروف أصلا ومنه قولهم عن رجل أو عمن حدثه اوعمن ذكره أو عن غير واحد :

17 - المرسل وهو: ما رواه عن الممصوم من لم يدركه بغير واسطة أو بواسطة نسيها أوثركها من غير ذكر الواسطة كقول سعيد بن المسيب: قال رسول الله صلى الله عليه وآله كذا و يطلق عليه المنقطع و المقطوع اسقاط واحد ، والمعضل السقاط أكثر :

اقتصرنا على هذه الأقسام لإنها تأتي أكثر من الأقسام لآي أوكلنا مراجعتها في مورد الحاجسة الى مظانها للباحث : وهسده الاصطلاحات مستحدثة من زمن العلامة وشيخه أحمد بن مجد بن طاووس كما هو معلوم ، إما إستعراضنا لهذا الموضوع كان الفرض منه ان يستفيد الباحث فيما إذا رجع الى ما ذكرناه معلومات يعرف المراد من الحديث الصحيح والموثق والضعيف وغيره من الأقسام الأخرى ، وكثير من القراء ليس لهم إلمام هم الحديث ، وإنما يعني العلماء والفقهاء :

لقد جاء مكرراً بكثرة في أوابل الاحاديث ذكـــر (العدة) وهم الذي يروى بتوسطهم الكليني في هذا الكتاب :

۱ _ ويقصد بالعدة مجد بن يحيى العطار وعلى بن موسى الكريداني و دارد بن كورة وأحد بن أدريس وعلى بن إبراهيم بن هاشم ، وهؤلاء بروون عن طربق احمد بن مجد بن عيدى ، وستأني ترجموم في شيوخ المؤلف ،

٢ ــ على بن مجد بن عـــلان ، ومجد بن أبي عهد الله ، ومجد بن الحسن ، ومجد بن عقيل الكليني ، وهؤلاء يروون عن طريق سهل بن زياد وهم : اشياخ الكليني وستلف على ترجمهم :

(ترجمة المؤلف : ثقة الأسلام الشيخ الكليني) سبه ونشأته :

هو ابو جعار (عهد بن يعقوب) (١) بن إسحاق الكلبني الرازي ، البهدادي (٢) ويعرف ايضاً بالسلسلي لنزوله درب للسلسلة ببهـــداد (٣) بباب للكوفة :

وكلين (٤) نسبة الى كلين كزابر (بضم الكاف وفتح اللام المخلفة)

وبعضهم أشياخه (٥) يأتي ذكرهم .

و المراجم في معرفة علوم الحديث ،

ا ـ الدراية في علم الرواية : للعلامة الشيخ حسين الهمداني طايران ط و و و و و و و و و و الشيخنا المهائي ط و و و و و و و الشهيد الثاني ط و و و و الشهيد الثاني ط حيدر آباد الحديث : للحاكم النيسابوري ط حيدر آباد و الحلامة الحلي ط طهران العلامة الحلي العلامة الحلي

٦ - تنقيح المقال في أحوال الرجال: الحاج شيخ عهدالله المامقاني طالنجف

٧- علوم الحديث : لابن الصلاح

٨ - الوافي في شرح أصول الكافي: للملي عسن الفيض ط ابران

(۱ً) الكامل لابن الاثير ٨/ ١٢٨ (٢) لسان الميزان ٥/ ٤٣٣ (٣ و ٤) تاج العروس ٣٢٢/٩ (٥) الحلاصة للعلامة الحلي انظر

المائدة ٣ ، ١٣٣ : و نقل عنهما كل من اللوافي ، وتنقيح المقال :

اسم لأمكنة كثيرة منها: (ده كلين) قرية في دهستان فشابوية من الحية الري (١) وهي الني قال السمهاني في ضبيط نسبة: (الكليني) البها وقال: وهي من قرى العراق ، وجاء ذكرها في سباسة نامة ١٥٨ وقال باقوت الحموي: وكلين المرحلة الاولى من الري، المن يريد (خوار) على طريق الحاج (٢) وهي على ٣٨ كيلومترا ، جنوبي بلدة الري الحالية ، هرفي طريق قم ، بينها وبين الطريق ه كيلومترات (٣) :

وهناك قرية اخرى اسسها كلين على وزِن أمير : واشتهه الامر على صاحب القاموس فنسب صاحبنا المترجم إليها . وايضاً هناك قرى كثيرة لم يتعلق لنا غرض بذكرها لذا أهملناها :

وأما الرازي فنسيه الى الري ويظهر ان شيخنا الكليني كانت نشأته الأولى في (كلين) ثم توجه الى بغداد لطلب العلم حتى توفي فيها فان والده بعقوب كان من علماء الري ساكنا في كلين فيها ولا يزال قبره معروفا مشهوراً يزار وذكر المحقق الشيخ عهاس القمي في كتابه (تحفة الاحباب) الفارسي ان قبره صار الآن في احد دور طهران بالقرب من (حسن آباد) واقعا على الطريق المنتهي الى هداه القرية ،

منزاته للعلمية

والكليني ابو جعفر اشتهر في عصره: (ثقة الاسلام) ويظهر أنه كان مرجماً للشيعة في ذلك العصر على انه كان معاصراً للنوات الاربعة وتوفي سنة وقاة آخرهم او قبله بسنة وقد التهت الله رآسة فقهاء الامامية في أيام (المقتدر) (٤) وكان محفلة يضم أكار العلماء وكالوا يحضرون مجلسه

⁽۱) أسامي لدهات كشور ص ۷۸ نقلناه من الكافي المطبوع حديثاً أنظر مقدمته ۱٤ (۲) ممجم البلدان ٤ / ٣٠٣ (٣) فرهنك جدرافي ابران : نفس المصدر السابق : (٤) ناج العروس ٩ / ٣٢٢

لمذاكرته ومفاوضته ، والتفقه عليه وسماعهم الاحاهيث منه وقراءتها غليه .

وكان من العلماء الذين بعنيهم أمر الدين وقد ضحى في سببل خدمة الدين من عمره عشرين سنة قضاها معتكماً ببحث وراء فلاحالايث وجمعها وتهذيبها ودرس تراجم رجال الرواية ومعرفة أحوالهم وهذا مما ينم عن تأثير العقيدة الدينية في نفسه وعظم الدين عنده وكان أول جامع لإحاديث آل البيت التي كانت منفرقة في غضون اربمائة أصل لاربمائة مؤلف بعد ان تداعت الحوادث عليها فذهب معظمها ، وكان مهروفا بالوثاقة والضبط وحسن الاختيار بل هو : أوثق وأضبط محدث في عصره وبعد عصره .

مؤ لفداله

وكفى في فضله مؤلفه هذا الذي نبحث عنه وهو المعروف (الكافي) الذي ورد فيه التوقيع - كما قيل - عن أمامنا المنتظر عجل الله فرجه (الكافي كاف لشيعتنا) ، وهو بعد أحد الكتب الاربعة عند الامامية في الحديث وهو اسبقها تأليفاً ثم (ما لا بحضره الفقيه) للشيخ الصدوق القمي المتوفي سنة ١٨٠ هج ثم (التهذيب) ثم (الاستبصار) وكلاهما للشيخ الكبير الطوسي المتدوفي سنة ٢٨١ بالنجف .

بل الكافي هو الأول فيها والمقدم عليها من ناحية الضبط والإنقان وكان قد ألفه في مدة عشربن سنة مضافاً الى ما اشتمل عليه من أبواب وكتب لم تذكر في غيره من باقي الكتب الاربعة وهو كل ما نضمنه القسم الاول منه وهو (الاصول) والقسم الثاني الفروع اذ تضمن (اصول الكافي) كتاب العقل والجهل والعلم والتوحيد والحجة والايمان والكفر والدعاء والقسرة وله مؤلفات أخرى مفقودة ذكروا منها:

١ ـ كناب الرد على الفرامطة

٢ - ١ ١ تعبير الرؤيا

٣ - كتاب الرجال

٤ - د د رسائل في الأثمة

٥ ـ د د ما قيل في الأثمة من الشعر

أصول الكافي

أشرنا الى انه رحمه الله قسم كناب الكافي إلى أصول وفروع كما قلنا عناز على بافي كتب الحديث باشباله على ابوات نادرة لم تذكر في تلك الكتب وهي من كنوز علم أهل البيت عليهم السلام .

وقد عنيت العلماء من القديم بندخه وضبطه وشرحه ولم بحظ كتاب في الحديث عند الامامية بمثل ما حظى به (أصول الكافى) من المعناية والى الآن توجد له من الندخ الخطية الثمينة ما لا يحصى كثرة متفرقة في جميع الاقطار الاسلامية بل العالم كله وقد طبع في ايران عدة طبعات وإحدى طبعاته تعد من أصح ما طبع في المطابع الايرائية وقد طبع حديثاً في إيران قلم بنشره الشيخ على الاختدي الذي فعلا قام بطبع الاستهصار في النجف ولا شك ان هذا احد اشعاعات روح المؤلف العظيم الذي كان معنياً بهذه الناحية ناحية الاتقان على أشد ما يتصور من العناية فوق كتابه الى ما يربد من الاتقان مخطوطاً ومطبوعاً

وقد أنجهت فكرتنا في الآونة الاخبرة الى تحقيقه وتدقيقه وشرحه واخراجه مطبوعا على احسن ما ينبغي ان بخرج كتاب في الحديث وله الحمد فكان فوق ما نتصوره وتستمد منه تعالى المعونة والمساعدة على أعامه وقد كثر للطلب عليه من جميع الاقطار الاسلامية :

ومن عناية العلماء له تصديهم لشرحه والتعليق عليه وقد شرح بشروح مسهبة ومنها

شروحه مختصرة : وهي كثيرة منها :

۱ ـ كتاب جامع الاحاديث والاقوال للشيخ قامم بن مجد بن جواد للوندي المتوفى بعد سنة ۱۱۰۰هج(۱) :

٢ ـ كتاب الدرر المنضوم من كلام المعصوم ، للشيخ على بن جهد الحسن بن زين الدين الشهيد الثاني العاملي الجبعي ، المتوفى سنة ١١٠٤ هج وهو مخطوط ، ومنه السخة بخزالة السيد عهد المشكاة الموقوفة بجامعة طهران المرقمة ١٤٦ (٢) :

٣ ـ كتاب الرواشع السماوية في شرح الأحاديث الامسامية لمحمد باقر الدامساد الحسيني المتوفى سنة ١٣١٠ هج وهو مطبوع سنة ١٣١١ هج بطهران (٣) .

عاب الشافي ، المشيخ خليل بن الغازي القزويني ، المتوفى
 ١٠٨٩ هج : وهو مخطوط ومنه لسخة بخزالة كتب السيد عهد مشكاة ١٠٩٠ .
 ٥ ـ كتاب المرح ميرزا رفيسع الدين عهد النائبني ، المتوفى سنة
 ١٠٨٢ هج (٤) :

٦ _ كتاب شرخ عهد أمين الاسترابادي الأخباري ، المتوفي١٠٣٦ هـ(٥)

٧ ـ كتاب شرح ملي مجد صالح المازندراني المتوفى ١٠٨٠ ه ٠

٨ ـ كتاب شرح الملى صدرا الشيرازي المتوفى ١٠٥٠ ه وهو من أدق الشروح وأوسعها شرحاً لهذا الهيلسوك العظيم صاحب الأسفار وبعد شرحه هذا من أرقى الكتب الفلسفية العامة وهو ذخيرة علمية لمن اراد الادخار

٩ ـ كتاب كشف الكافي: لمحمد بع عهد الملقب شاه عهد الاصطهباناني الشيرازي من أ فاضل أوائل القرن الثاني عشر، وهو مخطوط و منه ندخة

(۱) ، (۲) ، الظر الدريمة ج ٥ ص ٣٩ ، ٢ ، ٢ ، ١٨٣ . وكشف الحجب والأستار ٣٤٧ ـ ٣٤٨ . (٥) كشف الحجار والاستار ٣٤٧ ـ ٣٤٨ .

بخزالة المشكاة .

10 - كتاب مرآة العقول في شرح أخبار آل الرسول للمجلسي مؤلف البحار ، وهو يقع في أربع مجلدات طبع طهران سنة ١٣٢١ ه ، الله على المقول في شرح أحاهبث الأصول ، لمحمد بن عبد على من علماء أوائل القرن الثالث عشر وهو مخطوط ومنه نسخة في خزانة كتب مدرسة عالى سيسالار برقم ١٧٠٠ :

۱۲ ـ الوافي للفيض الكاشاني في ۳ مجلدات طبـم بطهران مرتين منة ۱۳۱۰ ، ۱۳۲۶ :

تعاليقه وجواشيه عثيرة منها

١٣ ـ حاشية الشيخ إبراهيم بن الشيخ قاسم الشهرباني الوندي :

١٤ ـ حاشية أبي الحسن الشريف الفنوني العاملي ، المتوفى سنة ١١٣٨هـ

١٥ ـ حاشية السيد مير أبي طالب بن مسيرزا بيك الفندرسكي من أفالحمل القرن ١٢ .

١٦ - حاشية الشيخ أحمد بن إسماعيل الجزائري المتوفى سنة ١١٤٩ هـ ١٧ - حاشية السيد بدر الدين أحمد الأنصاري العاملي تلميذ الماثي العاملي .

۱۸ ـ حاشية محمد أمين بن محمد شريف الاسترابادي الاخباري المتوفى سنة ١١٣٦ ه .

١٩ ـ حاشية عهد باقر بن عهد تني المجلسي :

٢٠ _ حاشية عد باقر بن الداماد الحسيني :

٢١ ـ حاشية مجد حسين بن بحبي النوري ، تلميد المجلسي .

٢٢ ـ حاشية حيدر على بن ميرزا عهد بن حسن الشيرازي .

٢٣ ـ حاشية المولى رفيع الكيلاني ، المعروف بشواهد الاسلام :

٢٤ ـ حاشبة السيد شير بن عهد ثنوان الحوري النجني :

المتوفى سنة ١٠٦٨ هـ :

٧٦ ـ حاشية الشيخ زبن السدين أبي الحسن على بن الشيخ حسن صاحب الممالم ؟

الماني على الصغير بن زين الدين على الحسن بن زين الدين الحسن بن زين الدين الشهيد الثاني :

۲۸ ـ حاشية الشيخ علي الكبير و و و و و و الماني . الدين الشهيد الثاني .

۲۹ ـ حاشية الشيخ قاسم بن عهذ الكـاظمي المشهور بابن الوندي المتوفى ١١٠٠ هـ.

٣٠ ـ حاشية الشيخ عهد بن زبن الدين الشهيد الثاني ، المتوفى سنة
 ١١٣٠ ه .

٣١ ـ حاشية الشيخ مجد بن قاسم الكاظمي :

٣٢ ـ حاشية مـــبرزا رفيع الدين عهد بن حيدر النائبني المنوفي سنة

• • 1• ٨•

٣٣ ـ حاشية لظام الدين بن أحمد الدشنكي .

نرجماته بالفارسية:

ا - نحفة الاولياء: لمحمد على بن الحاجي حسن الاردكاني المعروف النحوي تلميذ السيد بحر العلوم ، وهو مخطوط ، و منه نسخة بخــزالة السيد مجد المشكاة برقم ٦٣٥ .

۲ ـ الصافي شرح أصول الكافي : للشيخ خليل بن الغازي القزوبني
 وهو مطبوع باكنهو في ١٣٠٨ ، في مجلدين فسخمين :

٣ ـ شرح فروع الكافي له أيضاً ، وهو مخطوط في عدة مجلدات
 ومنه لسخة بخزالة المشكاة برقم ٦٧١ ـ ٦٨٢ ، ٩١٤ .

شروح بعض أحاديثه :

ا ـ كتاب حثيث الفلجة في شرح حديث الفرجة للسيد بهاء الدين على بن مجد باقر الحسيني المختار ، النائيني السبزواري ، الاصفهاني ، من علماء القرن الثاني عشر ولهذا الحديث شروح كثيرة .

۲ - كنــاب هداية النجدين و تفضيل الجندين ، رسالة في شرح حديث الكافي في جنود العقل و الجهــل للسيد حسن الصدر المنوفى سنة ١٣٥٤ ه .

و المصادر التي راجعناها لمعرفة هذه الكتب ،

- ۱ - كتاب أصول الكافي طبع حديثاً انظر (الحديث ٥ من كتاب النوحيد).

- ۲ - الكتاب تأسيس الشيعة ص ١٧ .

- ۳ - ((کشف الحجب ص ۳۶۸ ، ۳۹۵ ، ۱۸۶ - ۱۸۵ :

- ٤ - « (روفهات الجنان ٢٦٧ :

- ٥ - ((مستدرك الوسائل ٣ ، ٥٣٦ · ١ ٤٥ :

- ٦ - ((الذريعة ٥) ١٥ - ٧٠ :

-٧- ١١ عن الغزال ١٠ -١١.

- ٨ - (و تنقيح المقال ٣ ، ٨٣ - ١٨ .

- ٩ - ((ألوافي ١ ، ١٣ - ١٥ .

- ١٠ - ١ ، توضيح المقال ٢١ - ٢٥ :

- ١١ - ١ خلاصة الأقوال .

إختصاره:

إختصر الكافي مجد جعفر بن مجد صني الناصي الفارسي ، ثوجد نسخة منه (مخطوطة سنة ١٢٧٣) بخزالة السيد محمد المشكاة برقم ٦٣٠:

: dalic

عنى كثير من الاقدمين والمناخرين بتحقيق بعض (أمور الكافي) ومن آثارهم .

١ _ كتاب الرواشح السماوية في شرح أحاديث الامامية للدماد .

۲ ـ كتاب رموز التفاسير الواقعة في الكافي والروضة الى خلبل بن
 الفازي القزويني .

٣ ـ جامع الرواة : لحاجي مجد الأردبيلي ، تلميذ المجلمي .

٤ - كتاب رسالة الأخبار والاجتهاد في صحة أخبـار الكافي لهمد
 باقر بن بجد أكمل المهماني :

٥ ـ كتاب معرفة أحوال العدة الذين يروى عنهم الكلبني السيد مجد ها المائي المتوفى سنة ١٢٦٠ ه طبع مع مجموعة الرجالية ص ١١٤ ـ ٢٥ بطهران سنة ١٣١٤ ه :

٦ - كتاب الفوائد الكاشفة عن سلسلة مقطوعة وأسماء في بعض
 الكافي مستورة للسيد مجد حسين الطباطبائي التبريزي (من تلاميذ صاحب الجواهر) .

٧ ـ كتاب ترجمة على بن مجد المبدوء به بعض أساتيد الكافي للشيخ مبرزا ابي المعالي الكلباسي :

٨ ـ كتــاب البيان الهديع في أن عهد بن إسماعيل المبدوء به في أساليد الـكافي إنما هو بزيع للسيد حسن الصدر المتوفى ١١ ربيع ١ سنة ١٣٥٤ ه.

۹ ـ كتاب رجال الكافي جداول الفقيه آل مجد رئيس الطلافة ١٠طاج الحاج السيد حسين الطباطبائي، المروجردي ، وهو مخطوط ، سممت به . (۰) طبعاته :

١ ـ طبع اصول الكافي في شيراز سنة ١٢٧٨ ه.

۲ - طبع تبریز سنة ۱۲۸۱ ه فی ٤٩٤ ص .

۳ - طبع (طهران) ۱۳۱۱ - في ۱۲۸۷ ص .

عنا المعارات عنا المنا المعالى المعارف عنا المعارف المعارف

٥ ـ طبع لكنهو ١٣٠٧ ه.

٦ - طبع فروع الكافي (طبع طهران) سنة ١٣١٥ ه في مجلدين
 عدد الصحائف ج١ ، ٤٢٧ ، ج٢ ، ٣٧٥ مع حواشي في الهوامش :

٧ ـ ط لكنهو ١٣٠٢

٨ ـ الروضة طبع طهـران سنة ١٣٠٣ في ١٤٢ ص ، مع تحف
 المقول ومنهاج النجاة :

٩ ـ ط لكنهو سنة ١٣٠٢ ، ١٠ طبع في (طهران)

وليس هذه العناية الكبيرة ان كل ما فيه ضجيح ومتفق عليه وعلى الاخذ بروايته ـ كما عرفت مماسيق ـ بل هو لا يزال موضع النقد للباحثين واللفقهاء : وكفاك لتعرف مدى العناية بنقده انهم أحصوا ما يشتمل عليه من الاحاديث فكان مجموعها (١٦١٩٩) حديثاً ثم أحصوا ما فيه من

١ - الذريمة - ٥ ، ٣٩ - ٤٠ ، ٦ ، ١٨٢ - ١٨٣ .

٢ - ريحانة الأدب ٢ ، ٢٩٦ :

٣ - مستدرك الوسائل ٣ ، ٩٣٩ .

٤ ـ كشف الحجب والاستار ص ١٨٤ ـ ١٨٥ ، ١٩١ ، ٣٦٥ ٣٤٨ ٣٠٠ :

^{(•} مراجع هذه الكتب ا

الواع الاحاديث من جهة التوثيق والتصحيح فعدوا الأخيار (الصحيحة) فكانت (٥٠٧٣) أي اقل من الثلث وعدوا الاخبار (الضعيفة) فكانت (٩٤٨٥) أي اكثر من النصف وذلك عدا الموثق والقوي والمرسل فانظر إلى أي مدا بلغ نقده:

الكاني

كان هذا الكتاب معروفاً بالكليني وبسمى أيضاً الكافي . قال الكليني (قلت أنك تحب أن يكون عندك كتاب كاف يجمع من جميع فنون علم الدين ما يكتفي به المتعلم ، ويرجع اليه المسترشد ، وبأخذ منه من يريد علم للدين والعمل بالآثار الصحيحة عن الصادقين عليهم السلام وقد يسر الله تأليف هذا الكتاب) الكبير في عشرين سنة وما سأله بعض الشيعة من البلدان النائية تأليف كتاب الكافي الكونه بحضرة من يفاوضه وبذاكره ممن يوثق بعلمه ويعتقد بعض العلها انه (عرض على الفائم عليه السلام) فاستحسنه وقال : (كاف لشيعتنا) :

روى الكليني عمن لا يتناهى كثرة من علماء آل البيت (عم) ورجالهم ومحدثيهم لكتابة خلاصة آثار الصادقين (عم) وعيبة سنتهم القائمة وقد كان شيوخ أهل عصره يقرأونه عليه ، ويروونه عنه سماعا واجازة كما قرأوه على تلميله ابي الحسن أحمد الكوفي الكاتب ورواه جماعة من افاضل رجالات الشيعة عن طائفة من كملة حملته ، ومن رواته الاقدمين كالنجاشي ، والصدوق ، وابن قولويه ، والمرتضى ، والمفيد ، والطوسي ، والتلمكبري والزراري ، وابن ابي رافع وغيرهم :

وقد ظل حجة المتفقهين عصوراً طويلة ، ولا يزال موصول الاسناد والرواية مع تغير للزمان وتبدل الدهور :

وقد اتفق اهل الامامة ، وجمهور الشيعة ، على تفضيل هذا الكتاب

والأخذ به والثقة بخبره ، والاكتفاء بأحكامه ، وهم مجمعون على الاقرار بارتفاع درجته ، وعلو قدره على إنه ـ القطب الذي عليه مدار روابات الثقاة المعروفين بالضبط والانقان الى اليوم وعندهم أجل وأفضل من جميع أصول الاحاديث (١)

النناء عليه

قال الشيخ المفيد : (الكافي هو : من أجل كتب الشيعة وأكثرها فائدة) وقال الشهيد الثاني مجد بن مكي في إجازته لابن الحازن : (كتاب الكافي في الحديث الذي لم يعمل الامامية مثله) .

وقال المحقق علي بن عبد العالي الكركي في إجازته للقاضي صفي الدين عيسى : (الكتاب الكبير في الحديث ، المسمى ب (الكافي) لم يعمل مثله ـ وقد جمع هذا الكتاب من الاحاديث الشرعية والاسرار الدينية مالا بوجد في غيره) وقال ايضاً في أجازئه لاحمد بن أبي جامع العاملي (الكافي في الحديث لم يعمل للاصحاب مثله) :

وقال اللهيض : في كتابه الوافي شرح (أصول الكافي) ١ ـ ٦ ط طهران : (الكافي وأشرفها وأوثقها وأنهها وأجمعها ، لاشتماله على الاصول من بينها ، وخلوه من الفضول وشينها) :

وقال الشيخ علي بن عجد بن حسن بن الشهيد الثاني : (الكتاب الكافى والمنهل العدب الصافي . والعمري : لم ينسج الناسج على منواله ، ومنه يعلم قدر منزلته وجلالة حاله) :

وقال المجلسي في كتابه مرآة للعقول ١ ، ٣ (كناب الكافي - أضبط ألاصول وأجمعها ، وأحسن مؤلفات الفرقة للناجية وأعظمها)

وقال المولى عهد أمين الاستربادي في الفوائد المدنية انظر مستدرك

⁽١) مقتبس من مقدمة (الكافي) المطبوع حديثاً انظر ص ٣٣ نفس المقدمة :

الوسائل ٣ _ ٣٣٥ (وقد سمعنا عن مشائخنا وعلمائنا لم يصنف في الاسلام كتاب يوازيه أو بداليه)

وقال بعض الافاضل: (اعلم أن الكتاب الجامع للاحاديث: في جميع فنون العقائد والاخلاق ، والآداب والفقه ـ من أوله الى آخره ـ مما لم يوجد في كتب أحاديث العامة ، وأنى لهم بمثل الكافي ، في جميع فنون الاحاديث ، وقاطبة أقسام العلوم الالهية ، الخارجة من بيت العصمة ودار الرحمة) (١):

وقد جمع مما لا يجمعه غيره من العلوم وقد أشرنا سابقاً الى ما فيه من الاحاديث يزيد على ما في الصحاح الست لأهل السنة متوناً وأسانيداً فان عدة أحاديث البخاري الصحيح ٧٥٧٧ حديثاً ، بالاحاديث المكررة ، وقد قبل : انها باسقاط المكررة ٤٠٠٠ حديث :

قال ابن تبمية : (ان أحاديث البخاري ومسلم ٧٠٠٠ حديث وكسر) انظر مقدمة ابن الصلاح ١٠ ، ونهايــة الدراية ٢٢٠ ، وكشف الظنون ١ ، ٤٣٠ ، ٤٤٥ .

خصائص الكافي

عتاز كتاب (الكافي) بخصائص كثيرة نحث على الاهمام به: منها الظاهر أن مؤلفه أدرك الامام العسكري (ع) ولكن لم يرو هنه: وهو حي في زمن السفراء الاربعة وكانت وفاته في سنة وفاة آخرهم انظر تأريخ وفاته قال السيد ابن طاووس: فتضانيف هذا الشيخ عجد بن يعقوب

⁽۱) انظر النصوص التالية تصحيح الاعتقاد ۲۷ ، وبحار الالوار ۲۰ ، ۲۷ ، ۳۳ الله المدر المنظور ورقة اب نهاية الدراية ۲۸۱ ـ ۲۱۹ . وأصول الاخبار ۷۰ ، وذكرى الشيعة ۲۱۹ . ولؤلؤة البحرين ۲۳۸ ، ومنهاج السنة ٤ ـ ٥٩ . فهي مراجعنا لما جاء من أقوال العلماء في الثناء عليه .

ورواياته في زمن الوكلاء المذكورين : يجد طريقاً الى تحقيق منقولاته)
وقال ملى محسن الغيض في كتابه الوافي ١ ، ١٣ : وهو (ملنزم في الكافي ان بذكر في كل حديث إلا نادراً جميع سلسلة الصند بينه وبين المعصوم وقد يحذف صدر السند بينه وبين المعصوم ولعله لنقله عن المعصوم وقد يحذف صدر السند بينه على ما فكره قريباً وهذا في حكم المذكور) :

وقال الوحيد البهبهاني : ألا ترى ـ ره ـ مع بدل جهده في مدة عشربن سنة ومسافرته إلى البلدان والاقطار ، وحرصه في جمع آثار الأثمة ، وقرب عصره الى الأصول الاربعائة والكتب المعول عليها وكثرة ملاقاته ، ومصاحبته مع شبوخ الإجازات ، والماهرين في معرفة الأحاديث ونهاية شهرته في ترويج المذهب ، وتأسيسه .

وقال السيد حسن الصدر: (ومنها اشهاله على الثلاثيات) (ومنها أنه غالباً ، لا بورد الاخبار المعارضة . بل يقتصر على ما يدل على الباب الذي عنونه . وربما دل ذلك على ترجيحه لما ذكر . على ما لم بذكر) (١) شيوخ الكليني

أدرك (الكليبي) من قدماء الشيوخ كثيراً ممن شاهدوا الأئمة الممصومين (ع) وصحبوهم وسمعوا منهم ورووا عنهم فكان عصره حافلا برجال العلم والحديث وهو عصر النهضة العلمية في علوم الحديث وكان المترجم له ممن أثارها أو كان له اليد الطولى في احيائها وبعثها وكان ممن تتلمذ على يدهم وسمع منهم وروى وحدث عنهم:

١ ـ أحمد بن ادريس الاشعري القمي المتوفي سنة ٣٠٦ ه

⁽۱) راجع كشف الجبجة ۱۰۹ . ومستدرك الوسائل ۲ ـ ۲۳ ۱۳۳۰ ۲۹۳ وروضات الجنات ۲۰۴ و نهاية الدراية ۲۱۹ ـ ۲۲۲ لزيادة الاطلاع .

- ٢ _ أحمد بن عبد الله بن أمية :
- ٣_ أحد بن مجد _ الهمداني أبوالعباس المهروف بابن عقدة المنوفي سنة ٣٣٣هـ
 - ع _ أحد بن عاصم المعروف بالماصمي ابو عبد الله الكوفي
- . ه ـ أحمد بن مجد بن عيمى ـ أبو جعفر ـ ابن الأحوص ـ ابن عامر الاشعري القمى .
 - ٣ ـ أحمد بن مهوان :
- ٧ ـ الحسين بن الحسن العلوي الهاشمي وهو ممن دخل على العسكري فهناه عولد الحِجة عليه السلام .
 - ٨ ـ الحسين بن خفيف .
- ٩ ـ الحسين بن الفضل بن زيد الياني ، وهو ممن رأى القائم (ع)
 - ١٠٠ ـ الحسين بن الجسن الحسيني الأسود .
 - ١١ ـ الحسين بن على العلوي :
- ١٢ ـ الحسين بن مجد ـ بن ابي يمكر الاشعرى أبو عبد الله القمي .
- ۱۳ عبد الله بن جعفر بن جامع الحميري شيخ القميين قدم الكوفة جدود سنة ٣٠٠ هج :
- ١٤ على بن ابراهيم بن هاشم القمي صاحب التفسير وله كنب
 کثیرة مات ٣٠٧ .
- ١٥ ـ على بن الحسين السعد آبادي وهو من شيوخ الاجازة وبذلك استدل من عده صحيحاً .
- ١٦ ـ على بن عبد الله بن عاصم الخديجي ينسب الى ابن هالة النباش الاسدي زوج خديجة قبل النبي (ص) .
- الا على بن موسى بن جعفر الكميداني وهو من شيوخ الاجازة
 المروف بعلان مؤلف
 على بن مجد بن ابراهيم الرازي الكليني المعروف بعلان مؤلف

كتاب أخهار القائم عليه للسلام :

الم على بن عهد بن ابي القاسم عبد الله بن عمران البرقي القمي بن بنت أحمد المرقي تأدب عليه :

٢٠ ـ مجد بن إساعيل النيسابوري البندقي ابو الحسن .

٢١ ـ كلد بن جمفر الرازي ابو العباس وهو أحد رواة الجديث ومشابخ الشيعة مات ٣٠١ ه :

عادب كتاب الحسن بن فروخ الصفار الاعرجي صاحب كتاب بضائر الدرجات المتوفي سنة ٢٩٠ ه .

٢٣ ـ مجد بن جعفر بن عون الاسدي الكوفي ابو الحسن ساكن الري ٢٤ ـ مجد بن الحسن الطائي .

٧٥ - مجد بن عبد الله بن جعفر - بن جامع الحميري كانب صاحب الامر (ع).

٢٦ ـ مجد بن عقبل الكلبني وهو: من عدة الكليني .

٧٧ ـ مجد بن على معمر بن الكوفي من شيوخ الاجازة صاحب الصبيحي :

المطار أبو جعفر الأشعري من شــبوخ اصحابنا في زمانه :

۲۹ ـ حمید بن زیاد النینوي کوفي سکن نینوی من قری کربلا روی کثیراً من الاصول .

٣٠ ـ إسحق بن يعقوب يروي الشيخ في كتاب الغيبة له مسائل سأل الحجة (ع):

۳۱ ـ داود بن كورة القمي هو الذي بوب كتاب النوادر لأحمد ابن مجد بن عيسى :

٣٢ ـ سهل بن زياد الادمي الرازي من مشابخ الاجـازة وبذلك

استدل من وثقه .

٣٣ ـ أبو القاسم سعد بن غبد الله بن أبي خاف الاشعري القمي . ٣٤ ـ سليان بن سفيان المسترقي أي يرق على أفددة الناس بروي شعر السيد .

تلاميذه والرواة عنه

يحنفل مجلسه الزاهي بجاعة ممن تتلمذوا عليه وحدثوا عنه فكانت تدور عليهم بحوثه العلمية وتسقيهم من كؤسها فيرتشفون من عذبها وتوزع عليهم فواكه حديثة فيتناولون ما علا محافظهم وتذاع عليهم من أخباره فكانت تسجل ذاكرتهم على صفحاتها فلا يبرحوا إلا وملا جوانحهم عن على من أسرار آل مجد (ص) وفي طليعة من كان بضمه ذلك المجلس:

- ١ ـ أبو الحسن عبد الكريم بن عبد الله بن نصير البزاز التنيس .
 - ٢ ـ ابو الحسن أحمد بن اخمد الكاتب الكوفي .
 - ٣ ـ أ بو الجسين احمد بن علي بن سعيد الكوفي :
 - ٤ ـ ابو الحسين احمد بن مجد بن علي الكوفي ﴿
- ٥ ـ أبو عبد الله احمد بن ابراهيم المعروف بابن ابي رافع الصيمري
- ٦ ابو عبد الله مجد بن ابراهيم بن جمفر الكاتب و النماني ، كان خصيصاً به يكتب الكافى :
- ٧ ابو عبد الله مجد بن احمد (الصفواني) وكان تلميذه الخاص
 كتب الكافي و أجازه قراءة الحديث :
- ٨ كاد بن احمد بن مجد بن سنان أبو عيسى السناني الزاهري نزيل الري :
 - ۹ کا بن علی ماجیلویه ،

١٠ - كد بن كل بن عصام الكليني :

١١ - عد بن عبد الله بن المطلب الشيباني أبو الفضل :

۱۲ - أبو مجد هرون بن موسى بن أحمد الشيباني التعلكبري المتوفي سنة ۳۸۰ .

۱۳ - أبو غالمب أحمد بن الجهم بن بكير بن أعين سنسن الزراري . ٣٦٨ ، ٣٨٥

١٤ - علي بن أحمد بن موسى ، الدقاق .

أقوال للعلماء فيه

قال الحافظ العلامة شهات الدين أبي الفضل أحمد بن علي بن حجر. العسقلاني في كتابه لسان المبزان: (مجد بن يعقوب بن إسحاق أبو جعفر الكلبني بضم الكاف وامالة اللام ثم ياء ونون الرازي سكن بغداد وحدت بها عن مجد بن احمد الجبار وعلي بن إبراهيم بن عاصم وغيرها وكان من فقهاء الشيعة والمصنفين على مذهبهم توفي سنة ٢٢٨ ببعداد:

وقال أيضاً في التبصير مثله(١)

وقال الطبي في شرح المصابيح في ذبل ما أو رده و البغوى ، في المصابيح من الحديث المشهور عن النبي و ص ، قال و ان الله عز وجل

المراجع : الني درنت تراجم شيوخه وتلاميذه :

١ ـ تنقيح المقال ٢ ـ روضات الجنات ٣ ـ الفهرست لابن النديم ، وللشيخ الطوسي ٤ ـ عين الغزال ٦ ـ مستدرك الوسائل ٧ ـ وسائل الشيعة
 ٨ ـ الخلاصة ٩ ـ رجال الكثبي ١٠ ـ وفيات الاعيان ١٣ ـ لسان الميزان
 ١٤ ـ تأريخ بفداد :

⁽١) نقلناه عن كتاب رواحات الجنات :

يهمث لحدا الأمر على رأس كل مأة سنة من يجددها) وقال بهد كلام طويل نقل فيه أقوال العلماء وما أولوه ، وكل واحد أشار الى القاهم الذي هو من مذهبه وحمل الحديث عليه - وقال والأولى الجمل على العموم ثم قال : فني رأس المأة الاولى ، من الفقها مجد بن غلي الباقر ، وفي رأس المأة الأمامية على بن موسى الرضا ، وفى الثالثة من الفقهاء أبو جعفر الرازي الامامي وفي الرابعة من الفقهاء ، ابو عبد الله الحسين الحسني أو المرتضى الموسوي أخو الرضى الشاعر (١) :

وقال: العلامة أبو الحسن على بن ابي الكرم عهد بن عبد الكريم ابن عبد الواحد الشيباني المعروف بابن الأثير الجزري الملقب بعز الدين في جامع الأصول: بهذه النسبة أبو جعفر عهد بن يعقوب الرازي الامام على مذهب أهل البيت عالم في مذهبهم كبير فالحمل عندهم مشهور وله ذكر فها كالوا على رأس المأة الثالثة :

ووصفه أيضاً في هذا الكناب ومن خواص الشيعة أن لهم على رأس كل مأة سنة من بجدد مذهبهم وكان مجدده على رأس المأتين على بن موسى الرضا وعلى المأة الثالثة عجد بن بعقوب وعلى المأة الرابعة على بن الحسبن المرتضى (٢) .

وقال : في تاريخه ، الكامل ، في حوادث سنة ٣٢٨ و فيها توفى مجد ابن بعقوب أبو جعفر الكلبني وهو من أثمة الامامية وعلمائهم : وقال العلامة اللغوي الفيرزوبادي في القاموس (مجد بن بعقوب الكليني

⁽۱،۱) توجد نسخة من (شرح الطيبي للمصابيح اليفوي) في خزانة كتب الاوقاف العامة في بهداد برقم ۲۷۸۸ أوله كتاب البيوع وبخم بباب ثواب هذه الامة . ونسختين من جامع الأصول الاولى حرف الحاء الى خلقة آدم الرقم ۲۷۷۲ الثالية الى حرف الطاء في الاطعمة والاشربة الرقم ۲۷۷۲ مخطوطة .

من فقهاء الشيعة)

وقال السيد مجد مرتضى الزبيدي في تاج العروس ، من فقهاء الشيعة ورؤسائهم وفضلائهم في أيام المقتدر .

قال النجاشي في رجاله: و شيخ أصحابنا في وقته بالري و وجهم وكان أرثق الناس في الحديث وأثبتهم: وقال العلامة في الحلاصة وان داود في رجاله مثل قول النجاشي مع تغيير بسير. وقال الشيخ الطوسي في الفرست ثقة عارف بالاخبار ووصفه و بجايل القدر وعالم بالأخبار ع.

وقال السيد رضى الدبن بن طاووس في كشف الحجة الشيخ المتفق على ثفته وأمانته مجد بن بعقوب الكلبني ووصفه أيضاً مجد بن بعقوب أبلغ فيما برويه وأصدق في الدراية وقال الشيخ حسين بن عبد الصمد الحارث الهمداني في وصول الأخبار مجد بن يعقوب الكليني شيخ عصره في وقته و وجه للمداياء والنبلاء كان أوثق الناس وأنقدهم له وأعرفهم به وقال القاضى الشوشتري في مجالس المؤمنين ه رئيس المحدثين الشيخ الحافظ .

و قال المدلا خليل بن الغازي القزويني في الشافي اعترف الموالف و المخالف بفضله قال أضحابنا . كان أوثق الناس في الحديث واثبتهم وأغورهم في العلوم :

وقال مجدتني المجلسي في شرح مشيخة من لا يحضره الفقيه والحق انه لم يكن مثله فيا رأينا في علمائنا وكان من يتدبر في اخباره و ترتيب كتابه يعرف انه كان مؤبداً من عند الله تبارك و تعالى جزاه الله عن الاسلام والمسلمين أفضل جزاه المحسنين ؟

قال المجلسي في مرآة المعقول: الشيخ الصدوق ثقة الاسلام مقبول طوائف الأنام ممدوح الخاص وآلهام مجد بن يعقوب الكليني .

وقال ميرزا عبد الله الافندي في رياض العلماء و ثقة الاسلام راد

منه هو في الاغلب أبو جعفر مجد بن يعقوب الكلبي الرازي صاحب الكافي وغيره الشيخ الأقدم المسلم بين العامة و الخاصة و المفتى لكلمة الفريقيع .

وقال الشيخ حسن الدمستاني في النخاب الجيد باب الكامارة عن خطأ المحرم (ثقة الاسلام وواحد الاحلام خصوصاً في الحديث فأنهجهينة الاخبار وسابق هذا المضهار الذي لا يشق له غيار ولا يعثر له على عثار).

وقال المحدث النيسا الوري في كتاب منبه المرتاد في ذكر نفات الاجتهاد و منهم ، ثقة الاسلام وقدوة الاعلام والبدر المام جامع السنن والآثار في حضور سفراء الامام عليه افضل السلام الشبخ أبو جمفر مهد ابن يعقوب الكليني الرازي محي أهل البيت على رأس الماثة الثالثة.

و قال الشبخ اسد الله ألشوشتري في كتاب مقايس الا اوار ثقة الاسلام وقدوة الأنام وعلم الأعلام المقدم المعظم عند الحاص والعام الشيخ ابي جعفر مجد بن يعقوب الكلبني :

وقال السيد أحمد الحسيني :

كذا الصدوق ثقة الاسلام أور المهيمن الذي لا يخبو العالم العلامة السامى المحل وقال أيضاً:

و قددوة الأماثل الاعلام وصارم العلم الذي لا ينهو أعني الكليني بن يعقوب الاجل

والشبخ والصدوق والكليني وكلهم عدل بهير مينى وقال: واسم الكليني عهد الابر سليل يعقوب المعظم الخطر

وقال السيد عجد باقر الخونساري : وهو : في الحقيقة أمين الاسلام وفي الطريقة هليل الأعلام وفي الشريعة جليل قدام ليس في وثاقته لاحد كلام ولا في مكانته عند اثمة الأنام :

توفى رحمه الله - سنة تناثر النجوم وهي سنة ٣٢٩ ه التي توفى فيها رابع السفراء الأربعة (علي بن مجد السمري) الذي بوفاته ابتدأت الغيبة الكبرى كما توفى في هذه السنة احد اقطاب الحديث عند الامامية وهو الصدوق الأول والد الصدوق المتقدم ذكره (علي بن الحسين بن بابوبه المدفون بقم :

وقد أرخ وفاة المترجم له جاعة ـ عند ترجمتهم له ـ منهم الشيخ الطوسي في الفهرست ١٣٦ ، و ابن الأثير في تاريخه الكامل ١٩٨ ، ١٢٨ في حوادث ١٣٨ ه ، وابن حجر في لسان الميزان ٥ ، ٣٣٥ . وقدوقع فيها حوادث كثيرة ـ ومن حوادث هذه السنة ـ ظهرت في غرة عرم منها في الجو حرة شديدة في ناحية الشال و المغرب وفيها أعمدة عظيمة بيض كثيرة العدد ، وفي شعبان زادت دجلة زيادة عظيمة بلات الزيادة تسعة عشر ذراعا وانتشرت في الجالب الغربي و سقطت دور كثسيرة وهلك بسببه حيوان وسباع كثيرة وانبثق من نواحي الانبار فطرقت قرى كثيرة ، وانقطمت القنطرة العتيقة والجديدة عند باب البصرة .

قبره بيقداد :

دفن في قبره: وقبره اليوم قائم في الجانب الشرقي على دجلة (وهو في السوق الذي يقع على يسار المجتاز على الجسر لمن يريد الجانب الغربي وهو الكرخ في سوق الذي مدخله محاذي للجسر المذكور وهو جسر المأمون وقد اشتهر بجسر المعتيق وهذا السوق يضم شعب وفروع منها تنفذ الى سوق الحرج وسوق البزازة الجملة والمفرد، وسوق الحذائين، والصفارين وغيرها وفيه قبر المنرجم له وهو يقع في طرف السوق قرب (نهردجلة)

ولا يزال قبره مزاراً معروفاً وقد حاول بعض من يحقد على مثله من موظني دائرة الأوقاف العراقية في المدة الأخبرة ان بغلق شباك قبره ليطمس أثره فحاول دون ذلك جماعة من الغيدارى على الآثار الاسلا مية المعنية بالتراث الاسلامي والعز الديني :

و هذه المحاولة سبقتها عدة محاولات أخرى من أعداء مثله فكر النجاشي انه قال كنت أعرف قبره وقدد درس وقال صاحب روضات الجنات ورأيت في بعض كتب أصحابنا ان بعض حكام بهداد لما رأى افتتان الناس بزبارة الأثمة عليهم السلام حملهم النصب على نبش قسبر سيدنا موسى بن جعفر (ع) وقال ان كان كما يزعم الرافضة من فضله فهو موجود في قبره و الا عنع الناس من زبارة قبره فقبل له (وقيل أن القائل وزير ذلك الحاكم أنهم يدعون في علمائهم أيضاً ما يدعون في أئمتهم وإن هنا رجلا من علمائهم المشهورين وأسمه عجد بن يعقوب الكلبني وهو: من أقطاب علمائهم فيكفيك الاعتبار بحفر قبره فأ مر بحفر قبره فوجده بهيئته فكأ نه قد دفن الآن فأمر ببناء قبة عظيمة عليه وتعظيمه وصار مزاراً مشهورا :

وذكر في لسان المبزان ٤٣٣٠٥ في ترجمة المؤلف لقلاعن الفهرست ودفن ببلب الكوفة في مقبرتها . وقال بن عهدون : رأيت قبره في مقبرته الطائي وعليه لوح مكتوب فيه أسمه وأسم أبيه وأنا اقول لما زرت قبره في سنة ثلاث مأة بعد الألف ما وجدت لوحاً ولا شيئاً عند رأسه وقالوا هذا ضربح صاحب (الكافي) والله اعلم ، القاضي محمد شربف الدين كان الله له . .

(مقدمة الكتاب : لنقة الاسلام الشيخ الكليني) بيت مرات الكالج الكليني المتاب التعالم الشيخ الكليني)

الحمد لله المحمود (لنعمته) المعبود لقدرتة (١) ، المطاع في سلطاله ، المرهوب لجلاله ، المرغوب لليه فيا عنده ، للنافل أمره (٢) ، في جميع خلقه ، على فاستعلى ، ودنا فتعالى وارتفع فوق كل منظر (٣) للذي لا بدء لأوليته ولا غاية لأزليته ، القائم قبل الاشباء و الدائم اللي به قوامها و القاهر الذي لا بؤده (٤) حفظها و القادر الذي بعظمته نفرد بالملكوت و بقدرته توحد بالجبروت و بحكمته أظهر حججه على خاقه ، بالملكوت و بقدرته توحد بالجبروت و بحكمته الأمناء إنشاء وابتدعها ابتداء بقدرته و حكمته لا من شي ه (٥) فيبطل الاختراع ولا لعلة فلا بصح الابتداء ، خلق ما شاء كيف شاء ، متوحداً

 ⁽بنعمنه) في بعض النسخ: فالمعنى على الأول. انه بحمد شكراً بذكر
 نعمه وعلى الثاني بحمد شكراً على نعمه السابقة استزادة لنعمه اللاحقة

⁽١) اللام في قوله لقدرته: لام التعليل، اي يعبده العابدون الحكونه قادراً على الأشباء فاعلا لما يشاء في حقهم فيعبدونه أما خوفاً أو طمعاً أو إجلالا وتعظيماً.

⁽۲) المراد بأ مره: التكوين الذي بلا واسطة و لا يتخلف عن إطاعته وإمنثاله كما قال تعالى: (إنما امره اذا اراد شيئاً ان يقول له كن فيكون): يس١٨٦ (٣) المنظر مصدر نظرت البه وما ينظر البه والموضع المرتفع. فالمعنى انه ارتفع عن انظار العباد، او عن كل ما يمكن ان ينظر البه.

⁽٤) اي لا يثقله ولا يشق عليه حفظ الأشياء .

⁽٥) الاختراع في الابجاد لا بالأخذ من شيء بماثل الموجد و يشابهه ، والابتداع في الابجاد لا لمادة وعلة . فقوله لامن شيء أي : لا بالأخذ من شيء فيبطل الاختراع ، ولا لمادة فيبطل الابتداع :

بذلك لاظهار حكمته وحقيقة ربوبيته لا تضبطه العقول ولا تبلغه الاوهام ولا الدركه(۱) الأبصار ولا يحيط به مقدار ، عجزت دونه العبارة وكلت دونه الأبصار وصل فيه تصاريف (۲) الصفات احتجب بغير حجاب محجوب (۳) واستقر بهير ستر مستور ، عرف بهير رؤبة (٤) ووصف بهير صورة ونعت بهير جسم ، لا إله إلا الله الكبير المتعال ، ضلت الأوهام عن بلوغ كنهه وذهلت العقول ان تبلغ غاية نهايته ، لا يباله (حد وهم ،) ولا يدركه نفاذ بصر وهو السميع العليم ، احتج على خلقه

- (۱) الإدراك ، هو عبارة عن حضور شيء عند المدرك ، وهو اما ادراكه بالحس ، وأقوى أقسامه واجلاها بالبصر ، والثاني هو المعقول وادراك بالعقل والثالث هو الموهوم وهو إدراكه بالوهم : ويريد نني كونه تعالى مدركاً لغيره بنحو من الأنحاء الثلاثة ، ومما ورد في الحديث : ان الله احتجب عن العقول كما احتجب عن الأبصار وان الملأ الأعلى يطلبونه . (۲) أي ضل في طريق نعته نعوت الناعتين ، وصفات الواصفين بفنون تصاريفها . وأنحاء تعبيراتها ،
- (٣) محجوب بحتمل الرفع على انه خبر لمبتديء محذوف ، اي هو محجوب بغير حجاب فالجملة مستأنفة لبيان احتجابه ليس كاحتجاب المخلوقين ، وجره على الاضافة ، اي بغير حجاب يكون للمحجوبين ، اذ لا حجاب بينه وبينخلقه لا قصور العزاير ونقصان المدارك والعقول . بل غابة ظهوره سبب بطونه ونهاية جلائه منشأ خفائه . فهو من حيث ظاهر باطن و من حيث منجل محجوب ومن حيث هو مشهور مستور .
- (٤) عرف بغير رؤية : وذلك لانه لا سبب له ولا جزء له . وإنما دات آثاره وأفعاله إذ الأثر والمعلول لا يستدعي الا سهباً وعلة .
- ه (على) في بعض النسخ بدل حد : اي خــدة الأوهام او نهابة معرفة الأوهام ،

برسله واوضح الامور بدلایله (۱) وانیه الرسل مبشرین ومندرین ه لیملک من هلک عن بینة ویحی من حی عن بینة ولیمقل العباد عن ربهم ما جهلوه فیعرفوه بربوبیته بعدما انکروه وبوحدوه بالآلهیة بعدما اضدوه احمده حمداً یشنی النفوس و ببلغ رضاه ویژدی شکر مسا وصل الینا من سوابغ النعاء وجزیل الآلاء وجمیل الهلاء :

واشهد ان لا إله إلا الله وحده لا شريك له إلها واحداً أحداً صهداً لم يتخذ صاحبة ولا ولا ولداً: وأشهد ان مجداً صلى الله عليه وآله عهد انتجه ورسول ابتهنه على حبن فنرة من الرسل وطول هجعة (٢) من الامم والبساط من الجهل واعتراض من الفتنة وانتفاض من المبرم (٣) وعمى (عن •) الحق واعتساف(٤) من الجور وامتحاق(٥) من الدين ، وازل اليه الكتاب ، فيه التبيان قرآناً عربباً غير ذي عوج لهلهم يتقون : قد اليه للناس و لهجه بعلم قد فصله ودين قد أوضحه وفرايض قد اوجبها وأمور قد كشفها لخلقه ، واعلنها فيها ، دلالة الى النجاة و معالم تدعو الى هداه ،

فبلغ صلى الله عليه وآله وسلم ما أرسل به وصدع (٦) عما امر وادى ما حل ، من أثقال النبوة وصبر لربه وجاهد في سبيله ، ولصح لامته ، و دعاهم الى النجاة وحثهم على اللكر و دلهم على سبيل الهدى من بعده

⁽١) اي أوضح كل أمر بدليل نصبه عليها كوجوده وكمال ذاته في الآفاق والانفس ، (٢) الهجمة بالفتح طائفة من الليل. قال الجوهري :أتيت هجمة من الليل: اي بهد لومة خفيفة . واستعبرت هنا لغفلة الامم عمايصلحهم في الدارين:

⁽٣) المبرم: الحكم. • (من) في بغض النسخ:

⁽٤) الاعتساف : الاخذ على غير الطريق . (٥) والامتحاق : البطلان

⁽٦) اي اظهره و تكلم به جهاراً او فرق بين الحق والهاطل •

بمناهج ودواع ، أسس للعباد أساسها(۱) (و منار ••) رفع لهم أعلامها لكيلا يضلوا من بعده وكان بهم صلى الله عليه وآله وسلم رؤفاً رحيماً ،

فلما انقضت مدته واستكملت أيامه ، توفاه الله وقبضه إليه وهو هند الله مرضي عمله وافر حظه ، عظيم خطره ، فمضى صلى الله عليه وآله وسلم وخلف (٢) في أمنه كتاب الله ووصيه أمير المؤمنين وإمام المتقين صلوات الله عليه ، صاحبين مؤتلفين ، يشهد كل واحد منهما لصاحبه بالتصديق ، وينطق الامام عن الله في الكتاب بما أوجب الله فيه على العهاد من طاعته وطاعة الامام وولايته وواجب حقه ، الذي أراد من استكمال

⁽۱) الضمير في أساسها ، راجع الى المناهج و للدواعي . والمراد بسهل الهدى منهج الشرع القويم و بالمنساهج و للدواعي أوصياؤه (ع) و بالناسيس الهدى الادلة على خلافتهم .

⁽۲) يشير المؤلف بقوله: و (خلف) الى الحديث الصحيح المنواتر عن النبي (ص) من قوله: اني تارك او مخلف فيكم الثقلين او الحليفتين كتاب الله وصرفي اهل بيني لن يفترقا حتى بردا على الحوض: واما حديث الوصية فقد رواه جهاعة من الصحابة منهم عامر بن واثلة ، وهو آخر من مات من الصحابة في ان هلياً (ع) وصيه وهو الامام وأبو الأثمة الاحد عشر (ع) (۱) ويشير بقوله: (صاحبين مؤتلفين) الى الحديث الذي ثبت صحته وهو المروي عن أم ملمة (رض) من قوله (ص): وعلي مع القرآن والقرآن معه لا يفترقان حتى بردا على الحوض (۲) ،

⁽١) الظريناهيم المودة ، ٨٥ ط اسلامهول :

⁽٢) انظر مستدرك الحاكم ٣/ ١٢٥ : جامع الترمذي ٢ / ٢١٣ : الجمع بين الصحاح لابن الاثير : كنز العال ٦ / ١٥٧ . زول الايرار ٢٤ :

دينه وإظهار أمره والاحتجاج بحججه والاستضاءة بنسوره ، في معادن صفوته ومصطفى أهل خبرته وأوضح الله بأثمة الهدى من أهل بيت نهينا صلى الله عليه وآله وسلم عن دينه وأبلج (١) بهم عن سهيل مناهجه وفتح بهم عن باطنى ينابيع علمه ، جملهم مسالك لمعرفته ومعالم لدينه وحجاباً بينه وبين خلقه والهاب المؤدي الى معرفة حقه ، وأطلعهم على المكنون من غيب سره :

كلما مضى منهم أمام ، نصب لحلقه من عقبه إماماً بيناً وهادياً نيراً وإماماً قيماً (٢) بهدون بالحق وبه يعدلون حجج الله ودعاته ورعاته على خلقه ، يدين جديهم العهاد ، وتستهل بنورهم البلاد ، وجعلهم الله حياة للأنام ومصابيح للظلام ، وماتيح للكلام ، ودعائم للاسلام ، وجعل اظام طاعته ، وتمام فرضه التسليم لهم فيما علم ، والرد إليهم فيما جهل ، وحظر على غيرهم (التهجم ،) على القول بما يجهلون ، ومنعهم جحد ما لا يعلمون ، لما أراد تهارك وتعالى استنقاذ من شاء من خلقه ، من ملهات يعلمون ، لما أراد تهارك وتعالى استنقاذ من شاء من خلقه ، من ملهات الظلم ومفشيات البهم (٣) وصلى الله على مجد وأهل بيته الأخيار الذين أذهب الله عنهم الرجس (أهل الهيت ه ه) وطهرهم تطهيرا :

⁽١) أي اوفيح من الهلوج : وهو للظهور والاشراق :

⁽٢) أي قائها بأمر الامة ، وقيل مستقيما :

و (التعجم) في نسخة اخسرى ، من العجمة ، وهي اللكنة في اللسان :
 و المراد بالنهجم : الدخول في الامر بفتة من غير روية :

⁽٣) والبهم بالضم كصرد: جمع جمة ، وهو الأمر الذي لا بهندي اوجهه أي الأمور المشكلة التي خلمي على الناس ماهو الحق فيها وستر عنهم :

^{• (} أهل الهيت) زيادة في بعض النسخ :

أما بعد فقد فهمت يا أخي ما شكوت من إصطلاح (١) أهل ههرنا على الجهالة وتؤاذرهم ، وسعيهم في عمارة طرقها ومباينتهم العلم وأهله (٢) عنى كاد العلم معهم ان يأزر (٣) كله وينقطع مواده ، لما قد رضوا أن يستندوا الى الجهل ويضيعوا العلم وأهله وسألت : هل يسع الناس المقام على الجهالة والتدين بغير علم ، إذ كانوا داخلين في الدين مقرين بجميع اموره على وجه الاستحسان (والنشوه ه) عليه والتقليد للاباء والأملاك والكبراء والاتكاء على عقولهم في دقيق الاشياء وجليلها :

(۱) أي تصالحهم وتوافقهم من قولهم اصطلحوا وتصالحوا اذا ارتضوا:
(۲) برفع أعلام الجهل وخفض علامات العلم ، وتوهينهم للعلماء والحكماء واستعظامهم الجهال والافهياء ، كما هو حال أهل دهراا لليوم بعينه من الصرافهم عن المحسرفة والحكمة ، وذلك لالهارهم بالشهوات وتتهمهم للذات فجحدوا الحكمة معاندين ومنعوها مكابرين إذ قد توحشت طبايمهم عن لورها وشمأزت المخمدة المنزاز المزكوم من رامحة للورد واستيحاش الخفافيش فموء للشمس حق بلغت الحال ان للرجل الصدق الذي ينشد الحق ويصارح كل ملوم يكاه ان يعدم ، والرواج اليوم للمصالع المداهن والمنملق الغشوش المعبر عنه بالسياسي أو صاحب الأخلاق: المحشو فحميره بالنفاق ، هو الموفق المنظور إليه بالاعتهار ومورد الثناء والمدح ، والمصارح عارف مكاود مطارد ،

(٣) الأزر بنقديم المعجمة : جاء بمعنى القوة والضعف : وهذا بمعنى الثاني ويحتمل ان يكون بأرز بنقديم المهملة من أرز يأرز وهو التجمع والتضأم : قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : وان الاسلام ليأرز الى المدينة كما تأرز الحية الى حجرها : وفي الحديث وان العلم يأرز كما تأرز الحية في حجرها :

(والسبق) في اكثر النسخ وفي بعضها (النشق) والنشوء ، هو من قولهم
 نشأت في بني فلان نشأة إذا شهبت فيهم .

قاعلم يا أخي (رحمك الله ه و) إن الله تبارك وتعالى خلق عهاده خالقة منفصلة من البهايم في الفطن والعقول المركبة فيهم ، محتملة الأمر والنهي (وجعلهم ه ه و) جل ذكره صنفين : صنفاً منهم أهل الصحة والسلامة وصنفاً منهم أهل الضحة والسلامة بالأمر والنهي بعدما أكمل لهم آلة التكليف ووضع التكليف عن أهدل الزمالة والضرر إذ قد خلقهم خلقة غير محتملة الأدب و التعليم وجهل عز وجل مهب بقائهم أهل الصحة والسلامة بالأدب والتعليم : فلو كانت الجهالة جايزة لأهل الصحة والسلامة لجاز وضع التكليف عنهم : وفي جواز ذلك بطلان الكتب والرسل والآداب وفي رفع التدبير والرجوع الى قول أهل الدهر (٢) : فوجب في عدل الله (عز وجل ه) وحكمته أن مخص من خلق من خلق من خلق وليعظموه ويوحدوه ويقروا له بالربوبية وليعلموا أنه خالقهم مهملين وليعظموه ويوحدوه ويقروا له بالربوبية وليعلموا أنه خالقهم

^{• • (}رحمك الله) زبادة في بعض النسخ :

^{••• (}خلقهم) في بعض النسخ ،

⁽١) أهل للضرر والزمانة: والمراد الهل الضرر مكفوفو البصر: في الصحاح رجل ضرير، أي ذاهب البصر ورجل زمن، أي مبتلى: والزمالة آفة في الحيوانات وفي المفرب الزيمن الذي طال مرضه زماناً:

⁽٢) أهل للدهر: وهم الدهرية القائلون: باثبات الحقايق وان الفالم لم يزل وانه لا محدث له ومن محدوهم من الطباعين والمنجمين المنكرين لنشأة الآخرة والهمث وقولهم كما حكاه الله تعالى: (وقالوا ما هي إلا حياتنا عموت ونحيا وما يهلكنا إلا الدهر). (الجاثية: ٢٤).

^{• (} مز وجل) زيادة في بعض النسيخ ،

ورازقهم إذ شواهد ربوبيته دالة ظاهرة : وحججه نيرة وافسحة وأعلامه لايحة تدعوهم إلى توحيد الله عز وجل وتشهد على ألفسها لصالعها بالربوبية والالهبة لما فيها من آثار صنعه وعجايب تدبيره فندبهم إلى معرفته لثلا يبيح لهم أن بجهلوه وبجهلوا ذينه وأحكامه لأن الحكيم لا يبيح الجهل به والانكار لدينه ، فقال جل ثناؤه : ٥ ألم يؤخذ عليهم ميثاق الكتاب ألا يقولوا على الله إلا الحق ٥ (١) : وقال : و بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه ٥ (٢) فكالوا محصورين بالأمر والنهدي مأمورين بقول الحق غير مرخص لهم في المقام على الجهل أمرهم بالسؤال والتفقه في الدين فقال و فاولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم ٥ (٣) وقال : و فاسألوا أهـل الذكر ان كنتم لا تعلمون ٥ (٤) فلو كان يسع أهل الصحة والسلامة المقام على الجهل لما أمرهم بالسؤال ولم يكن يحتاج إلى بعثة الرسل بالكتب والآداب وكانوا يكونون غند ذلك عنزلة البهائم ومنزلة أهل الضرر والزمالة واو كالوا كذلك لما بقوا طرفة عين . فالم نجز بقاؤهم إلا بالأدب والتعليم وجب أنه لا بد لكل صحيح الخلقة كامل الآلة من مؤدب ودليل ومشير وآمر وناه وأدب وتعليم وسؤال ومسألة بم

فأحق ما اقتيسه العاقل والتمسه المند بر الفطن وسعى له الموفق المصيب العلم بالدين ومعرفة ما استعبد الله به خلقه من توحيده وشرايعه وأحكامه وأمره ونهيه وزواجره وآدابه إذ كانت الحجة ثابتة والتكليف لازماً والعمر يسيراً و التسويف غير مقبول و الشرط من الله جل ذكره فيما أستعبد به خلقه ان يؤدوا جميع فرايضه بعلم ويقين وبصيرة ليكون المؤدي لها محموداً عمد ربه مستوجهاً لثوابه و عظيم جزائه لان الذي يؤدي بهير علم و بصيرة عمد ربه مستوجهاً لثوابه و عظيم جزائه لان الذي يؤدي بهير علم و بصيرة (۱) الاعراف : ۱۲۹ (۲) يولس : ۳۹ (۳) التوبة : ۱۲۶ (۱) النحل : ۳۶ (۱)

لا يدري ما بؤدي ولا يدري إلى من بؤدي واذا كان جاهلا لم يكن على ثقة مما أدى ولا مصدقاً لأن المصدق لا يكون مصدقاً حيى بكون عارفاً عا صدق به من غير شك ولا شبهة لأن الشاك لا يكـون له من الرغبة و الرهية (والخشوع *) والخضوع والتقرب مثل مايكون من (الهالب..) المستيفن: وقد قال الله عز وجل : ﴿ إِلَّا مِن شَهِدَ إِلَّا مِن شَهِدَ الْحِقِّ وَهُم يَعْلَمُونَ ١٠ (١) فصارت الشهادة مقبولة لعلة العلم بالشهادة و اولا العلم بالشهادة لم تكن الشهادة مقبولة والأمر في الشاك المؤدي بغير علم وبصيرة الى الله جل ذكره إن شاء تطول عليه فقبل عمله وإن شاء رد عليه لأن الشرط عليه من الله ان يؤدي المفروض بعلم وبصيرة ويقين كيلا يكون بمن وصفه الله فقال تهارك وتعالى : ﴿ ومن الناس من يعبد الله على حرف فان أصابه خــير اطمأن به وإن أصابته فتنة القلب على وجهه خسر الدنيا والآخرة ذلك هو الخسران المبين ، (٢) لأله كان داخلاً فيه بغير علم و لا يقين فلذلك صارَ خروجه بغير علم ولا يقين : وقد قال : العالم(٣) عليه السلام : من دخل في الايمان بعلم ثبت فيه ولفعه إيمانه ومن دخل فيه الهير علم خرج منه كما دخل فيه : وقال عليه السلام : من أخد دينه من كتاب اللهوسنة نبيه صاوات الله عليه وآله زالت الجبال قبل ان يزول ومن أخذ دينه من أفواه الرجال ردته الرجال :

 ⁽والحشوع) زيادة في لسخة المطبوع على هامشها شرح ملى صالح:
 (المالم) في النسخة المخطوطة (ر): (١) الزخرف ٨٧.

⁽٢) الحيج ١٢ : (على طرف) أي على طرف من اللدين : وهذا مثل الكونهم على قلق وأقمطراب في دينهم كالذي يكون على طرف من العسكر فان الحس بظفر وغنيمة أطمأن وقر وإلا انهزم وفر : (٣) المراه به أحد الأثمة المعمومين من غير تميين :

وقال عليه السلام: من لم يعرف أمرنا من القرآن لم يتنكب (١) الهين ، ولهذه العلة البئةت(٢) على أهل دهرنا بثوق هذه الأدبان الفاسدة والمذاهب (المستشنعة •) التي قد أستوفت شرابط الكفر والشرك كلها ، ولهلك بتوفيق الله تعالى وخد للاله ، فن أراد الله توفيقه ، وأن يكون إعانة ثابتاً مستقراً ، سبب له الأسباب التي تؤديه الى أن يأخل دينه من كتاب الله وسنة نهيه (صلوات • *) الله عليه وآله بعلم ويقين وبصيرة فذاك ، أثبت في دينه من الجبال الروامي ، ومن أراد الله خدلاله وأن يكون دينه معاراً مستودعاً نعوذ بالله منه سبب له الاسباب الاستحسان والتقليد والتأويل من غير علم وبصيرة ، فذاك في المشيئة إن شاء الله تبادك وتعالى أثم إعانه وإن شاء سلبه إياه ، ولا يؤمن عليه أن يصبح ، ومن الكبراء مال معه وكلها رأى شيئاً استحسن ظاهره قبله : وقد قال العالم علية السلام : إن الله عز وجل خلق النبيين على النبوة ، فلا يكونون إلا أوصياء وأهدار البياء ، وخلق الاوصياء على الوصية ، فلا يكونون إلا أوصياء وأهدار

⁽١) النكوب ـ العدول :

⁽٢) الهنقت ـ اللهجرت والهنق الماء إذا جرى بنفسه من ضير فجر : يشير المؤلف بقوله هذا إلى الحديث الصحيح المروي عنه (ص) و النجوم أمان لأهل الأرض من الغرق وأهل بيني أمان لأمني من الاختلاف ، فاذا خالفتها قبيلة من العرب اختلفوا فصاروا حزب إبليس ،

مُحْجَةُ الحَاكُمُ عَلَى شُرِطُ الشَّيْخَيْنُ وَلَقَلَهُ ابْ حَجَرٌ فِي صُواهَةَهُ (٩٣) :
• (المُستشنعة) أي المستقبحة وفي بعض النسخ (متشنعة) و في بعضها (مستشبعة) وَهَذَهُ الْأَلْفَاظُ مؤداها واحد وهي المذاهب الفاسدة .

^{•• (}صلى) كذا في نسخة المطبوع على هامشها شرح (المازندراني) ،

قوماً إعاناً فان شاء عمه لهم ، وان شاء سلبهم إياه ، قال: وفيهم جرى قوله : (فستقر ومستودع) ج

وذكرت أن أموراً قد أشكات عليك ، لا تعرف حقابقها لاختلاف الرواية فيها وإلك تعلم أن اختلاف الرواية فيها لاختلاف عللها وأسبابها وإلك لا تجد بحضرتك من تداكره (١) وتفاوضه بمن تثق بعلمه فيها ، وقلت إلك تحب أن يكون عندك كتاب كاف بجمع (فيه) من جميع فنون علم الدين ، ما يكني به المتعلم ويرجع اليه المسترشد ، ويأخذ منه من يريد علم الدين والعمل به بالآثار الصحيحة (٢) عن الصادقين عليهم السلام والسن القاعة التي عليها العمل ، وبها يؤدي فرض الله عز وجل وسنة لهيه ملى الله عليه وآلة وسلم ، وقلت لو كان ذلك رجوت أن يكون ذلك سهباً بتدارك الله (تعالى) بمعولته وتوفيقه إخواننا وأهل ملتنا ويقبل بهم إلى مراشدهم ؟

فاعلم يا أخي أرشدك الله إنه لا يسع أحد تمييز شيء مما اختلف الرواية فيه عن العلماء عليهم السلام برأيه الإعلى ما أطلقه العالم بقوله عليه السلام: أعرضوها على كتاب الله فما وافق كتاب الله عزوجل (فخلوه*) وما خالف كتاب الله فردوه وقوله: دعوا ما وافق القوم فإن الرشد في

⁽١) من تذاكره وتفاوضه: مفاوضة العلماء : محادثتهم ومذاكرتهم في العلم:

⁽۲) استدل الأخباريون على جواز العمل بجميع اخهار الكافي وكونها كلها صحيحة و ان الصحة عندهم غير الصحة باصطلاح المتأخرين وزعموا ان حكمهم بالصحة لا تقصر عن توثيق الشيخ و النجاشي أو غيرهما من رجال السند بل أدعى بعضهم ان الصحة عندهم بمعنى النوائر والكلام فيسه طويل بوقد فصله المجلسي في آخر مجلد من كتاب الهجار.

^{• (}اقبلوه) زيادة في النسخة المخطوطة (ر).

خلافهم : وقوله عليه السلام : خذوا بالمجمع عليه ، فان المجمع عليه لا ريب فيه ونحن لا لعرف من جميع ذلك إلا اقله(١) ولا نجد شيئاً احوط ولا أوسع من رد علم ذلك كله الى العالم عليه السلام، وقبول ما وسع من الامر فيه بقوله : بأبما اخذتم من باب النسليم وسعكم وقد يسر الله وله الحمد ، تأليف ما سألت وأترجو ان يكون بحيث توخيت(٢) فمهـما كان فيه من تقصير فلم تقصر تيتنا في إهداء للنصيحة اذكانت واجبة لاخواننا وأهل ملتنا ، مع ما رجونا ان نكون مشاركين لـكل من اقتهـ منه وعمل عا فيه في دهرنا هذا وفي غابره (٣) الى انقضاء الدنيا ، اذ الرب جلوعز واجد ، والرسول مجد خاتم النبيين صلوات الله وسلامه عليه وآله واحد ، والشريعة واحدة ، وحلال عجد حلال وحرامه حرام الى يوم القيامة . ووأسعنا قليلا كتاب الحجة ، وان لم لكمله على استحقاقه لانا كرهنا ان نبخس حظوظه كلها ، وارجو ان يسهل الله جل وعز إمضاء ما قدمناه من النية ان تأخر الاجل صنفنا كتابا اوسع واكمل منه نوفيه حقوقه كلها ان شاء الله تمالى وبه الحول والقوة واليه الرغبة في الزيادة في الممولة والتوفيق ٠٠ والصلاة على سيدنا مجد النبي صلى الله عليه وآله (الطـــاهرين) الاخيار واول ما أبدأ به وافتتح به كتابي هذا (كتاب العقل) وفضايل العـــلم وارتاماع درجة اهله وعلو قدرهم ، ونقص الجهل وخساسة اهله وسقوط منزلتهم ، اذ كان العقل هو القطب الذي عليه المدار (٤) وبه بحتج وله الثواب وعليه العقاب (والله الموفق)(٠) .

⁽۱) اي يعني الما لا نعرف افراد النمييز الحاصل من جهة تلك القوالين المدكورة الا الأقل : (۲) اي تحريت وقصدت. (۳) الغابر: للماضي والمستقبل والمراد الثاني (٤) اي مدار التكليف و الحكم بين الحق و الباطل من الا فكار وبين الصحيح والسقيم من الانظار . (٠) (والله الموفق) زيادة في النسخة المخطوطة (ر)

بِنِيْمِ اللَّهُ الْحَجِّ الْجَحِّمِ الْحَجَّمِ الْحَجَّمِ الْحَجَمِينَ عَلَى الْحَجَمِ الْجَهِلَ) (۱)

١ ــ أخبرناه ابو جعفر عهد بن يعقوب ((الكليدي ٥٠٠)) قال :

العطار: سبق ترجمته في العدة الذي يروى المؤلف كثيراً من طريقهم: أحمد بن العطار: سبق ترجمته في العدة الذي يروى المؤلف كثيراً من طريقهم: أحمد بن عجد بن يحيى بن عيسى بن عهد الله الا شعري: هو أبو جعفر القمي: وكان ثقة له كتاب. الحسن بن محبوب الزّراد أو السراد: كوفي روى عن الرضا عليه السلام و يعد من الأركان الأربعة في عصره أجمع أصحابنا على تصحيح ما يصح عن هؤلاء وتصديقهم وأقروا لهم بالفقه والعلم له كتاب، العلا بن رزين العلا أو القلام مولى له كتب هكذا ذكره النجاهي مجد بن مسلم بن رباح: أبو جعفر الأوقص الطحان ، مولى ثقيف ثقة له كتب الظر: والخلاصة ، أبو جعفر مجد الباقر (ع) ابن زرين العابدين (ع) بن الحسين (ع) بن علي بن أبي طالب (ع). وهوالذي سماه رسول الله (ص) بهاقر العلم وسلم عليه (٢) وهو الإمام الخامس من الأثمة المحت

(۱) اكثر النسخ لم تجعله كتاباً بل جعلوه الياب الأول الكتاب فضل العلم واللذي يقول (• أخبرنا) هو أحد رواة الكافي من النعاني والصفواني: سبق ترجمتها في تلامذة للكليني أو القائل هو المصنف (ره) على عادة كثير من المؤلفين القدماء (۲) لقد جاء في حديث مشهور رواه جماعة عن جسابر بن عبد الله الأنصاري (رض) وهو قول رسول الله (ص) له قال : و ان ادركت ولدي للهاقر فاقرأه عني السلام ، وان لا قيته فاعلم بقاءك بعده قلبل ، فلم يعش جسابر بعد فلاك غير ثلاثة أيام ، والحديث لطوله اقتطقنا منه ما ذكرناه : (نور الابصار الشبانجي ١٣٠ ط مصر) ، (•) زيادة في النسخة (م ز ، و ص د) :

جدائني عدة من أصحابنا منهم مجد بن يحيى العطار ، عن أحمد بن مجد ، هلى الحسن بن محبوب ، عن العسلا بن رزين ، عن مجد بن مسلم ، عن ابي جعفر عليه السلام قال : - لما خلق الله للعقل استنطقه ثم قال له : اقبل

الانف عشر (عليهم السلام) للإمامية :

الحديث منطق النقل من الفريقين كاه ببلغ حسد التواثر ، وروى بأساليد مختلفة ، وطرق متعددة ، مع تغاير في الألفاظ ، وتقديم وتأخير ، رواه ابن الجوزي انظر: (الأذكياء ٤/طمصر) ونقله ابن أبى الحديدمن طريق أبي العباس عن أبي عبد الله جعفر بن مجد الصادق (ع). انظر د شرح النهج ٤ / ٢٦٧ ط ،

العقل: في اللغة هو تعقل الأشياء وفهمها ، وحقيقته فلم يهند البحث الى مهر فتها منذ أن نظر الإنسان إلى ظواهر الكون ، وحاول بتهكيره الوقوف على حقايق الأشياء فعصت عليه كثير منها مثل العقل والروح وظلت رهينة البحث وعلى الرشخم من نطور العلم بفضل هذه الإكتشافات لم يزل مبحث العقل والروح من أعقد مسائل العلم والبرهان القطعي دل على قصور مواهب البشر لذا لم يترشح من خزانة العلم إلى مداركنا إلا الشيء القلبل: كما أنارته الآية: (وما او تيتم من العلم إلا قليلا). الاسراء ٨٥.

ولذا لم بجد الباحث المدقق تعريفاً شافياً ، وقد ذكرت له وجوه اصطلع عليها أنها تعاريف . والحق أنها امور استحسانية : ولعل ما يعطى صورة تقريبية له ، هو أنه لور إذ لمسم في افق النفس تنكشف عنه غواشي الحجب فنتجلى فيه صور المعقولات كما تتجلى في العبن صور المحسوسات (۱) ب

وقد ألمع الحديث في خلق العقل واستنطاقه وإقباله وإدباره وإكماله فيه هي يحب ، تتملق الإرادة الأزلية في خلق الكائنات ، وتسيطر القوة الإلهية هل التحت

⁽١) و مقتطف من تعريف العقل لملى صالح ، انظر شرح الحديث نفسه ،

فأقيل ، ثم قال له : أدبر فأدبر ، ثم قال : وعزني وجلالي مــا خلفت

حجه الوجود بأسره فلا بحدها شيء ، وهي فعالة لما يربد ، لاتخرج عن إرادته ولما انجهت إرادته منذ الأزل إلى خلق العالم فأخرجه من العدم إخراجاً و أنشأه إنشاء ، بعد أن لم يكن إلى جانب مادة بصوغ منها الكون الذي يربد ، ولكنه خلقه خلقاً دون أن بنبثق منه .

فكان المبدع للكائنات أول ما ابتدع العقل من المجردات (١) الماحل العقل المنزلة الأولى: وهو القرب من مرتبة الخبر الإلمي: وليمن الخبر إلا هو الحب وإنما استحق ذلك . لأنه أدرك من الوجود ، وهو الخير المحض مالا تدركه الكائنات بأجمعها . لمــا أودع فيه من المواهب الربائية ، بها امتاز عن سائر الكاثنات ، والكاثنات وإن أدركت من الوجود حسب استعداها وقواها المودع فيها لكنها كلها دونه ، ولذلك كل ما كان منها في وجوده أثم ، كانت خبرته أعظم ، والإبتهاج به أشد ، فالكاثنات لما أفاض الوجود عليها بارؤها زهت به، ولذلك كانت كلها محبوبة له لأنها تتبع محبتها لمحبة ذاته ، وقد ثبت أن ذاته أحب الأشياء إليه تعالى ، وهو أشد مبتمج بها ، فكل من أحب شيئاً تلحقه محبة أفعاله وحركانه وآثاره ، ولما كانت المحكنات جميعها على تفاوت مراتبها آثار الحق وأفهاله كما علمت فأكملها صنعاً وأتمها وجوداً أشرفها منزلة وأقربها إلى حظيرة القدس أحبها إليه ، والعقل قد عرفت مما سبق ، أنه هو الصادر الأول لذلك بلغ بكماله مرتبة تسمو عما تتحلي به الكاثنات من رداء الوجود، وبذلك كان هوأحب مخلوقاته ، وهذه سنة الله أجراها في خلقه لأن كل شيء عند الله حكمة وغرض ، وليس في الوجود شيء يكون عند الله تعالى في حسابه ثافه أو حقير ، بعد ما انخذ هذا العالم بما أنطوى عليه وسيلة لمعرفته وما تبدو به من عجائب كلها تنبر عن 🕪

⁽۱) فقد جاء في أن العقل هو أول خلق من الروحاليين ، انظر حديث ١٤ من هذا الكتاب .

خلفاً هو أحب الي منك ولا أكملتك إلا فيمن أحب ، أما اني إباك آمر علم عظيم قدرته . أما تري ما في الكون من قوة وضوء وعقل إلى آخر ما يحوى

حج عظیم قدرته . اما تري ما في الكون من قوة وضوء وعقل إلى آخر ما يحوى الوجود بين دفتيه كالها مظاهر تشير إلى وحدانيته وعظمته :

وحسب العقل من قوة ونشاط ما يدركه من المعارف والعلوم ومعرفة ربه لذلك يقف خاضعاً لتلك العظمة ، ويخر لها ساجداً ،ومن قابليته واستعداده مثوله أمام تلك العظمة ، يسمع ما يوحى إليه ثم ينطق بالوحدائبة اعترافاً ولإفاضات النعم عليه شاكراً.

وعلى ذلك أخذ المهد والميثاق منه ، فكان من إقباله على الحق وإدباره عن الباطل تماماً لطاعته وامتثاله .

يشير الحديث إلى تفاوت مراتب كال العقل وتبدو ظاهرة في تفاوتها لا سيا في الأشخاص وأول مراتب العقل حينا تتصف به النفس هي تكون صالحة لتوجه الخطاب وتكون لها الأهلية في قبول التكاليف الإلهية ، لقدرتها على القيام بواجبها . وهكذا النفوس تترقى كلم سما العقل رفعة فأقصى مرحلة ببلغها هي تكون فيمن يحبّ جلذكره ، وبذلك تكل حقيقة الوجود بأتم مظاهرها بما اودع الله فيها ذلك النور الذي هو مرآة عظمته ومصباح مشكاته ، وهي نفس حبيبه القدسية ورسوله الذي تمثلت به الإنسائية ، فتحلي بهذه الصورة، فأضاءت بأنوارها و سمت نشأتها ، وانعكست أشعة نوره في النفوس القابلة على قدر استعدادها المودع فيها وهم الأثمة الاثنى عشر (ع) ، ومن كمل إعاله بولائهم ؟

فهو حبيبه وأحب الأشياء إليه ، لأنه موضع سره ومستودع خزانة علمه ، (فأوحى إلى عبده ما أوحى)(١) من ذلك العلم المخزون المكنون في خزانة وجوده لم يطلع عليه ملك مقرب ولا نبي مرسل ، لذا قال (ص) : إن لي مع الله حالات لم يتحملها ملك مقرب ولا نبي مرسل ، فأودع ما أودع .

⁽١) سورة النجم ، ١٠ :

وإباك أنهـى ، وإباك أعاقب ، وأباك أثبب ،

بعدما قال له: أقبل على الحق الذي لا يتطرقه الباطل ثم قال له: أدبر ، وهو إشارة إلى إدباره عن الهاطل ، والوجود طرد العدم ، وبما أن الوجود نجلى بألواره القدسية فلمعت شخصيته الني هي مرآة نوره ، ومثال مصفر عن حقيقة وجوده كا ورد: الإنسان الكامل(۱) مثال الله في أرضه ، فهو كال العقل والحبيب المقرب والطريق لمعرفته ، لذا ورد في رواية اخرى (بك أعرف) بدل إباك: واحله يشير مها إلى ذلك ، ولذلك من لم بعرفه (ص) بالنبوة والرسالة يقفل عليه معرفة الله ، كا ينبغى مها كان له من الأدلة العقلية وغيرها على معرفة الله :

و قد لمعت الكتب المهاوية باسمه ، و أنارت بوصفه (اللين يتبعون النبي الأمي الذي بجدوله مكتوباً عندهم في التوراة والإنجبل) (٢) بشير بذلك إلى ما جاء في العدد الثامن في الفصل الثاءن عشر من الكتاب الحامس من التوراة ، وهو أنه قال تعالى لموسى (ع) قل لبني إسر اثبل إني أقيم آخـــر الزمان نبياً مثلك من إخوتهم ولم يكن من بني إخوتهم غيره (ص) . لأن عيسى أيضاً منهم ، ومن ذلك ما في العدد الثامن من الفصل الثالث والثلاثين من الكتاب الخامس من التوراة وهو أن الرب تعالى أقبل على طور سيناء وطلع من ساعير وظهر من جيل فاران ومعه عن يمينه رايات القديسين : يعني ، كة وأرض الحجاز ، فان فاران : لمسم لرجل من ملوك العالقة الذين اقتسموا الأرض وكان الحجاز افاران ، فتحمى القطر باسمه ، ويربد بمجيء الرب ظهور دينه ، ومن ذلك محــا اتفق عليه الأربمة الذين كنبوا الأناجيل الأربعة: وهو أن عيسى (ع) لما قال الخواريين حين ارتفع لمل السياء إني ذاهب إلى أبي وأبيكم ، والهي والهم كوأبشركم بني يأتي بعدي اسمه (قليط) وهذا الاسم الشريف هو باللسان البوناني ، وبالعربية (أحمد) كما قال تعالى في حكيا

⁽۱) المراد بالا نسان للكـــامل هنا هو من اجتمعت فيه صفات الكمال بأجمعها ، فكان مثالا للانسانية بحقيقتها : (۲) سورة الاعراف آية ۱۵۷ :

٢ ـ على بن جهد ، عن سهل بن زياد ، عن عمرو بن علمان ، عن مفضل بن صالح عن سعد بن طريف ، عن الأصبغ بن لباله ، عن علي

حصل كنابه العزيز: (وإذ قال عيمى يا بني اسرائيل إني رسول الله البكم مصدق لحسا بعق يدي من التوراة ومبشر برسول يأني من بعدي اسمه أحمد فلما جاءهم بالهينات قالوا هذا سحر مبين) (١) . وفي الإنجيل باللاطين (ببركلوط) الذي تعريبه (فيرفلوط): يمعنى (مجد أو أحمد) م

وعلى هذا أخذ الله العهد من النبيين ، بتبليغ أممهم وشعوبهم بالتصديق هنبوته لألها نهاية المطاف ، والعلة الغائية للدعوة الإنسانية ، ومما يفهم من هده الآية (و اذا أخدذ الله ميثاق النبيين لما آتيتكم من كتاب وحكمة ، ثم جاءكم رصول مصدق لما معكم لتؤمن به ولتنصرنه ، قال : أقررتم وأخدتم على ذلك إصرى قالوا : أقررنا . قال : فاشهدوا وأنا معكم من الشاهد ن) (٢) كما جاء في تقسيرها عن على (ع) (٢) .

⁽١) الصف: ٦.

⁽۲) آل عران: ۸۱:

⁽٣) المظر المسير ابن كثير ١ ، ٣٧٧ ، ط مصر ومجمع الهيان ١ ، ٤٦٧ طبع العرفان :

عليه السلام قال : هبط جبرائيل عليه السلام ، على آدم فقال : يا آدم إني أمرت أن أخيرك واحدة من ثلاث فاخترها ودع إثنين ، فقال له

مولاهم ، ضعيف كذاب يضع الحديث روى عن أبي عبد الله وأبي الحسن (عم) مولاهم ، ضعيف كذاب يضع الحديث روى عن أبي عبد الله وأبي الحسن (عم) سعد بن طريف الحنظلي . من أصحاب الهاقر (ع) مولى بني تميم الإسكافي الكوفي صحيح الحديث ، روى عن الأصبغ بن نباته له كناب الأصبغ بن نباته كان من خاصة أمير المؤمنين (ع) وروى عهد مالك الأشتر الذي عهده إليه أمير المؤمنين (ع) لما ولاه مصر ، وروى وصية أمير المؤمنين (ع) إلى ابنه مجد بن الحنفية قال ابن حجر الأصبغ بن نباته التميمي الحنظلي الكوفي يكني أ با القاسم من الثالثة : بعني أنه توفي بعد سنة مئة أنظر (تقريب المتهذيب) ؟

و الحديث نقله بن أ بي الحديد ، عن الكامل من طريق أ بي العباس ، عن أمير المؤمنين (ع) وهو مختصر مما أورد في هذا الكتاب انظر : (شرح النهج ٤ / ٢٦٧ طبع مصر) .

يوفقنا الحديث على مشاهد للعقل يظهر فيها على مسرحية الحياة الإنسانية فيرينا بوضوح مدى الإدراك العقلي الذي أوحى لآدم (ع) أن يختار العقل دون الحياء والدين ، وهكذا تزداد معارف الإلسان كلما ارتفع الإدراك العقلي ويشتد اللكاء ومن هذا نتصور إن آدم (ع) لم يكن فاقداً للصفات المذكورة حيدنما اختار العقل ، وإنما الهرض في التخيير بين مراتب كما لها ، والملك لا يمنع حصولها فيه إذا كان المراد من التخيير ذلك ، لأن الإدراك العقلي كلما ارتبى إلى مستوى رفيع اشتد شوقه إلى مراتب اخرى أرفسع منها وهكذا بتدرج إلى أسمى مرتبة بهلهها من الكمال :

وجما بجدر ملا حظته إيثار الحديث للحياء والدين بااذكر دون الفضائل الاخرى ولعل ما نتصوره من ملازمتها الها دون العقل بالمرتبة الثانية خصوصاً عدد

آدم : يا جبر ثبل وما الثلاث ؟ فقال : العقل والحياء والدين ، فقال آدم عليه السلام : إني قد اخترت العقل فقال : جبر ثبل للحياء والدبن إنصر فا

منظهر في الحديث كونها مع العقل ، وبذلك كانا خاضهين الأمر التكويني ، و مما بدل دلالة واضحة على مساندتها للعقل في كل الأحوال الذي تدعوه في ان يتخذهما وسيلة يبلغ بها المراتب الرفيعة ويقوى بها على استخذام جميع الفضائل فيا إذا تدرج في ترقيه من الحضرة الألهية ليحضى بالحب ، لأن الحياة والدين هما محور الفضائل ، والغالب عنها تنشأ ، والبها تعود ، فها يخاصان للعقل في از ومها له ، لأن صحبتها مركزة على علائق وثبقة ودية تربط الطرفين ، ولعل الجميع من فصيلة واحدة ، وبها استطاع العقل أن يهيء الإنسان حياة هنيئة نزهو بالخير ويقمرها الشعور بالإرتباح ، وتحقيق كل ما يصبو إليه الإنسان من دعائم السعادة بقضله الهضاه ،

وهذه الروابط تنشأ منذأن تتصف النفس بالعقل ، فتستيقظ مشاعر الإنسان ومداركه ، وعندما تنفتح المدارك ترى تلك العظمة الإلهية ماثلة أ مامها ، فيتجلى للنفس النعيم الذي أغدقه عليها مبدعها ، و تنكشف لها عن نقصها ومعاثبها ، فحينئذ بتحقق لها ان ذلك منه تعالى كان جوداً ولطفاً ، ومن هذا الشعور بعظمة الله و جلاله تلوذ النفس بالحبساء تلتمس منه رداءاً لنواري سوأتها وتسدله على لقصها وقصورها ، لأنها لا تقوى على القيام بشكر نعمة واحدة مما جاد عليها جل وعلى ، ومن ذلك بحصل لها العلم بالله واليوم الآخر فيثير العسلم خشية في القلب لذلك تروح النفس من أثر تلك الحشية تتطلب الأعمال الصالحة لعلها تجد بذلك و سيلة لمرضاته جل وعلى ، وتبتعد عن كل ما يقتضي غضبه ومعصيته حدراً مما خشاه من عذابه فعند ذلك يكمل لها الدين ويتم لها العمل :

ومن هذا الحديث نتعر ف إلى أن الدين كالحياء من الغرايز للنفسبة كما يدل عليه الأمر التكويني وهو الهما مأموران بصحبــة للعقل كما أشار الى ذلك عليه

ودعاه فقالا : يا جبرئيل إنا أمرنا أن نكون مع العقل حيث كان : قال فشأنكما وعرج .

٣ ـ أحمد بن إدريس ، عن يجد بن عبد الجيار ، عن بعض أصحابنا

موجودة في العقسل أوجدها فينا موجسد أعلى وهو سبحانه وأبرز العلماء الذبن اعتنقوا هذه الفكرة هو العلامة (الاسكتلندي لنج) (١).

٣ - مرسل إسناده أحمد بن إدريس: أبو على الاشعري القمي ، كان ثقة فقيها كثير الحديث صحيح الرواية له كتب مات بالقرعاء • . مجد بن عبد الجبار: هو ابن أبي الصهباء الشبباني قمي ثقة ، من أصحاب أبي الحسن الثالث (ع) ثقة ، وكان خادماً لأبي مجد (ع) بسأله عن مسائل كثيرة وذلك مما يزيد في حسن حاله وجلالته ، أنظر باب مولود الزهراء (ع) وسيأتي في كتاب ٢/٤٦٣ أبو عبد الله: هو جعفر بن مجد الصادق عليه السلام وهو الامام السادس على مذهب الامامية من الشيعة ، واليه ينسب مذهبهم وأما علمه فقد طبق الآفاق واشتهر حتى لم نحف على كل أحد ، وقد دون في كل علم .

والحديث رواه ابن أبي الحديد عن طريق أبي العباس عن أبي عبد الله (ع) وهو مختصر مما أورد هنا أنظر (شرح النهج ٤ / ٢٦٧ ط مصر) .

النكراء والشيطنة وفضلة العقل والمكر والحيلة والخدعة . أ لفاظ مترادفة تعرب عن حقيقة واحدة وتحكي عن خصلة بعيدة عن سمو الأخلاق ، والشيم التح

⁽۱) انظر روح الدين الاسلامي ۵۱، وقد اقتيس المؤلف النصوص من كتاب (نشأة الدين) تأليف الاستاذ سامي النشار ـ ابتداء من صفحة ۱۸۱ ـ .

[•] القرعاء: بالقاف والراء المهملة والعبن كذلك والألف منهل بطريق مكة بين القادسية ، والعقبة: قاموس .

رفعه إلى أبي عبد الله عليه السلام قال: قلت له: ما العقل ؟ قال: ما

اهم الإنسانية ، والمكارم الإسلامية ، لألها مجردة عن كل عطف ورحمة ، والذلك اهم الإسلام لمداهمتها وحاول القضاء عليها كإحاول القضاء على كلرذيلة ، وأخذ يلتمس كل وسيلة تهدف إلى تشييد الفضائل واستعمل كل قوة لتحطيم الرذائل ، وبد ل السيء بالأحسن ، (ثم بدلنا مكان السيئة الحسنة) (١) ، ونشر الخدير واستئصال الشر، وهدفه ماوراء هذه المساعي والمتاعب التي لاقاها ، إنقاذ الإنسانية من تدهورها الأخلاق التي ظلت رهينة التأخر عدة قرون ساد عليها ظلمة الجهل وطغى الفساد عليها علمها :

ولعل السياسة لليوم التي عرفت بين الشعوب هي طرف منها ، وهي التي استعاد منها الشيخ بجد عبدة بقوله: (أعوذ بالله من السياسة ، ومن لفظ السياسة ، ومن كل خيال يخطر ومعنى السياسة ومن كل حرف بلفظ من كلمة السياسة ، ومن كل خيال يخطر ببالي ، من السياسية ، ومن كل أرض تذكر فيها السياسة ، ومن كل شخص بتكلم أو يتعلم السياسة ومن سامن ويسوس وسائس ومسوس).

ولقد عرف اليوم كما عرف من قبل معاوية ، بالدهاء والسياسة، وتبني ألماس هذه الفكرة ، وهي سياسته ، وذهبوا إلى أن أمير المؤمنين على (ع) لو وقف معه موقفاً سياسياً لاستطاع أن يتقلب عليه ، وبذلك أشار هليه ابن عهاس والمغيرة بن شعبة في إقرار معاوية على الشام حتى تنتظم له الأمور وتستحكم له قوى الخلافة ، وبعد ذلك يستطيع عزله ، ولعلك عندما تقف على ما جرى بين عمر بن الخطاب ، وبين زياد بن أبيه يتجلى لك الموقف الذي حدى بأ مير المؤمنين (ع) أن يقف به مع معاوية .

و ذلك لما بلغ عمر ما يحمله زياد بن أ بيه من الدهاء و المكر أمر أ بها موسى الأشعري بعز له ، وبعد استقصائه من المنصب التي بعمر فقال له : أمن موجدة عليها

⁽١) الاعراث ٩٤.

عبد به الرحمن واكتسب به الجنان قال : قلت فالذي كان في معاوية ؟

وحالة أو خيانة ؟ فقال عمر: لا عن واحدة ولكن خفت أن أحل على الناس فضلة عقلك ، فاستقصاؤه من المنصب ، وتبعيده عن الحكم يعطينا صورة جلية عن أثر هذه الخصلة وضرورة الحذر منها ، وقد عرفت مما ذكرنا الأسباب التي من أجلها أن يعزل أمير المؤمنين (ع) معاوية ولا يقره آناً ما ، كما جاء في كلام له (ع) يصرح بالسبب الذي كان من أجل ذلك عز له وهو قوله (ع): (والله ما معاوية بأدهى مني ولكن يغدر ويفجر ، ولكل غدرة فجرة ولكل فجرة كلمرة)(١) ، وهذا تصربح له (ع) آخر : (قد اتخذوا أكثر أهل الغدر كيساً ونسبم أهل الجهل فيه إلى حسن الحيلة ما لهم قاتلهم الله ،قد بري الحول وجه الحيلة ، ودونها حاجز من تقوى الله ، فيدعها رأي العين ، وينتهزها من لا جريحة له في الدين)(٢) :

وهناك أشخاص عرفوا بهذه للسمة وهم : زياد بن أبيه ، والمغيرة بن شعبة ومعاوية ابن أبي سفيان ، وعمرو بن العاص . و قد قام الاجماع على دهائهم نقله الثمالي و استطرد في كلامه في عزل زياد وما جرى بينه وببن عمر بعدما التقيا ، فقال : ولقد الظم الدهاة الثلاثة إلى معاوية فسلم له الملك : والقت الدنيا بأ زمتها له وصار دهاؤه ، ودهاء أصحابه مثلا (٣) :

و لعلك لا تهوى عن البرهان الساطع والضوء اللامع ، عما وقفت عليه وسنقف على الأحاديث التي روم الثقاة ونقلها العلماء : من مثار نفمي أو نزعة طائفية أوالتقاليد الأبوية ، من أن ابن ابي سفيان هو ارفع من أن يوسم بما اعرب (ع) بقوله : تلك الشيطنة كما اشار اليها الحديث :

و لما كانت الدعوة الإسلامية لم تتمكن من قلبه خصوصاً بعدما هيمنت اله

⁽۱، ۲) مقتطف من خطبة له (ع) انظر : شرح النهج لا بن أبي الحديد ال ۲۱، ۲۱ . (۳) عار القلوب في المضاف والمنسوب ۲۸ ط مصر ،

فقال : تلك النكراء تلك الشيطنية ، و هي شبيسة بالعقال وليست

عليها تلك الخصلة للتي لم تدع أي مجال و فرجة الإ قتهاس من للنور المحمدي ولذلك (ص) حدّر وانذر أمنه من معاوية وذوويه وجه المطاعن واللهن لهم كل ذلك ليعرب عن حقيقتهم ويكشف عن سرائرهم و ولثلا تنجرف أمنه بما يقوم به من تمويه باسم الدين كما قام و ولتقف امنه (ص) على ما انطوت عليه سريرته وتركزت عليه شخصيته ، لعلمه (ص) بما سيقف هو وابنه وأسرته من الإسلام وما ستلاقي الامة الإسلامية منهم .

وليس لنا غاية في نقل هذه الأحاديث التي وقف الباحث على طرف منها وسيقف على ما سيأني الاداعي الأسف أن يتولى امر المسلمين مثل هؤلاء ويتركوا ولاة الحق وهم أهل بيت للنبوة :

(لعنه بصورة خاصة): نص النبي الأعظم بقوله (ص): (اللهم العن التابع و المتبوغ ، اللهم عليك بالأقبعس) ، قال البراء بن عـازف لأبيه: من الأقبعس ؟ قال معاوية(١) لعنه وابيه وأخيه ، يوم رأى ابا سفيان راكباً ومعاوية وأخاه احدهما سائق والآخر قائد ، فقال (ص): ه اللهم العن القائد والسائق والراكب ، (٢) .

أعماله الني قام بها تنم عن انحراف عقيدته لبسه الحرير ، وشربه في آنية الذهب والفضة حتى انكر عليه ابو الدردا۔ فقال : سمعت رسول الله (ص) يقول الشارب فيها لنجره في جوفه إلى نار جهنم ، وقال معاوية : اما اذا لا ادري بذلك بأساً ، قال ابو الدرداء عذيري من معاوية اخبره عن رسول الله (ص) ويخبرني عن بأساً ، قال ابو الدرداء عذيري من معاوية اخبره عن رسول الله (ص) ويخبرني عن رأيه لا اساكنه بعد هذا في في ارض ابداً ، قال ابن ابي الجديد : وهذا الخبر عنها

⁽۱) وقعة لصر بن مزاحم (۲٤٧ ط مصر) . (۲) وقعة صفين : نصر ابن مزاحم ۲٤٧ :

ا لمقل .

كا يقد ح في عدالته يقدح في حقيدته : ومن اعماله التي تنم عن سوء عقيدته قتله حجر ، ومهالته لأبي ذر (رض) وإشخاصه المدينة على قتب بعبر : ولعنه علياً وحسناً وحسيناً على منابر المسلمين وعهده بالخلافة لابنه يزيد ومعلوم لك حاله حتى الخلافة اخذت تتناولها بنو امية إلى ان افضت إلى يزيد بن عبد الملك والوليد ابنه صاحب حبابة وسلامة والآخر رامي المصاحف وصاحب الأشهار في الالحاد كمره (١) . قال ابن ابي الحديد: وقد طعن كثير من اصحابنا في دبن معاوية ولم يقصروا على تفسيقه . وقالوا : إنه كان ماحداً لا يعتقد النبوة . ونقلوا في فلتات كلا مه وسقطات الفاظه ما يدل على ذلك . وقد روى الزبير بن بكار في الموفقيات وهو غير متهم على معاوية ولا منسوب إلى اعتقاد الشيعة . لما هو معلوم من حاله من مجانبة على " (ع) .

كونه من الشجرة الملعونة في القرآن وهو قوله تعالى : • والشجرة الملهونة في القرآن وهو اللهونة : • والشجرة الملهونة في القرآن وتخوفهم فما يزيدهم الاطهياناً كبيراً • الاسراء ٦٠ : بتأويل من النبي الأعظم بلا اختلاف في انهم هم المراد من الشجرة الملعونة (٢) :

استياء رسول الله (ص) من ثمار تلك الشجرة الملمونة طيلة حياته فمارؤي فساحكاً من يوم رأى في منامه ينزون على منبره نزو القردة والخنازير. فأنزل الله سبحانه: ووما جملنا الرؤبا التي اريناك إلا فتنة للعالمين ، (٣).

⁽۱) مقنطف من المطاعن التي استدل ابن ابي الحديد بها على كفر معاوية: انظر شرح النهج ۱ ، ٤٦٤ ط مصر :

⁽۲) تاریخ للطبري ۱۱، ۳۵۳. تاریخ الخطیب للبغدادي ۳، ۳٤۳. تفسیر القرطبي ۱۰، ۲۹۳. تفسیر القرطبي ۱۰، ۲۹۳. تفسیر النیسابوري هامش الطبراني ۱۰، ۵۰۰ تفسیر القرطبي ۲۸۳، ۶

عله في الدرك. قال عبد الله بن عمر: إن معاوية في تابوت من للدرك الأسلمل من النار و لولا كلمة فرعون أنا ربكم الأعلى ما كان أحد اسلمل من معاوية : و هذه الرواية و ردت عن أبن عمر مكررة مسم تغيير يسير في بعض الألفاظ (1) :

دعاء النبي (ص) قال ابن عمر : رأيت رسول الله (ص) ارسل عليــه يدعوه . وكان يكتب ببن يديه فجاء الرسول فقال : هو يأكل فقال (ص) لا اشبع الله بطنه . فقال ابن عمر : فهل تروله يشبع (٢) ؟ .

موته على غير السنة : عن عبد الله بن عمر قال : أتبت النبي (ص) فسمعته يقول : - يطلع عليكم من هذا الفج رجل يموت وهو على غير السنة : فشق على ذلك وتركت ابي يلبس ثبابه ويجيء فطلع معاوية . وفي رواية اخري يموت على غير الاسلام (٣) .

أمر النبي بقتله (عن عاصم بن ابي النجود ٥٠ : عن (زر حبيش٠٠) عنها

⁽۲۰۲۱) انظر وقعة صفين نصر بن مزاحم من ۲۷۳ الی ۲٤۸ط مصر

^(•) هو عاصم بن ابي بهدلة الأسدي مولاهم للكوفى المقرى، كان حجة في القراءة ، قرأ على حبد الرحن السلمي وزر بنحبيش ويعرف بابن ابي النجود ، بفتح النون ، وبهدلة امده كما جاء في القاموس توفى سنة ١٢٨ ه ، الظر تهذيب النهذيب والممارف ٢٣١ .

^(••) زر بكسر أوله وتشديد الراء، ابن حبيش ، بالتصغير بن حياشة بالضم الأسدي الكوفي وكان اعرب الناس الناس وكان عبد الله بن مسعود يسأله عن الهربية مات سنة احدى او اثنين او ثلاث و عانين وهو ابن مئة وهشرين سنة انظر تهذيب التهذيب ، والمعارف ١٨٨ والاصابة ٥٩٦٥.

٤ ـ ١٤ بن يحيى ، عن أحمد بن مجد بن عيمى ، عن ابن فضال،

حَمَّا عن عبد الله بن مسعود قال: قال رسول الله (ص): ه إذا رأيتم معاوية بن أبي سفيان بخطب على منبري فا ضربوا عنقه قال الحسن: فما فعلوا و لا افلحوا،

٤ ـ إسناده موثق ولا يقصر عن الصحيح . بجد وأحمد سبق ترجمتها . ابن فضال : والمراد به هنا هو الحسن بن فضال ، وإن كان يطلق على على واحمد وبجد أولاد الحسن بن على بن فضال ولكن لما كان تمييز الحسن بن الجهم برواية الحسن بن فضال كان المراد به خصوص الحسن في هذا الحديث ثم ان اولاد الحسن لم بدر كوا الحسن بن الجهم ، وكان الحسن من زهده يخرج إلى الصحراء فيسجد فيجيء الطير فيقع عليه فما يظن ألا أنه ثوب او خرقة ، وان الوحش لبرعى حوله فما تتفر منه ، وان عسكر الصحاليك ليجيئوا لبربدوا الفارة أو القتال فاذا رأوا شخصه طاروا في الدنيا ، وكان له مصلى في مقام إبراهيم (١) في مسجد الكوفة ، وكان فطحياً ثم عدل وصار إلى أبي الحسن له كتب . الحسن بن الجهم بن بكير بن اعين ابو بجد الشيباني من أصحاب الرضا (ع) وأصله

⁽۱) لإبراهيم الحليل (ع) مقامان في المسجد: احدهما مقابل باب الثعبان وهي الباب العام لمدخل المسجد منها اليوم ، وأنما سميت بذلك لكرامة جرت هناك و هو دخول ثعبان عظيم منها وكان الامام امير المؤمنين (ع) يخطب و الناس جالسة نحت المنبر تستمع وقد امتلاً المجلس ، ولما رأوها مقبلة ارادوا الفرار منها فأ شار امير المؤمنين (ع) اليهم ان لها غرضاً عندي ولما ولى الأمر عبد الملك ابن مروان اراد ان يدرس هذه الكرامة فأ مر ان يوثق فبل بباب المسجد الى مدة عام حيى تتناس الناس التسمية الاولى للباب . وهكذا كانت آل امية تقوم بأعمالها الهدامة نحاول بذلك اخفاء الكرامات والمعجزات لأهل البيت عايهم السلام .

عن الحسن بن الجهم قال : سمعت الرضا عليه السلام يقول : صديق كل أمره عقله وعدوه جهله .

و ــ وعنه ، عن أحمد بن عهد ، عن إبن فضال ، عن الحسن به الجمهم قال : قلت لأبي الحسن عليه السلام : إن عندنا قوماً لهم محبة وليست

الزراري نسبة إلى زرارة لكونه من قبيلة ، ونسبته إلى الرازي سهو من النساخ وربما كان صحيحاً والمدلك كان الحديث به موثقاً ولا يقصر عن الصحيح ، وله مكانة عند الرضا (ع) انظر (باب نادر من كتاب المشرة من الكافي الرقم (٤/ ٣٦٧٧) يتجلى لك عظمة الرجل ومنزلته :

يتكفل العقل في النجاح لكل إنسان إذا لجأ إليه وسلمه زمام عواطفهواطاق له حرية التصرف، لأن القوى العقلية إذا كانت غير مقيدة في تصرفانها استطاعت ان تعمل بشكل راثع وليس لها وراء ذلك من هدف إلا توجيه الإنسان نحو حياة هنيئة وبامكانها ان تتبح الفرص الإنسان ليحضى بالسعادة فهي من أهم العوامل التي تساهم في تقرير المستقبل و عساعدتها يستطيع الإنسان ان يستخدم عواطفه في اغراضه التي تعود عليه بالمنافع وبتخذ منها اخلاء وبعدما يفرض عليها العمل لما فيه سعادته وكل ذلك إنما يكون بصداقة العقل والعقل هو الصديق الهادي الذي يضيء بأنواره لنا عن سبل الحياة و لولاه لكان الجهل رصيدنا في كل نفق منها والصداقة ليست إلا تلك الوسيلة التي يتحقق بها روح المنافع و والجهل ليس إلا ذلك العدو الذي يكون سبباً للشقاء وإلى ما تضمنه الحديث اشار اليه امير المؤمنين ذلك العدو الذي يكون سبباً للشقاء وإلى ما تضمنه الحديث اشار اليه امير المؤمنين ذلك العدو الذي دو لنفسه فكيف يكون صديقاً الهيره ؟ و :

موثق ولا يقصر عن الصحيح إسناده: وهو مكرر سنداً ، يتكفل هذا الحديث وغيره كما ستأتي الا حاديث التي جاءت في هذا الكتاب تحمل بين ثناياها تباشير للمكلف، وهو ان التكاليف التي وجهها الشار علامكلفين لهامراتب تلحق كل مرتبة منها مستوى درجة مداركه العقلية ، وسيأتي الجديث ٧ ، المحتمدة كما مرتبة منها مستوى درجة مداركه العقلية ، وسيأتي الجديث ٧ ، المحتمدة كما مرتبة منها مستوى درجة مداركه العقلية ، وسيأتي الجديث ٧ ، المحتمدة كما مرتبة منها مستوى درجة مداركه العقلية ، وسيأتي الجديث ٧ ، المحتمدة كما مرتبة منها مستوى درجة مداركه العقلية ، وسيأتي الجديث ٧ ، المحتمدة كما مرتبة منها مستوى درجة مداركه العقلية ، وسيأتي الجديث ٧ ، المحتمدة كما مرتبة منها مستوى درجة مداركه العقلية ، وسيأتي الجديث ٧ ، المحتمدة كما مرتبة منها مستوى درجة مداركه العقلية ، وسيأتي الجديث ٧ ، المحتمدة كما مرتبة منها مستوى درجة مداركه العقلية ، وسيأتي الجديث ٧ ، المحتمدة كما مرتبة منها مستوى درجة مداركه العقلية ، وسيأتي الجديث ٧ ، المحتمدة كما مرتبة منها مستوى درجة مداركه العقلية ، وسيأتي الجديث ٧ ، المحتمدة كما مرتبة منها مستوى درجة مداركه العقلية ، وسيأتي الجديث ٧ ، المحتمدة كما مرتبة منها مستوى درجة مداركه العقلية ، وسيأتي الجديث ٧ ، المحتمدة كما مرتبة منها مستوى درجة مداركه العقلية ، وسيأتي الجديث ٧ ، المحتمدة كما مرتبة منها مستوى درجة مداركه العقلية ، وسيأتي الجديث ٧ ، المحتمدة كما مرتبة منها مستوى درجة مداركه العقلية ، وسيأتي المحتمدة كما مرتبة منها مستوى درجة مداركه المحتمدة كما مرتبة منها مستوى درجة مداركه المحتمدة كما مرتبة منها مستوى درجة درجة مداركه المحتمدة كما مرتبة منها مستوى درجة مداركه المحتمدة كما مرتبة منها مرتبة منها مرتبة مرتبة منها مرتبة منها مرتبة مرتبة

لهم تلك العزيمة ، يقولون بهذا القول فقال : ليس اولئك ممن عاتب الله إنا قال الله (فاعتبروا يا أولي الأبصار) :

٦ ـ أحمد بن إدريس ، عن مجد بن حسان ، عن أبي مجد الرازي ،

ما يشير إلى هذا المهنى بوضوح ولما كان حبهم وموالاتهم فرض من الله ، ولذلك كان الرسوخ في الاعتقاد به لا بد ان يكون ناشئاً من دليل مر كز على حجة قطعية قد قررها للعقل السليم ، يوجب على ذويه للتمسك به ، وهم اولئك الذين عناهم الحديث بالعتاب ، وخصهم بالاعتبار ، وحثهم على الإستدلال بأفكارهم إذ لهم اذهاناً ثاقبة ، وعقولا كاملة وبصائر عكنوا على معرفة غوامض الامور من مبادئها ، فاولئك هم المكلفون بمعرفتهم ، وللتصديق بولايتهم والإقرار بأ مامتهم وهؤلاء هم الذين يواجهون اشد عقابه سبحانه : إذا ماأوا عن حبهم وولائهم مع الهوى ، واندفعوا وراء التقاليد الأبوية ، وشلوا قوى مداركهم ، وأخدوا نور عقولهم ، و انبعثوا و راء عواطفهم ، وانجرفوا بتيار رغباتهم ، وتركوا ولاء أهل بيت نبيهم .

٦ في ضعيف إسناده . أحمد صبق ، وسيأني مكرراً : هد بن حسان : هو أبو عبد الله الرازي الزبيني ، قال النجاشي: يعرف وينكر ببن بين يروي عن الضعفاء كثيراً له كتب ، وهو خادم الرضا (ع) : سيف : هو كوفي ثقة روى عن أبي عبد الله (ع) وأبي الحسن (ع) له كتاب وهو من فقهاء الشيعة ومن المؤلفين في الاصول والفقه : الرازي قال ملى صدرا انه مهمل مجهول وقال الصالح في حاشيته على الكافي : انه ابو جعفر بن يحبى القاضي بالري ، إسحاق بن عمار مشترك بين الصير في والساباطي. والثاني فطحي (۱) وإن كان كل منها ثقة، واكن لانمين المستحق

من سيف بن عميرة ، عن إسحاق بع عمار قال : قال أبو عبد الله عليه السلام : من كان عاقلا كان له دين ، ومن كان له دين دخل الجنة . ٧ ـ عدة من أصحابنا ، عن أحمد بن مجد بن خالد ، هن الحسن

الحديث الثاني من ازوم اللدين للعقل وليس الدين الا هو نتيجة ما يقوم به العبد من الحديث الذي من ازوم اللدين العقل وليس الدين الا هو نتيجة ما يقوم به العبد من أعمال بتطلب ما ورأها مرضاته سبحائه والتزلف بهدا اليه ، ويلتمس بذلك النشاط الروحي و التقرب الى ساحة لطفه جل وعلا .

وانمــا الدفع الإلسان منشوقاً وانخذ من الأعمال الصالحة وسيلة ليحضى بالمواهب القدسية،كل ذلك كان منه بفضل العقل الذي أضاءت من انوار هالنفوس فاهندت الى معالم الدين فافضى بها الى الدخول في الجنة ؟

٧ - ضعيف اسناده: احمد: هو البرقي(١) أصله كوفي وقد طهن عليه الته

الفطحية قيل كان عبد الله افطح الرأس وقيل الرجلين، وقال بعضهم: نسبو االى
 رثيس لهم من أهل الكوفة يقال له عبد الله الأ فطح ، توفى عبد الله سنة ١٤٨ ولم
 يعقب ، وقبره في بلدة بسطام :

⁽۱) البرقي نسبة الى برق بالباء الموحدة والراء المهملة والقاف ، وهي بكل من فتح الباء وضمها أسم لأمكنة عديدة . أما فتح الباء و فبرق ، اسم لصقع كبير بشتمل على مدن وقرى يقع بين الاسكندرية وافريقة على ساحل البحر ، و قديماً تسمى و الطابلس ، وتفسيرها المدن الخمس وتسمى اليوم و طرابلس المرب ، في قبال طرابلس من قرى قم من لواحي الجبل يقال لها و برق دور ، منها المترجم و تسمى بهذا الاسم قرية مقابل مدينة واسط ، وأما برق بضم الباء فاسم لمواضع كثيرة من ديار العرب تنوف على المئة ولا يسهنا تعدادها انظر القاءوس ومعجم البلدان ،

ابن على بن يقطيع ، عن مجد بن سنان ، عن أبي الجــارود ، عن أبي جمفر عليه السلام ، قال : إنما يداق الله العباد في الحساب يوم القيامة على قدر ما أناهم من العقول في الدنيا .

ابن يقطين ، كان فقهيا متكلماً روى عن ابي الحسن الرضا (ع) وكان يقطين ابن يقطين ، كان فقهيا متكلماً روى عن ابي الحسن الرضا (ع) وكان يقطين له المقام الرفيع عند ابي العباس وابي جعفر المنصور ، ومع ذلك برى رأى آل ابي طالب ويقول بامامتهم ، وكذلك ولده ، وكان بحمل الأموال البهم وإلى جعفر بن مجد (ع) والألطاف وتم خبره الى المنصور والمهدي فصرف الله عنهم كبدها و توفى على بن بقطين عمدينة السلام سنة ١٨٦ و سنه ٥٧ عاماً وتوفى أبوه في سنة ١٨٥ و لهلي بن يقطين كتاب وهو ماسأل عنه الصادق من أمور الملاحم وكتاب مناظرته للشاك بحضرة جعفر (ع) كذا ذكره ابن النديم في الفهرست وكتاب مناظرته للشاك بحضرة جعفر (ع) كذا ذكره ابن النديم في الفهرست على وقذ اختلف على وقد اختلف الحارق في من أمور المحارق و قد اختلف على وقا في على المنافرة و المحارق المحارق و قد اختلف الخارق (ع) من أصحاب الباقر (ع) روى عنه أحاديث كثيرة له تفسير القرآن واه عن ابي جعفر (ع) وهو من علماء الزبدية والحديث رواه ابن ابي الحديد و ابي جعفر من طريق ، ابي العباس وهو مختصر ما أورد هنا ، انظر (شرح

⁽۲) وقد سميت فرقة من الزيدية بالجارودية أتباع ابي الجارود والزيدية وهم القائلون بامامة و زيد بن علي بن الحسين (ع) و وزعمت ان النبي (ص) نص على امامة علي بالوصف دون الاسم يشيرون بهذا الى قوله (ص) بوم آخى بين المهاجرين والانصار - للامام امير المؤمنين (ع) و انت مني عنزلة هارون من موسى و كانوا يقولون : كل من شهر سيفه ودعدا الى دينه من ولد الحسن والحسين فهو الامام المطاع ؟

٨ - على بن مجد (بنه) عبد الله ، عن ابراهيم بن إسحاق الأحرعن عبد بن سليان الديلمي ، عن أبيه قال : قلت: لأبي عبد الله عليه السلام فلان من عبادته ودينه وفضله كذا فقال : كيف عقله ؟ قلت : لا أدري فقال :

النهج ٤/٢٦٧ ط مصر:

الجديث بوقفذا على قرى العقلونشاطه الذي استطاع الانسان بفضلها التدرج إلى مرانب الكمال وكلما بلغ الإنسان مرتبة رفيعة كان له استعداد و طاقة بقوى بها على النكاليف الشاقة حسب مستوى عقله ، لذلك كان موقف ذوي العقول الكاملة بوم القيامة في حسابهم و منساقشتهم وهي المداقة التي ذكرها الحديث حول اعمالهم واستقلال مواهب عقولهم و توجيها ما لا يناقش به ضعفاء العقول.

۸ - ضميف إسناده: صححنا على بن مجد بن عبد الله بمقابلة جميع النسخ التي بأيدينا كذا أنفقت إلا اصل الكافي على هامش مرآة العقدول والمطبوع على هامشه شرح المازندراني هكذا على بن مجد (• عن) عبد الله والصحيح ما أثبتناه و يؤيد ذلك ما قأله المجلمي (ره) (والظاهر ان على بن مجد بن عبد الله) وأخشى ان يكون خطأ في النسخ ، و هنا اشتباه آخر وقع في نسبة على بن مجد بن عبد الله الى القزويني هكذا قال ملى صدرا والحال قدومه الى بغداد سنة ٣٥٦ ومعه من كتب العياشي قطعة وهو أول من أوردها الى بغداد . انظر شرح الحديث لملى صدرا ، والسياري حاله مجهول وسيأني مكرراً الرواية من طريقه في هذا الكتاب الأحري (۱) هوالنهاوندي (۲) ضعيف وقد صنف كتباً .الديلمي: له كتب

⁽۱) الأحمري: بالهمزة المفتوحة ثم الحاء المهلمة للساكنة ثم الراء المهملة ثم للياء نسبة الى أحمر ابي عسيب مولى رسول الله (ص) أو احمـــر مولى ام سلمة (رض) او احمر مولى معاوية بن سليم او الأحمر بن سواء بن عدي السدوسي او الأحمر موضع بالبادية به قبر ابراهيم المحض ، قال في للتاج في مادة و خ م ر ه _ _

إن الثواب على قدر العقل . إن رجلا من بني إسرائيل كان يعبد الله في جزيرة من جزائر البحر خضراء نضرة كثيرة الشجر طاهرة الماء وإن ملكاً من الملائكة مر به فقال : يارب أرني ثواب عبدك هذا فأراه الله (تعالى)

رمى بالغلو ووصف (بالنصرى) بالنون بدل الباء كذا قال العلامة: والحديث رواه ابن ابي الجديد عن ابي جعفر (ع) مختصر مما ذكر هنا: انظر (شرح النهج ٢٦٧/٤ ط مصر).

لما كانت حقيقة العقل ظللت محجوبة عن الادراك و لا زالت رهينة البحث كما علمت من حديث الأول لذا الأحاديث التي جاءت في هذا الكتاب ، بصور مختلفة كل واحد منها بحمل لونا من التشبيه ، وطايعاً من التمثيل غير ما بحمله الآخر ، كما سبق ذكرها وسيأني ولكن هدفها واحد .

وهذا الحديث كان استشهاده (ع) بقصة الزاهد إنما الغرض النقريب إلى مدارك السائل الذي التمس بسؤاله سد ذلك الفراغ وإشغال تلك الجهة التي دفعته الى الوقوف على معنى العقل وحقيقته .

مازجاً بالقاموس و وباخرا ، كسكرى قرية بالبادية قرب الكوفة ما قبرالامام الشهيد ابي الحسن ابراهيم بن عبد الله المحض خرج بالبصرة في سنة ١٤٥ وبايعه وجوه الناس وتلقب بأ مبر المؤمنين فقلق لذلك أ بو جعف المنصور فأرسل اليه عيمى بن موسى لقتاله فاستشهد السيد ابراهيم و حمل برأسه الى مصر وكان ذلك لخمس بقين من ذي القعدة سنه ١٤٥. وقبره اليوم معروف في بلدة الهاشمية قرب الحلة . (٢) لهاوند : قال باقوت في المعجم نهاوند بلدة عظيمة من بلاد الجبل تقع جنوبي همدان بينها ثلاثة ايام ، وهي اعتق مدينة في الجبل و أصاله نوح اولد سمي به لأنه بناها او اصله بنهاوند لأنهم وجدوها كما هي . و ذلك زبادة في النسخة وم ج ، و كذلك لفظة تعالى وقعت زبادتها مكررة والزبادة جيدة :

ذلك ، فاستقله الملك فأوحى الله (تعالى) إليه : أن أصحبه فأناه الملك في صورة إنسي فقال له : من انت ؟ قال : أنا رجل عابد بلهني مكانك وعبادتك في هذا المكان فأتيتك لأعهد الله مهك فكان معه يومه ذلك فالما أصبح قال له الملك : إن مكانك لنزه و ما يصلح إلا للعبادة فقال له المعابد ان لمكاننا هذا حيب فقال له : وما هو ؟ قال : ليس لربنا بهيمة فلو كان له حمار رعيناه ، في هذا الموضع فان هذا الحشيش يضيع فقال له : (ذلك) الملك وما لربك حمار ؟ فقال : لو كان له حمار ما كان يضيع مثل هذا الحشيش فأوحى الله إلى الملك إنما أثيبه على قدر عقله :

٩ ــ علي بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن النوفسلي ، عن السكوني ،

٩ - ضعيف إسناده: على بن ابراهيم سبق في شبوخ الكلبني ، النوفلي : هو ابو عبد الله الحسن بن يربد بن عبد الملك النخمي الكوفي مولاهم ، كان أدبه وسكن الري ومات بها ، وقال : قوم من القمبين انه غلا في آخر عمره والله اعلم ، له كتاب التقية ، والنوفلي لقب جاهة منهم جعفر بن مجد والحسين بن يزيد الذي يروي السكوني عنه، وغيرهم واطلاقه ينصر ف الى الحسن بن بزيد لاسيا اذا روى عن السكوني الذي هو لقب اسماعيل بن زباد الكوفي الشعيري و كان عامياً و قد بلقب به جاعة لكن اطلاق السكوني بنصر ف له . والحديث رواه ابن ابي و قد بلقب به جاعة لكن اطلاق السكوني بنصر ف له . والحديث رواه ابن ابي الحديد من طربقين احدهما مرفوع عن ابي عبد الله (ع) انظر مرح النهج الحديد من طربقين احدهما مرفوع عن ابي عبد الله (ع) انظر عمر .

كثيراً ما يرى الناس من المظاهر الحسنة يتمتع بها بعض الأشخاص فتكون سيباً لإغراثهم من اثر تلك الظاهرة قبل ان تنجلي لهم الحقابق. و اول قصة الزاهد في الحديث السابق تشير الى ما جاء في هذا الحديث ، وحيث أن الظواهر تتركز على قوى خاصة و تنبعث عن مشاعر و احاسيس قد لا ترتبط مدع قوى العقل ، فلذلك الحديث بو قظنا في ان لا نتخذ الظاهرة وسيلة صحيحة قبل الوقوف محمولة المناهدة وسيلة صحيحة قبل الوقوف محمولة المناهدة وسيلة المناهدة والمناهدة والمناهد

عن أبي عبد الله عليه السلام قال : قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : اذا بلغدكم عن رجل حسن حال فانظروا في حسن عقله ، فأعدا بجازى بعقله .

ا من ابن محبوب ، عن أحمد بن مجد ، عن ابن محبوب ، عن ابد الله بن سنان قال : ذكرت لأبي عبد الله عليه السلام ، رجلا مبتلى بالوضوء والصلاة ، فقال : هــو رجل عاقل ، فقال أبو عبد الله عليه

حمل النتائج التي هي محور للحقايق ، وبها يدرك ما يسمو به العقل ، ولعل ما ينسب الى الإمام الحسن السبط (ع) يشير الى ما انطوى عليه هذا الحديث وهو قوله : (لا يفرنكم الرجل كثرة صلاته وصومه اختبروه بصدق الحديث وأداء الامالة والوفاء بالعهد) :

١٠ - صحبح اسناده: ابن سنان هو ابن طریف مولی ابنی هاشم کوفی کان خاز نا للمنصور وللمهدی والهادی والرشید: ثقة روی عن ابی عبد الله، وقیل عن ابی الحسن موسی (ع) له کتب ، قال الخطیب للهفدادی عنده نزل بغداد وحدث بها وروی له حدیثاً عن طریق احمد بن حاتم الطویل ، وداود بن رشید . قال اخبرنا الحسن بن بکیر قال :حدثنا عبد الله بن سنان الکوفی ، شریك ابی و کیع علی بیت المال ، عن هاشم بن عروة عن أبیه عن عائشة قالت : قال رسول الله (ص): (قلیل ما کثیره مسکر حرام ، و کثیر ما قلیله مسکر حرام) انظر تأریخه ۹ / ۶۹۹ الرقم ۵۰۹۷) (۱) ،

⁽۱) لم برو الكليني من طريقه (في باب حرمة كل مسكر قليله وكثيره) وهي ١٧ حديث انظر الباب ناهسها من كتاب الأطعمة والأشربة من فروع الكافي نعم بروي حديثاً من طريقه في بإب مدمن الخمر انظر الحديث الحامس من نفس كتاب الأطعمة (مرآة العقول ٤ ، ٩٣) .

السلام : وأي عقل له وهو بطبع الشيطان :

فقلت له وكيف يطبع الشيطان ؟ فقال : سله للذي يأتيه من أي شيء هو ؟ فانه يقول لك : من عمل الشيطان :

١١ _ عدة من أصحابنا ؛ عن أحمد بن مجد بن خالد ، عن بعض

🖼 والحديث رواه ابن ابي الحديد . انظر شرح النهج (٤/٢٦٧ ط مصر) ه يقوم بعض الأشخاص بأعمال قد تكلفه الى بذل جهود فوق مستوىطاقته وعلى الرغم من ذلك كله لم يحصل له قرار ان ِما جاء به هو المطلوب ، كما أشار اليه الحديث وهو قوله (ع): « سله الذي يأتي به من اي شيء هو ، لأن الأعمال التي يقوم بها بعيدة عن المأ مور بها وانما جاء بها مكرراً استجابة لتلك الحالة النفسية الني تدعوه إلى ذلك ومنشأ ه هــو الشذوذ والتوسعة في الواهمة وإنما ننو لد من أمراض نفسية لها تأثير كبير في تحطيم قوى العقل ، و لذلك هؤلاء المصابون بهذا المرض للعضال لم تركن انفسهم الى حسالة مطمئنة هادءة ، بل دائماً هم عرضة للشك والنردد ، ولذلك كلما ازدادوا في تكرار الفعل لم بحصل لهم قرار في انفسهم بل يزدادون بعداً ويتضاعف عندهم الإضطراب ، و الشارع الحكيم قد تداركهم بحكم خاص يكون نافذ المفعول في اوقات خاصة و هو عندما تعاودهم الحالة وتساورهم الشكوك وتطغى على اذهانهم الأوهام. كان ذلك منه رأفة جم، وهو كقاعدة لا شك لكثير الشك ، وقاعدة الفراغ والنجاوز ، وكل شيء لك طاهر حتى تعلم بنجاسته وغيرها ، كل ذلك تخفيف لوطأة الحال ، ولأن ما جاءت الشريمة السمحاء لا بتجاوز عن مسنوى طاقة المكلفإن كم يكن دونها كما جاءعنه (ص) (جثنكم بالشريعة السمحاء):

۱۱ - مرسل إسناده: وهو مكرر الإسناد رواه ابن ابي الحديد من طريق
 ابي العباس عن ابي غبد الله (ع) انظر (شرح النهج ٤ / ٢٦٧ ط مصر)

أصحابه ، رفعه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : ما قسم الله للعباد شيئاً أفضل من العقل ، فنوم للعاقل أفضل من سهر الجاهل ، وإقامة العاقل أفضل من شخوص الجاهل ، ولا بعث الله نبياً ولا رسولا حتى يستكمل العقل ويكون عقله أفضل من و جميع * ، عقول أمنه ،

ويؤدي ماعليه من واجب نحو الهدف الذي كان مجموع عمل الجميع بهدف لأجل تنميته ، وهو الجسم الذي تآلفت وارتبطت به ، وحيث ان اعمالها التي تقوم بها بكلفها الىبذل من الجهود ، وكانت في حاجة لإعادة قواها لتسطيع ان تستمر فيا تعمل ، ولما كان النوم من اهم العوامل التي تمكن الجسم ، وفي إمكانه إعادة جميع القوى والنشاط المستهلك منه ، فكانت الحاجة ماسة اليه ، وحيث ان العاقل بهضل إدراكه و تمييزه استطاع ان يقف على موازين الأشيساء و اهتدى الى معرفة منافعها ومضارها .

والجاهل بعيد عن الوصول إلى ما أدركه العاقل ، لذا قام للعبادة من دون حساب ، وإلى ذلك بشير الامام على بن الحسين زين العابدين (ع) بقوله: (فخلق لهم الليل ليسكنوا فيه من حركات التعب ونهضات النصب، وجعله لباساً ليلبسوا فيه من راحته ومنامه فيكون ذلك جهاماً وقوة ، ولينالوا به لذة وشهوة (١) :

كما أن الجسم إذا كان يتطلب الراحة ،والسفر قد يكلفه إلى بذل من الجهود علما

⁽١) مقتطف من دعائه (ع) انظر دعاء الصباح في الصحيفة السجادية.

^{• (}جميع) زبادة في النسخة م ج والزيادة جيدة :

و ما يضمر الذي صلى الله عليه وآله وسلم في نفسه أفضل من إجتهداد المجتهدين . وما أدى العبد فرائض الله حتى عقل عنه ، و لا بلغ جميع العابدين ، في فضل عبادتهم ما بلغ العاقل ، والعقلاء هم أولوا الألباب ، اللذين قال الله تعالى : و وما يتذكر إلا أولوا الالباب ،

١٢ ــ أبو عبد الله الأشهري ، عن بعض أصحابنا رفعه ، عن هشام

والمشقة والتكليف فوق الطاقة ، فلا يختار العاقل على الإقامة غيرها ، والجاهل يرى الظاهر وهو أن في سفره عبادة ، ويتخذ منه وسيلة لمرضائه سبحانه ، ولكن لم يعقل الأشباء ولا يدرك عواقب الامور ولا يعلم إعا الأعمال بالنيات ، فالنية الطيبة لها المدخلية في تصحيح العبادة والعمل ليس له أي أثر إذا لم تصحبه نية خالصة ، وقد جاء في الاثر (نية المرء خير من عمله) لأن العمل قد يصدر من الجاهل وبحسبه عبادة ، وتكون نتيجته الضرر كما سبقت الإشارة اليه. فالنية عنصر من عناصر التربية الحلقية التي تجعل الإنسان عضواً ممتازاً في المجموعة الإنسائية ، وقد جعلها الإسلام الاصل في قبول الأعمال وجعل روحها النقرب وهو الاخلاص في الأعمال لله لذا قال (ع) : (وما يضمره النبي في نفسه) إشارة إلى النيات في الأعمال لله لذا قال (ع) : (وما يضمره النبي في نفسه) إشارة إلى النيات الصحيحة والتفكرات الكاملة والعقائد اليقينية ، والملك كانت أفضل من اجتهاد المجتهد لأن المجتهد إعا عرف الحق علاحظة الأدلة والنبي (ص) يرى الحق به المجتهد لأن المجتهد إلى ذلك وهو قوله : (ما رأيت شيئاً إلا ورأيت الله قبله) به ما يشير إلى ذلك وهو قوله : (ما رأيت شيئاً إلا ورأيت الله قبله) به

۱۲ - مرسل إسناده: أبو عبد الله هو ، الحسين بن أبي بكر سبق ترجمته هشام هو: أبو مجد مولى بني كنده ، وكان ينزل ببني شيبان بالكوفة ثم التقل الى بغداد سنة ۱۹۹ ، ويقال إنه في تلك السنة مات ، مولده في كنده ومنشؤه واسط ونجارته بغداد ثم انتقل البها ينزل الكرخ من درب الجنب. قال: أبن للنديم عنه و هوأبو مجد كوفي تحول الى بهداد من أصحاب أبي عبد الله من متكلمي الشبعة محتمداً

ابن الحكم قال : قال لي أبو الحسن موسى بن جعفر عليه السلام .

ياهشام إن الله تبارك وتعالى بشر أهل العقل والفهم في كتابه فقال :

حب ممن فتق بالكلام في الامامة وهذب المذهب والنظرة وكان حاذقاً بصناعة الكلام حاضر الجواب. سئل هشام عن معاوية: أشهد بدراً وفقال نعم من ذاك الجانب وتوفى بعد نكبة البرامكة عدة سنة مستبراً وقبل في خلافة المأمون) وقد ذكر له مؤلفات تنوف على عشرين كتاباً. انظر الفهرست ٢٤٩. ط مصر: وهو بروى عن ابي عبد الله وأبي الحسن موسى (عم) وقد اتفق الأصحاب على وثاقته وجلالنه وعظم قدره ورفعته عند الأثمة المعصومين (ع)، وقد رويت أحاديث في مدحه كثيرة منها فول أبي جعفر (ع) قبل له: ما تقول في هشام ؟ فقال: رحمه الله ما كثيرة منها فول أبي جعفر (ع) قبل له: ما تقول في هشام ؟ فقال: رحمه الله ما كان أذبه عن هذه الناحية) (١) ؟

أبو الحسن موسى (ع) هو : الكاظم بن جعفر الصادق بن مجد الباقر بن زبن العابدين بن الحسين بن علي بن ابي طالب (ع م) وهو الامام السابع من الأثمة الاثنى عشر المعصومين ، وأمه أم ولد يقال لها حميدة البربرية أو الاندلسية ، ولد بالمدينة وقبل بالأبواء سنة ١٢٨ ، أو ١٢٩ . وهو من الطبقة السابعة من التابعين من أهل المدينة ، وكنيته أبو الحسن ، وصفته اسمر عقبق ، شاعره السيد الحميري ، بوابه مجد بن الفضل، نقش خاتمه الملكلة وحده، معاصره موسى الهادي وهارون على المابعة بن القادي وهارون على المابعة بن الفادي وهارون موسى الهادي وهارون به المابعة بن القادي وهارون المابعة بن الفادي وهارون بالمابعة بن الفادي وهارون بالمابعة بن الفادي وهارون المابعة بن الفادي وهارون بالمابعة بن الفادي وهارون بالمابعة بن المابعة بالمابعة بن المابعة بن

و فهشر عبادي الذين يستمعون الفول فيتبعون أحسنه وأولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولوا الألباب و .

حسار شيد، ألقابه اشهرها للكاظم والمأمون والصابر ويدعى بالعبد الصالح لأنه كان إذا صلى العتمة حمد الله ومجده ودعاه الى أن يزول الليل ثم يقوم فيصلى حتى يصلى الصبح ثم يذكر الله حتى تطلع الشمس ثم يقعد الى ارتفاع الضحى ثم يرقى ويستيقظ قبل الزوال ثم يتوضأ حتى يصلى المعصر ثم يذكر الله حتى يصلى المغرب ثم بصلى ما بين المغرب والعتمة فكان هذا دأبه إلى ان مات، وإنما سمي الكاظم لفرط حلمه وتجاوزه عن المعتدين ، وكان اذا بلغه عن احد شيء بعث اليه عال ، والمعروف عند أهل العراق بباب الحواثج الى الله، وذلك لنجح حواثج المتوسلين به ومناقبه كثيرة ، ومات في حبس الرشيد مسموماً من اثر السم الذي دسه اليه (۱) :

والحديث مختصر مما اورده الشيخ الحسن بن شعبة . انظر تحف العقول ص ٩٣ ، ونقله المجلسي بطوله مشروحاً انظر البحار ١ / ٤٤ .

هذا الحديث الرائع ينطوي على فصول و مشاهد كها تبنى على قواعد علمية الهية ، وما انطوى عليه هذا الكون من الفلكيات ، وعلم المواليد ، والنفوس والأخلاق ، وتزكية النفس وتطهيرها من الرذايل ، والسياسة المدنية ، والمواعظ والنصائح والزهد وذم الدنيا والرجوع الى الله ، وذم الكهم وتأثيره على النشأة حى تتغير فتصبح كاليهائم في عدم تعلقها الى آخر ما يحمله الحديث بين دفتيه من فصول خطابية كلها مشاهد للعرفان وشواهد للايمان وكل ذلك تدعو الانسان نحو الحياة العلمية والعملية ليحضى عا فيه سعادته الأبدية .

⁽١) راجهنا في كتابة هذه النرجمة الكتب الآتية : وفيات الأعيان لا بن خلكان ، تأريخ بغداد للخطيب البغدادي ، الكـامل في التأريخ لابن الاثبر : تذكرة الخواص لابن الجوزي ، الفصول المهمة لابن الصبـاغ ، نور الأبصار للشهلنجي ،

يا هشام إن الله تبارك وتعالى أكمل للناس الحجج بالعقول ، ونصر النبين بالبيان ودلهم على ربوبيته بالأدلة فقال : وإله.كم إله واحد ، لا

سبح بستهل الحديث في آية ١٧ ، ١٨ الزمر ، وقد جاءت نحمل كل منها بين ثناياها تباشير لذوي العقول ، وهم الذين استغلوا مواهب عقولهم في توجبهها نحو محاسن الأشياء ومنافعها فاتبعدوا أحسنها ، وهؤلاء هم الذين و صفهم الله بأحسن الوصف وحلاهم بأحسن التحلية كما أشارت الى ذلك الآية ، وذلك لانهم طلبوا الحقائق والتمسوا منها المنافع واصغوا للاقوال مستمعين وأذعنوا اللاءور بعد تعلقها وفهموا معانيها ووقفوا على حقائقها وأقاموا الأدلة على صحيحها وميزوا بين نافعها وضارها فاتبعوا أحسنها ، وهذه الآية تدل دلالة واضحة على وجوب النظر والاستدلال واقامة الحجج والبراهين العقلية على المباديء والامور قبل التمسك والآخذ بها لا عجرد ان تقرع الأسماع أو نميل معه النفوس أوما يوافق قبل التمسك والآخذ بها لا عجرد ان تقرع الأسماع أو نميل معه النفوس أوما يوافق الأطباع كما أشارث اليه الآية (الذن يستمعون القول فيتبعون احسنه) :

لما تعلقت الإرادة الأزلية في خلق الكائنات وكانت الغاية من خلق عباده معرفته وعبادته. نصب لهم الأدلة والبراهين على معرفته فأنارت أعلامها وأبلجت مبلها وأشارت الى ذلك بالآثار الدالة على وجوبه ووجوده في الأنامس والآفاق. وله في كل شيء آية تدل على انه واحد:

فكان العقل كمال البرهان وبه ينتهى الى البدجيات فهو كمال الحجة ولم يكن حجة كاملة ولو كان كذلك لا ستغنى الإنسان عن بعثة الأنبياء لأن العقل مها بلغ من السمو والرفعة فهو قاصر عن ادراك حقائق الأشياء وان ادرك ظاهرتها لأنه عاجز عن فهم ماهية الأشياء والحوادث وماهية القوائين التي تنم جا تلك الظواهر وبجهل حق ماهية نفسه كما صبق في الحديث الأول الاشارة اليه فهويعمل و لكن بحدود خاصة و نشاط محدود فكان من عدم استقلاله بالأ مور وقصوره احتياجه الى مرشد و هادي ، ولذلك تلطف المهدع بهعئة الالبياء وأوصيائهم

إله إلا هو الرحمن الرحيم . ه إن في خلق السموات و الأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس ، وما أنزل الله

المعصومين وزودهم بالأدلة والبراهين والمعجزات التي بعجز العقل عن ادراكها وفهم حقائقها لبركن الإنسان اليهم في جميع الأحوال التي تدعوه أن يتاتى منهم المباديء الروحية والمعارف الآلهية فاذا منهم تنورت مشاعره و توسعت مداركه فبعد ذلك ينهج منهجاً قاصداً وتنجلي له الحقايق و لا يندفع وراه الحيالات ولا يتأثر بالفروض والأوهام.

على ضوء هذه الآية وهي (إله الكلم اله واحد) البقرة ، ١٦٧ نتعرف الى برهان فطري والآخر علمي، لأن البحث عن الله والنعرف الى الموجد امر شفات به الإنسانية منذ أن انبرت في هذا الكون وكان لها وجود في هذا العالم ، ولذلك انجهت متطلعة في بحثها عنه حتى لكأ بما يدفعها البه شعور خني والساقت تحسو الوصول اليه بتأثير تلك الفطرة الكامنة فيها وهي تركزت في النفس البشرية تتحرى لأداء واجبها والقيام بوظيفتها منذ ان تنفتح مشاهر المرء و تستيقظ مداركة وهي ليست عقلا صرفاً ولا عاطفة محظاً بل هي مزيجة منها لايطهى احدهما على الآخر ولذلك كانت الفطرة سليمة منكل شائبة وهي تنشد اقرب السبل لمعرفة ربهاوعلى ذلك كان الاسلام دين الفطرة ودعوته صريحة في ذلك واليه يشير الحديث المأثور كل مولود بولد على الفطرة ، أبواه هما اللذان بهودائه او ينصرانه) ، وبما يفهم من هذه الآية ، (وإذا أخذ ربك من بني آدم من ظهورهم ذربتهم وأشهدهم على أنفسهم الست بربكم ؟ قالوا بلى شهدنا . . أن تقول يوم القيامة إذا كنا عن هذا فافلين) وإنما أشهدهم على انفسهم بما اودع في عقولهم (١) من المبراهين المضيئة بأدلتها على وحدانيته وركب فيهم من عجائب مخلوقاته ، وكيف يغفل المضيئة بأدلتها على وحدانيته وركب فيهم من عجائب مخلوقاته ، وكيف يغفل المضيئة بأدلتها على وحدانيته وركب فيهم من عجائب مخلوقاته ، وكيف يغفل المضيئة بأدلتها على وحدانيته وركب فيهم من عجائب مخلوقاته ، وكيف يغفل المضيئة بأدلتها على وحدانيته وركب فيهم من عجائب مخلوقاته ، وكيف يغفل المضيئة بأدلتها على وحدانيته وركب فيهم من عجائب مخلوقاته ، وكيف يغفل —

⁽١) المراد بالعقول هنا العقول الغريزية لامطلق العقول وهي الممتزجة بالفطرة .

من السهاء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة المنسان عن الله وفيه هذه الغريزة المنطلعة الى الله المنشوقة الى الوصول اليه ، ولعل ما جاءت به هذه الآية وهو قوله سبحانه: (فأقم وجهك للدبن حنيفاً فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدبن القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون) (١) خير دليل لهذا المهنى وهي الفطرة التي ابتدا خلقه للاشياء لأنه خلقهم و ركبهم وصور هم على وجه بدل على ان لهم صابعاً قادراً علما قد عا واحداً لا يشبه شيء .

البرهان العلمي الحياة عظاهرها كما تنقلها اليه حواسه: وكما ينفعل بها شعوره بل بتناولها بعقله و ينفذ اليه بهصيرته ليعرف حقابق الأشياءوهن اين جاء وكيف صار وإلى م ينتهي :

و لما كان معرفة الله كما ينبغي ظلت محجوبة عن ادراك الإنسان الا من طريق انهيائه وأوصيائهم المعصومين كما عرفت مما سبق، وكان خاتم أنبيائه (ص) ووصيه الامام علي بن ابي طالب (ع) اعرف الناس بالله كما جاء عنه (ص) في حديث مستفيض (يا علي لا يعرف الله إلا انا وأنت ولا يعرفني الاالله وأنت ولا يعرفك الاالله وأنا) لذلك اقتصرنا على كلامه (ع) الذي ستقف عليه لأنه فيه غنى عن كل دليل صوره انسان واليك طرفاً منه ومن قول الشارح: وليس لأولية ابتداء ولا لأزلية انقضاء هو الأول ولم زل والباقي بلا اجل حد الأشياء عند خلقه أبانة له من شبهها لا تقدره الاوهدام بالحدود والحركات والجوارح والأدوات ، (٢):

⁽۱) الروم: ۳۰ ، (۲) مقتطف من خطبة (ع) في التوحيد ومن كلام الشارح . مع الهمافات منا لـ كلام الشارح اتماماً للفائدة . انظر و شرح للنهج لا بن ابي الحديد ۲ ـ ۲٤۷ ـ ط مصر ٥ ،

وتصریف الریاح والسحاب المسخر بین الساء و الارض لآیات لقوم

الحكام الحان محدثاً واجب الرجود ذاته لا تقبل العدم و يستحبل الجمدع بينها لان الذات المحدثة مسبوقة بالعدم و بحتاج الى علمة تعطيه الوجود ، والا لزم رجحان المرجوح بلا مرجح وهو محال :

وليس لأزليته انقضاء: لأنه لو جال عليه للمدم لكان لمدمه سبب وكذلك وجوده متوقفاً على غيره، والمتوقف على غيره ممكن وقد علمت ان الممكن هو تساوي نسبة طرفيه: فلا ترجيح لأحدد طرفيه على الآخر وهو الوجود على العدم، أو بالمكس ـ الا عرجح والا بلزم منه المحال ـ وهو الترجيح بلا مرجح به

ولا يشبه الأشياء : لان ما عداه اما جسم او عرض او مجرد ـ فلو اشبه الجسم لكان مركب اذ لو تركب لتقدم وجود كل جزء من أجزائه على وجود جملته اللي هي ذاته : وكل جزء من أجزائه غير ذاته بالضرورة فيكون وجود جملته محتاجاً الى غيره والواجب ما كان وجوده لذاته ، ولا عرض : لان الهرض يفتقر الى محل ، وقد علمت ان المفتقر الى غيره ممكن ، ولو شابه غيره من المجردات لمكان ممكناً لا ن ما عداه من المجردات ممكن وليس واجب الوجود عمكن كاصبق :

و قد جمل المخلوقات ذوات حدود لينميز هو سبحانه عنها اذ لا حد ً له لان المحدود مدرك : فيفتقر الى علته المدركة والمفتقر هو الممكن .

الى حلى لا الى جور في بالنفرد بوجوب الوجود وما يتبعه من الجاد الممكنات فهي ثابتة

لانه او تعدد واجب الوجود الكان السكل من الواجبين تعبين نخالف الآخر ، و عيبز ماعداه بالضرورة وإلا لم يتحصل معنى التعدد فيختلف العلم والإرادة الت

يعقلون ، '(٠) .

مع الآخر وإرادته وهلم أحدهما وارادته يباين علم الآخر وإرادته وهذاالتخالف ذاتي لا زمان بذاته لذاته: فلا سببل الى التغير والتبدل فلو تعده الواجبون لتخالف أفعالهم بتخالف علومهم ويستحيل معه الوفاق (ولوكان فيها آلهة إلا الله لفسدتا) و هذه الآية برهان قطعي كما أسلفناه لا إقناعي كما توهم بعضهم ؟

لقدد قررت الآية السابقة السبل المؤدية ال معرفة الله سبحانه عن طربق الفطرة و العقل كما علمت وهذه الفصول الآتية جاءت تحمل بين مطاويها عن آيات ودلائل كلها تنبر عن عجائب قدرته رما ينكشف بالعلم والمعرفة عن اسرار الكون ومظاهر الحياة بأشكالها وألوانها تنقل الينا من طريق الحواس او ينفعل بها الشعور . فكل إنسان قادر أن يستشف في معارض هذا الكون وفهم هذه الحقيقة الماثلة نصب عينيه ولو كان عنده اضيق درجات السعة في النفس :

(*) وهذه الآية وهي (١٦٤) البقرة بها تمام الفصل أبانت عن نظام العالم العلوي والسفلي وارتباطها وتعاشقها وكيف بدأ بالفلك وثني بعلم الطبيعة وجعاها منظمة كأنها إلسان واحد و لبات واحد فترى كل كائن مستمداً من سواه تفاختلاف اللبل والنهار بقرب الشمس وبعدها في البروج الشهالية والجنوبية يدعو الى اختلاف الحرارة والبرودة في الاقطار المتباينة وهبوب الرباح، فترى الاطار تتساقط من العماء تبعاً لنواميس الحرارة و البرودة المحضرين لناموس الأفلاك وسير الشمس في البروج فتنشأ ممالك النبات والحيوان والإنسان من ذلك الماء، وسير الشمس في البروج فتنشأ ممالك النبات والحيوان والإنسان من ذلك الماء، وسير الرباح فتسير السفن كما تسير السحب، ولكل قوالين في سيره فترى السفن لن تتجاوز مارسم لها الملاحون، وان تعدو السحب طريقها المرسوم لها بالنواميس الطبيعية رحمة المناس . فترى هذا العالم على هذا النسق كرة واحدة يستمد الاسفل من الأعلى وعليه اصبح هذا العالم كجسم واحد وقاب وأعضاء متحركة وحرارة وهل دورة المياه والرباح المسخرات ودورات الشموس والأقار كابدور الدم في الم

يا هشام قد جمل الله ذلك دليلا على معرفته بأن لهم مدبراً ، فقال:
و وسخر لكم الليل والنهار والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره ،
و أجسامنا . فهو كالسان واحسد له رأس وقلب وأعضاء رئيسية ومرؤسة (ماخلقكم ولا به يمكم إلا كنامس واحدة) ولا جرم ان الجسم الواحد مدبر و واحد (وإله يم إله واحد) فهذه صفحات الكون كلها مشاهد ومسرحية للناظر بهندي الإنسان الى معرفة ربه بهنظرة واحدة الى ظواهرها .

يشير بقوله (ع) قد جعل الله ذلك دليلا الى ما أقامته الآبة السابقة من الدلايل الثمانية على و جوبه ووجدوده ووحدانيته و ١ » خلق السموات والأرض (٢ » اختلاف الليل والنهار و٣ » جربان الفلك و ٤ » نزول المطر : و ٥ » احياء الارض (٦ » وجدود الحيوانات المتفرقة و٧ » تصريف الرباح و ٨ » السحاب المسخر بين السماء والارض . فهذه الموجودات تشتمل كل واحد منها على دليل ولأجل ذلك أورد (ع) آبات أخرى وسبأني ذكر هذه الأمور فيها على وجه التفصيل : وستقف عليها :

وهذه الآية وهي : ١٢ للنحل ، جاءت بتقرير مفصل :

لما بين سبحانه في الآية السابقة : من اختلاف الليل والنهار : ذكرت هذه الآية بنحو التفصيل أمرين - تسخير الليل والنهار وهو تذايلها في سبيل مصالح الناس لأن الزمان بتولد منها . فهما أجزاؤه ، وليس الزمان إلا هو عبارة عن حركة دورية غير مستقيمة بنشأ النهار من حركة الشمس و كذلك اللبل . لانك اذا نظرت الى حركة الشمس الظاهرية من المشرق الى المغرب اللميت ما كان صباحاً في مكان هو نفسه ظهراً و عصراً ومفرياً وعشاء ونصف ليل عند مكان آخر : فالشمس في كل لجظة في غروب وشروق وزوال وضحى ونصف ليل ، آخر : فالشمس في كل لجظة في غروب وشروق وزوال وضحى ونصف ليل ، واذا نظرنا الى حركة الشمس السنوية بحسب الظاهر وهي تنقلها في البروج و انبا واذا نظرنا الى حركة الشمس السنوية بحسب الظاهر وهي تنقلها في البروج و انبا

إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون ، .

وقال : و هو الذي خلفكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقة ثم

وأطول الاقطار فاقصر الأيام قد يكون ساعة اوأقل وأطول الايام يكون لصف سنة وأعدل الايام ١٢ ساعة او ليس من العجب ان كيف سارت هذه الشمس خاصعة لذلك النظام ولتلك القدرة اذا مرت الارض حولها تنظم حركاتها بنظام تتبعه هذه الحكمة العجيبة فترى الصيف عند أهل الشمال شناء عند أهل الجنوب، ومن المجائب ما تخر له العقلاء سجداً او ان الشمس بقيت في مكان واحد لا حبرق ولم يعش فيه حيٌّ ، واليه يشير سبحانه : ﴿ قُلُ أُرَأَيْمُ انْ جَعَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ النَّهَارُ الى يوم القيمة سرمداً من آله غير الله يأنيكم بليل تسكنون فيه أفلا تبصرون) والشيء الذي يسترعى النظر ويبهر العقول وهو تآ اف ما في المهاوات من طوائف لـكل منها ولمجموعها نظام ومن النظام الشمسي الذي يسير بسنن آلهية حكمية يعبرون هنه بالجاذبية ، ولولاه لتصادمت الكواكب وكيف جعل للشمس والقمر بروجاً ومنازل وبذلك يعلم حساب الاعمار ، وأما النجوم فقد اثبت علم الفلك ان للنجوم السيارات مدارات نجري فيها دائماً على نظام ثابت بحيث لو انحرفت عن تلك المدارات قليلا لاختل النظام الكوني، وأما المنافع فكثيرة يطول الـكلام بذكرها ندكر حاجة راكبي للبحر لها فان السفن الماخرة في اليم في حاجة الى النجوم السيارة يمرف الماملون فيها بجداول بلا حظونها في سيرهم في أنجاهها الى الشمال او الى الجنوب وبذلك البها اذا غاب النجم (وعلامات وبالنجم هم يهندون) ه

هذه الآية وهي: ٦٧ غافر تصور كيفية خلق الانسان وهـو من جملة الأمور التي تندر ج من الأشياء الثمالية التي قررتها الآية السابقة: لان الانسان فصيلة من الحيوان فهو من جملة الـدواټ، ولكن بمتاز على غيره من فصائل الحيوان بمقله وادراكه، وقد أضاءت الآية عن الأدلة على وجوده واتقان حجملة

يخرجكم طفلا ثم لتبلغوا أشدكم ثم لتكونوا شيوخاً ومنكم من يتوفى منقبل

صنعه في الأنفس وهي اكثر من ان تحصى ، وقد انخذت طريقاً جلياً ، وتمشت مع العلم في انساع نطاقها و لذلك دلائل وجوده لا تكلفنا إلا الى نظرة واحدة بتفكير نوجهها الى أي عضو شئناً من اعضائنا نجد البرهان ساطعاً ينطق عن مبدعه واتقان صنعه لان الإنسان ما يتضمنه من ألفة وارتباط وفاعلية وحباة وما ببدو في نظمه و تنسيقه وادراكه وارادته يظهر انه من أرقى الكائنات الحية .

يوجه القرآن نظرنا الى ما حكته الآية وهو مصدر خاق الانسان حقاً ان تمترينا الدهشة عندما نقف على تلك العناصر التي تحوات من البراب الى عناصر النغذية لباتأفحيوانا فكان منه الغذاء ومنه كانت الأجسام فكان منه نطفة فعلقة فضفة فتخرج طفلا والأمر الأعجب الذي يذهل العقول عندما نتصور تلك (الخلية) التي تكفلت بالحياة، وقد بلغت من الدقة لولا (المجهر) الذي يضاعفها الى عشرات من الالوف لما استطاع الإنسان أن يشاهدها اليوم كما كان قبل، ولو وقفنا على مراحل الجنين الذي مجتازها يكلفنا الى محث كبير، ولكن البحث نقتصره على طرف من حياة الجنين الذي مجتازها يكلفنا الى محث كبير، ولكن البحث نقتصره على طرف من حياة الجنين الذي يعيش في ذلك الظرف و ايكتسب مسايعياً به ليواجه العالم: الذي سوف ينتقل اليه ويرتحل من هذا العالم الذي يتدرج به سائراً ببطيء. (ان الجنين يخلص في تطوره الندريجي من النطفة الى الشبه الجنسي اعايقص تأريخا الجنين يخلص في تطوره الندريجي من النطفة الى الشبه الجنسي اعايقص تأريخا مسجلا قد حفظ و عبر عنه بالتنظيم الذي في و الجيتات والسيتوبلازم » (۱) حتى مسجلا قد حفظ و عبر عنه بالتنظيم الذي في و الجيتات والسيتوبلازم » (۱) حتى ان الام الذي غلت الطفل منذ ان حملت به ليس لها كبير نفوذ. لان الجينات هي تقرر الطفل ان الطفل يشبه أباه او أمه والتطور يحتاج عادة الى فترات طويلة التي تقرر الطفل ان الطفل يشبه أباه او أمه والتطور بحتاج عادة الى فترات طويلة

⁽۱) الجيتات هي العامل الرئيسي الحاسم فيما يكون عليه كل كائن حي أو انسان و و استيوبلازم ، هي المادة البروتوبلا زمية التي حول لواة الحلية و بعبارة أوضح هي تلك التركيبات الكيماوية العجيبة التي تحيط بالاثنين وتبلغ و الجيتات ».

ولتيلغوا أجلا مسمى ولعلم تعقلون ، . وقال : « إن في اختلاف اللبل و النهار وما أنزل الله من السهاء من رزق فأحيا به الأرض بعد موتها و تصريف الرياح (٠) والسحاب المسخر بين المهاء و الارض لآيات

وهو يصل الى درجة الكمال للحلول الروح ، والخالق عز وجل قد رتب ذلك ونظم فهو لا يسرع بهذه العملية لان الانسان لا يفهمها او لانة خلق عجولا) (١) :

نوقف البحث على ما قدمناه حذراً من الإطالة ، والآية وان كانت تعرضت لأطوار حياة الانسان منذ ان بطرق باب الوجود الى آخر مرحلة ببلغها من حياته بقى شيء يسترعي النظر: وبجب ان لا يغفل عنه لان الحياة تستمد منه سيرها وهو نظام الأطعمة والاشربة وتحليل الطعام الى عناصر مختلفة بموازبن بذهب كل عنصر الى حيث يؤدي وظيفته عدى الهنصر الذي لايفيد فيطرد الى الحارج وهو أعظم معمل في العالم.

قال (١. كريسي موريسون) و لقد ألفت كنباً في فيزلوجيا الهضم ، ولكن كل عام يأتي با كتشافات جديدة مدهشة في هذا الموضوع تجعله جديداً دائماً ، ونحن اذا نظرنا الى الهضم على أنه عملية عجببة اذ تهضم قريباً كل شيء بؤكل ما عدا المهدة نفسها ».

⁽۱) البحث مقتطف من كتاب العلم و يدعو الى الدين أنظر ۱۳۷-۱۳۸ ، ۱۰۱ « (والسحاب المسخر بهيم السماء والأرض ، وجدنا هذه الزيادة في بهض النسخ

لقوم يعقلون .

و قال : • يحبي الارض بعد موتها ، قد بينا لـكم الآيات لعلـكم تعقلون ، •

الرباح لآبات لقوم يعقلون ، يظهر من ذلك في نقلها سهو من النساخ ، ويؤبد ذلك ما ذكر ه السيد رضا الرضوي: المحقق للوافي . انظر ه هامش الوافي ٢٦ / ١ ، و لعله نقل مضمون الآبة ، لما مضى ذكر الآبة الأولى في نزول المطر واحياء الأرض : فأراد التفصيل في مضمون هذه الآبة من المطر وعبر عنه بالرزق لأن المطر هو سهب لأن ينبت النبات الذي هو رزق الخلا ثق ومعاشهم والفوائد الأخرى التي تنشأ منه .

- (۱) قد مضى ما أفادته هذه الآية وهي ۱۷ حديد وليكن أراد (ع) تفصيل ما سبق من الأمور الثمانية في الآية السابقة . من حججه الواضحة ودلائله الباهرة إحياء الارض بعد جدبها با نزال الماء عليها ، وهو الذي تكفل بالحباة زيادة على ذلك تلطيفه الهواء ورطوبة الجو وتخفيف شدة وطأة البرد وقتله للمواد السامة وبعض الحشرات ، وله فوائد أخرى وهي أكثر من ان تحصى :
- (٢) يربنا الله في الآبات السابقة وهذة الآية : ٥ الرعد : وستأتي في عام الحديث الآيات اللاحقة مظاهر قدرته ، ونرى في الأرض للتي بسطها ، وما حلمته فوق ظهرها من منساظر خلابة حداثق من أعناب وزرع ونخيل و الجميع بسقى عاء واحد ويفضل بعضها على بعض بالثمر فهذا حلو و ذاك حامض و هذا مر ، ومن عجائب قدرته انها متحدة في المحل والسقاية ذلك من أكبر الإدلة القائمة على وجوده :
- (٣) يستشعر من هذه الآية : ٢٤ الروم وبها عام الفصل : شيء يسترعي النظر و هو ما أشارت إليه من الحالتين اللتين يتولدان في النفس عند ما يشاهد الانسان البرق وهما الحوف والطمع وهاتان الحالتان لا عكن الجمع بينها للتنافي حجيها

وقال: د وجنات من أعناب وزرع و نخيل صنوان وغير صنوان يسفى عاء واحد ونفضل بعضها على بعض في الاكل، إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون ، .

حه والنضاد بينها لعل من اعظم البراهين والادلة على قدرته جل وعلا التأليف بينها في النفس في آن واحد .

ينشأ الخوف: إذا كانت هناك ، وثرات خارجية ، وهي التي تسمى بالمخاطر قد تؤدي إلى الشعور بالخوف فاذا ارتسمت صورته في الذهن استجابت لتلك الحالة جميع مشاعره وأحاسيسه فيا إذا أدت الحالة الى الاضطرابات الجسمانية ، وقد يبلغ بالإنسان الفزع والرعب إلى فقد وعيه وفاكرته لذلك يصحان نقول إن عوامل الخوف تنبعث بأشياء سلبية في قرار النفس والطمع ينشأ من عوامل إنجابية كالأمل والبقاء ، وإن كان الخوف والطمع عاملان من عوامل الحياة وهما طبيعيان وكل منها يستمد الإنسان نفعاً وفوائد فيا إذا استخدمها المقل ولم تطغ عليها المعاطفة ولم يبلغا مرتبة الشذوذ لان من الخوف ينشط الإدراك فيحفز إلى معرفة الخطر ، وهو الذي يدفع الإنسان إلى الارتباط في جهاعات للمشاركة في الدفاع عن أنفسهم من المخاطر و هو الذي دفع بالناس بعد اجهاعهم ان يقيموا العمران لحابة أنفسهم من المهالك في معركة الحياة ويتخدذون منه وسيلة للرقي إلى سلم الحضارة ولولاه لما عرف الإنسان ربه وهو الذي يدعو إلى طلب الإطمئنان الى سلطان قاهر و هو من فطرة الإنسان وإعمال كان لحكمة عليا و هو معرفته تمالى وعبادته ،

والطمع غريزة في النفس وهي من الاشياء التي لها تأثير كبير في توجيه حياة الانسان وهو الذي يولد في الانسان نشاطاً الإستمرار بالعمل ومواجهة الاخطار ومغالبة الصعاب وهو الوسيلة للتعارف و المنفاهم بين الشعوب ، وعنده تتولد الحركة إلى السفر وركوب الهجر والبر وتعبيد الطرق وعهيد السبل والطمع

وقال: و ومن آباته بربكم البرق خوفاً وطمعاً وبنزل من السهاء ماء فيحبي الارض بعد موتها إن في ذلك لآبات لقوم بعقلون » و قال: و قل تعالوا أتل ما حرم ربكم عليكم ألا تشركوا به شيئاً وبالوالدين في رحمة الله يستمد الإنسان منه نشاطاً ، وبجعله دائماً في غناء وبودع في النفس روحاً سامية رفيعة بقربها الى ساحة جودة ولطفه كما يتبين من هذه الآبة: و ولا تفسدن في الارض بعد إصلاحها وادعوه خوفاً إن رحمة الله قرب من المحسنين ، الاحراف ، ٥٦ ،

هذا الفصل بنحدى مرحلة ثانية لان الآيات الني سبقت قررت النوجيد وجاءت هذه الآيات نحث الانسان على العمل الصالح وتحذر الإنسان من المعاصى كل ذلك لحكال الانسان ومهاجمت الشرك وذلك لان الشرك بحول بين الانسان وكماله وستقف على اثر الشرك كما أفادته الآية : ١٥١ الانعام ، وحيث أن عبادة الاوثان طغت في الجزيرة ومنجرائها اختلفت المداهبو الآراءواندفعت العقيدة منحرفة مع الهوى وآثرت على الأديان السماوية فغير وجه الدن ، لأن العقسول انحجبت عن المعارفوانهمرت النفوس بالشهوات فاغتنموا منتحلي الدين فرصة لتنفيذ إرادتهم وتوطيد رغبائهم فاستخدموا الناس بالعقائد للفاسدة باسم الدن حنى نحكموا في عقول أتباعهم فأزالوهم عن منهج السداد ، وهو إخلاص عبادة الباري الذي بجب ان يتفرد الانسان في عبادته له فأ شركوا في عبادته كبراء هم وزعماء دبنهم ولم يقنعوا بذلك حتى فرضوا على المنقادين لهم ان يرفعوا مراتبهم الى دون الله والمسيح بن مريم وما أمروا إلا ليعبدوا الله إلهاً واحداً لا إله إلا هوسبحانه عما يشركون ، التوبة : ٣٢ . وقد جاء في تفسيرها أطاعوهم طاعة عمياء و اخذوا بقولهم واتبعوا ما أمروهم به وأتوا بما دعوهم اليه فإنخذوهم أرباباً بطاعتهم لهم و ترکهم کتبه ورسله . TE

إحساناً ولا تقتلوا أولادكم من إمسلاق نحن نرزقكم وإياهم ، ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق ذالكم وصاكم به لعلكم تعقلون ، وقال : و هل لكم مما ملكت أعانكم

والدلائل العلمية: دفعاً لشبهام ودحضاً لمعتقدام ، وهدفه من ذلك تحريرهم والدلائل العلمية: دفعاً لشبهام ودحضاً لمعتقدام ، وهدفه من ذلك تحريرهم من عبودية الأفراد ورفعهم الى مستدوى اسمى ، ويبلغ مهم المثل العليا وبهم الكرامة ويقوي نفوسهم على محاربة أحداث الدنيا والصمحد الشدائد ، لأن المطاطهم الحلقي دفعهم المتجرد عن الشبم الانسانية ، والمكارم الأخلاقية ، وهو الوفاء والجزاء المحسن ، وليس أحق بالإحسان من الوالدين لما لهم من الفضال العظيم لذلك عقبت الآية فرض الاحسان البهم بعد مامت عن الشرك لأن الإساءة المصورة مطلقة بخشى منها لما لها من تأثير في دهم السعادة ، وتذهب بطمأنينة النفس وتفك عرى الود والمحبة ، وبالأخص للمحسن .

وبلغ الضعف النفسي يعمدون الى اطفالهم يقتلونهم ويتخذون ذاك وسيلة للتخلص من نفقات معاشهم . لذلك الاسلام وجههم الى عيادة الدائم المستقر ، وحدرهم من عيادة المتفيروغرضه من ذلك أن بههم الفضيلة ويرفعهم الى مستوى رفيع من الأخلاق والشيم الإنسانية العالبة ، ومن تأثير الشرك في الحياة الاجهاعية تفريق الصفوف لأن كل فريق يذهب الى التعصب لما وجهه اليه قليه وهو أعظم سلطان يتخذونه فوق قوتهم فينشأ من ذلك فساد نظامهم وتشتت آرائهم والقيادهم مع الهوى واتباعهم الشهوات فبسالموا على ارتكاب الفواحش وتعارفوا فيا بهنهم عليها فطفت الأمراض الاجهاعية في اوساطهم وتفشى الفساد الملكساد عليهم واصبحوا علكهم الفوضى ومعاشهم النهب ، ويقتل القوي الضهيف فلا عليهم والمنع .

عام الفصل في تحكيم المشركين في انفسهم كما افادته الآية ، ٢٨ الروم ، العلم

من شركاء فيا رزقنا كم فأ نتم فيه سواء تخافولهم كخيلمتكم أللسكم كذلك نفصل الآبات لقوم يعقلون ، .

يا هشام ثم وعظ أهل العقل ورغيهم في الآخرة فقال : (١) و ما

وهذا المثال الرائع الذي صورته الآية ليقلموا على فساد ما اعتنقوا وبهتان ما افترضوا: لأن المشركين اعترفوا لله في خلقه ومع ذلك اشركوا في عبادته وهم على يقين أنها مخلوقة له: لذلك جل وعلى ضرب لهم مثلا من الفسهم وهو انه عدم رضاهم بأن يكون عبده شريكاً له في ماله و نعمه بل يألف: فكيف أن تجعلوه لله شريكاً ؟ وقد روي ان عبادتهم في التلبية و لبيك االهم لبيك لا قريك لك إلا شريكاً عملكه وما ملك ؟ :

ولقد هبط بهم الجهل الى ابعد حد واقصى ما يتصور لذلك ارتكبوا في هذه العبادة التافهة من اللقهح الفاحش وهو انخاذهم هذا المخلوق شريكاً للخالق مع اعترافهم اله لا بملك شيئاً ، ولا يشعرون بما يقولون :

(۱) قررت الآبات السابقة صفات الكمال ونهت عن ارتكاب الرذائل وماينجم منه من ضرر والآن هذه الآبات جاءت بموعظة نوجه الانسان نحو الحياة الابدية التي يكون فيها سعادته. على ضوء هذه الآبة وهي ٣٣ الأنعام بعد ماوصفت الدنيا بأنها لهو ، ولعب وتفاخر : عقبت ذلك بأن الحياة المتصفة باللهو والتكاثر واللعب وهي في نظارتها ليست الامتاع الفرور لذلك لا تستدعي التعجب بها ، والاغترار بها . لانها في حقيقها قصيرة زائلة كالمطر الذي يعجب الزراع نهاته ثم لا يلبثان تكون نهايته الدمار والحراب ، ولذلك العقل يلزمنا أن نحذر منها ونخشى من تتاثجها والانجاه الى ما رغبنا القرآن اليه : وهي الاعمال الصالحة التي يستفاد منها النعيم الدائم في دار الخلود ، وقد توافينا الأهمال الصالحة فعمل من في الآجدل والعاجل ، ولو نظرنا لهذه الحياة بتأمل تكون هي اكبر حافز لرفي ووحي ، والعاجل ، ولو نظرنا لهذه الحياة بتأمل تكون هي اكبر حافز لرفي ووحي ،

الحيوة للدنيا إلا لعب ولهو وللدار الآخرة خبر للذين يتقون أفلا تعقلون .
يا هشام : ثم خوف للذين لا يعقلون عقابه فقال تعالى و ثم دمرنا الآخرين وإنكم لتمرون عليهم مصبحين ، وبالليل أفلا تعقلون ، وقال :
و إنا منزلون على أهل هذه القرية رجزاً من السماء بما كانوا يفسقون : ولقد تركنا منها آية بينة لقوم يعقلون ، :

(١) يا هشام: إن العقل مع العلم فقال: و وتلك الامثال نضربها

على يستمد الانسان منها مبادىء روحية تستازم النضحية بكثير منرغبات النفس والتحرر من الدنيا والزهد فيها من بواعث النفس للرقي وتسمو من الحضيض الأدنى الحالمةامات العلميا لذلك نجري في قلبه ينابيع الحكمة والنفمس المنفمرة باللذات فهي دائها في هبوط الى الحضيض ، ويقفل عليها ابواب الرقي : لا أن اللذات من بواعث النرف وهو يضعف إرادة النفس وبجعلها شديدة الحرص على استمرار ما فيه فيقفل عليها الطرق التي تبحث عن كل ما يزداد بها تزكيتها فلا تنطاع الى T فاق جديدة من التما ابم الصااحة وإلى ما يرقيها ويدفعها الى التقدم والازدهـار ولهذا تجعلهم بسعون وراء أطاعهم وإشباع غرائزهم وارضاء ملذاتهم فنظلم أفكارهم وتخمد نور عقولهم فلا يستجيبون لدعوة الانبياء والمصلحين ويقفون ضد الحق وخصوم الاصلاح لالهم لا يتصورون أن الهدف الذي يحيون لأجله، والذلك حل بهم البلاء ودمرهم وبقيت آثارهم تشيرالي ما قاموا بأعمال استحقوا أن تنزل بهم المقوبة وان ينالوا ألوان العذاب ويكونوا عبرة للمعتبرين كما دات الآيات الثلاثة: ١٣٦ ، ١٣٧ ، ١٣٨ الصافات على تلك الظاهرة الجليلة: وهذه الآية : ٣٤ المنكبوت : جاءت بصورة أخرى من مشاهد ما صــورته الآيات السابقة من الآثار للدالة على دمارهم وهلاكهم وما بقيت من آثارهم تسترعي النظر لا الها مشاهد للناظرين وعبرة للمتذكرين.

(١) يشير بقوله (ع): إنَّ العقل مع العلم الى وجوب العلم لانه هو الذي عجا

للناس وما يعقلها إلا للعااون ، •

يا هشام : ثم ذم الذين لا يعقلون فقال : و واذا قبل لهم البعوا ما أزل الله قالوا بل نتبع ما ألفينا عليه آباءنا أو لو كان اباؤهم لا يعقلون شيئاً ولا يهتدون ٥ (١) : وقال : و ومثل الذي كفروا كمثل للذي ينعق عما لا يسمع إلا دعاء ونداء صم بكم عمي فهم لا يعقلون ٥ (٢) وقال :

وهي المنكبوت وبها ختام الفصل وجوب تعلمه لا نه من البديهي أن هذه الصور المنكبوت وبها ختام الفصل وجوب تعلمه لا نه من البديهي أن هذه الصور والمشاهد والامثال التي تكفلت في وصفها الآيات السابقة إنما تعني المفكر الذي الضاء نور تفكره بعلمه ، وتصلح لسائر الناس مثلا وذكرى في مقام دعواهم الى المعرفة والتوحيد .

(۱) الفصل بوجه نظرنا الى ماصورته الآية :۱۷۰ البقرة من هؤلاء الذين المخذوا النقليد وسيلة للاستدلال على صحة ما عسكوا به ، وذلك بعد ما مكنوا من ادراك المعقولات من مواهب ونشاط في القوى العاقلة التي يقدوى بها على ادراك المعارف ، والعلوم ولما اعرضوا انحط بهم الجمود الفكري حتى أخدلوا يلتمسون مذاهب الآباء وطريقة الرؤساء وآراء الفلاسفة وسيلة لما عمدوااليه وحجة قاطعة من دون نظر ، حتى لو كان الأب في جهل عميق ، او الرئيس مندفعاً مع الحوى ، او الفلسفي خاطئاً فيا ذهب اليه .

ولذلك العلم الحديث انفق مع القرآن الذي شدّد النكبر على الأخذ بالتقليد لأنه لم يبق مجالاً للنشاط الفكري ، ويذهب بمواهب العقل ، ويشل عجلة الادراك ويخمد نور المعرفة كما سبق من حال هؤلاء الذبن انبعوا أسلافهم من دون روية ولا بصبرة :

(٢) تلفت انظارنا الآبة: ١٧١ البقرة الى ما وصفته من تشبيه حالهم بحال البهائم ووصف حال الدامي الى الراعي، وتشبيه المدعوين: بالانعام حجمها

و منهم من (يستمع •) اليك أفألت تسمع الصهم والوكانوا لا يعقلون ، (۱) :

(٢) وقال : لا أم تحسب أن أكثرهم يسمعون أو يعقلون إن هم

وذلك لأن الانعام عند مايصوت الراعي بها لتقبل او تدبر فلا تسمع إلا الصوت والالفاظ لا تعقل معانيها (صم بكم عمي فهم لا يعقلون) صم عن سماع دعوة الحق ، وبكم عن اجابة الداعي اليه ، وعمي عن آبات صدقه .

(۱) وقد جاءت الآبة: ٤٢ يونس نحمل صورة اخرى عن حالهم وان كان مفادها كالسابقة في تنزيل من لا يعقصل منزلة الأصم ، ولكن تشير الى خصوصية أخرى ، وهو حصول السماع الا انه لا يجدي لأنهم صم في مدار كهم، ولللك بين سبحانه لنبيه من عدم الجدوى في ارشادهم والانذار والنصيحة لأنهم قد بلغوا في مرض العقل ، وقساوة القلب ، وجمود الطبع ، وخمود نار الذهن مرتبة لا يقبل اي علاج معهم ، والطبيب إذ رأى مريضاً لا يقبل العلاج اعرض عنه ، ولا يستوحش من عدم قبوله العلاج ، وبلغ حالهم ومثلهم مثل ذلك المريض : لذلك الذي أعرض عنهم واليه يشير قوله سبحانه : (ولا ينفعكم لصحي ان اردت ان انصح لكم) هود ٣٤ .

(۲) تستدرك هذه الآية ٤٤ الفرقان : ما فات من الآبات السابقة من وصف الكفار وتشبيههم بالبهائم وقد أضربت عن الانعام لأن الانعام أرقى درجة منهم فانها استطاعت بذكائها وغرائزها أن تندفع وراء منافعها ومالت عن مضارها وهؤلاء مكنوا من المنفعة فأحجموا عنها وسلكوا طريق الهوى ٥ أرأيت من انخذ هواه ٥ للفرقان ٤٣ . فتراهم في عبادتهم حسب رغباتهم قسم يعبد الحجر وآخر الخشب وبعضهم الحلوى ، استولى عليهم الجهل وبدا عليهم الحزي

^{• (}يستمعون) كذا في القرآن بدل يستمع وهو سهو من منساج :

إلا كالألمام بل هم أضل سبيلا ، (۱) . وقال : و لا يقائلونكم جميماً إلا في قرى محصنة أو من وراء جدر بأسهم بينهم شديد تحسبهم جميماً وقلوبهم شنى ذلك بأنهم قوم لا يعقلون ، (۲) وقال : و وتنسون أنفسكم وأنتم تتلون الكتاب أفلا تعقلون ، •

يا هشام ثم ذم الكثرة (٣) فقال : و وإن تطع أكثر من في الأرض يضلوك عن سببل الله » (٤) وقال : و ولئن سألهم من خلق السموات ليقولن الله قل الحمد لله بل أكثرهم (• لا يعلمون) » .

واصبحوا من عبادتهم مهزلة كاصوره الشاعر مما نمثل له من هذه العبارة السخرية . فقال :

أرب يبول الثعلبان برأسه لقد ذل من بالت عليه الثعالب

(۱) تكشف الآبة: ۱۵ الجشر عن تفرق قلوب الكفار ، خلاف ما عليه ظاهراً ، لقد سبق في تأثير الكفر على النفوس وهو منشأ للرذائل ومن تأثيره أن تشتت كلمة المتمسكين به وذهب كل فربق بما عمسك به متمصباً وبذلك كان فساد نظامهم وتفرق شعوبهم ومنشأ ذلك من اختلاف العقيدة ، واذلك خذلو بتفرق كلمتهم ، فكان حالهم في الظاهر غيير ما هم عليه في ضمائرهم والدلك خذلوا

(۲) تلفت: ٤٤ البقرة الى ما وصفته من تأثير الكفر أيضاً على الاخلاق كما أثر على النفوس والأحوال فان من انحطاطهم الخلقي عن مستدوى الدرجات الرفيعة أن أصبح من امراضهم الإجماعية أن يقول ولا يفعل ويعلم ولكن مثل ما بجهل ويأمر بالبر وينسى نفسه ،

الفصل بشير الى ما جاء به القرآن من تحذير العقلاء من انجرافهم في تبار الكثرة على ضوء هذه الآبات الثلاثة : (٣) ١١٦ الانعام (٤) ، ٢٥ لقان حجم

^{• (}لا يمقلرن) في بمض النسخ.

(۱) وقال: ۵ ولئن سأانهم من نزل من السهاء ماء فأحيا به الأرض من بهـــد مونها ليقولن الله قل الحمد لله بل أكثرهم لا يعقلون ٤ . ياهشام ثم مدح القلة (٢) فقال : ۵ وقليل من عيادي الشكور » .

والعلم ليست من صفات الكثرة ، وأنما يختص بطبقة أو فرد من المجتمع بتحلى والعالم والعالم والعالم بينا المالية والعالم ويتخلق الفضل ، والتأريخ والآثار تعضد ذلك .

لذا يلفت نظرنا الى الآبات التي جاءت ترتل بوصفهم (،) : ١٣ سبأ ، (،): ٣٤ ص (١) ٢٨ . غافر (،) : ٤٠ هود (٠) تستهل هذه الآيات بأمرز صفات الكمال ، وهو الشكر : وليس هو الا اظهار أثر نعمة الله على لسان عهده ثناءاً واعترافاً وعلى قلبه شهوداً ومحبة ، وعلى جوارحه القباداً وطاعة لذلك اذا صرف جميع المواهب الذي أنعم الله بها عليه تيسر له تلك المرتبة العظيمة التي يندرج فيها للعلم بالله وصفائه ، وان السكل من الله والعمل بمقتضي علمه ، فالشكر من مظاهر العبادة الملك الدب البها القرآن الألها من الصفات التي تركو للنقس بها وتوجهارادتها نحو الوجهالصالح. فالشكر من دعائم السعادة والتنكب عنها لا يجلب غير للدمار والخراب كما دلت عليه الآثار السالفة و اليسه تشير الآية ه لإن شكرتم لأزيداكم ولإن كفرتم فان عذابي قريب ، والشكر عمثل الانسانية لأنه بنم عن مكارم الأخلاق وطيب النفس لذلك قلبل من يؤدي شكـر النعم وقليل من عبادي الشكور ، وقد توفرت نعم الخالق وقل الشكر من المخلوق ، وأي لعمة يشكر العبد: نعمة الصحة التي هي من اعظم النهم التي قبل في حقها: و من عافاك أغناك ، (٢) فلو تتبهنا نعمه جل وعلا نقف موقف اللهول والحيرة ويتسرب لنا القنوط لأنا لا نقوى على اداء نعمة واحدة ولكن أيضاً من نعمه على

⁽٠) ان هذه الآبات ستأني في صحيفة ٥٣ ، ٥٤ في الأصل :

(١) وقال : ﴿ وَقَلْيُلُ مَا هُمْ ﴾ : (٢) وقال : ﴿ وَقَالَ رَجُلُ مُؤْمِنَ مِنَ آلَ فَرَعُونَ يَكُتُمُ إِنِمَانُهُ أَنْقَتْلُونَ رَجِلًا أَنْ يَقُولُ رَبِي الله ﴾ .

وما ذائدة . (٢) الأيمان بساند العقل ، ويتغلب على مرول النفس وبحول دون رغانها خصوصاً اذا تكررت ادراكات الحقل ، ويتغلب على مرول النفس وبحول دون رغهانها خصوصاً اذا تكررت ادراكات الحق بنور المعرفة واليقين ؟

توجه نظرنا الآبة الى الايمان وهو قوله سبحانه: ﴿ وَمَا آمَنَ مَهُ إِلَّا قَايِلَ ﴾ اذا شع في أفق النفس القدسية تصيره دائها الى روح سامية لها من القوة والمتانة والصبر تقوى على الصمد للشدائد كما نتصوره في مؤمن آل فرعون فانه بعطمنا صورة حقبقية عن الايمانالصادق، وما يبلغ به من سمو ورفعة وتصف الآية النشاط الروحي الذي استطاع بهأن بصمدلمكا فحة ذلك النيار الذي جرف تلك الجموع وراحت تعدو منساقة مع الهوى ، وسلك الطريق الذي أدى به الى السعادة ، والشي الذي يسترعي النظر أن العوامل والاسباب من القوى الهائلة والجموع للقائمــة برمنها أمام الحق بما تدعوه الى الارتباك ولا يستطيع أن يقف في قيالها موقفاً سلبياً ، ولكن أنوار الإيمان البعثت في افق النفس فانفتحت بواسطتها الطرق التي يتخذ من تلك المواقف الراهنة حوافز خلصته من تلك الشبكة المحبطة به واتخذ ظاهرة النقية وسيلة لأن بنشل موسى (ع) ، وردهم عما عمدوا اليه بذلك الاســــلوب الراثع الذي يحمل صوراً من اللطف والاستفهام الانكاري والتحذير كان لهالا ثر العميق في نفوسهم كما صورته الآية ﴿ وقال رجل من آل فرعــون يكم إعانه أنقتلون رجلاً يقول ربي الله ، وقد جاءكم بالبينات من ربكم وان يك كاذباً فعليه كذبه وان يك صادقاً يصبكم بعض الذي يعدكم ، الآية : ٢٨ غافر :

يذكرنا أيمان مؤمن آل فرعون ما ذهبت البه الإمامية وهذه الآية تساند الامامية فها ذهبوا البه من (وجوب التقية) وقد جاء قول أبي عبدالله (ع)

(۱) وقال : ٥ ومن آمن وما آمن معه إلا قليل ٥ . (٢) وقال : ٥ وأكثرهم لا يعقلون ٥. وقال : ٥ وأكثرهم لا يعقلون ٥. وقال : ٥ وأكثرهم لا يشعرون)٠ .

يا هشام : ثم ذكر أولي الألباب بأحسن الذكر وحلاهم بأحسن الخلية ، (٤) فقال : لا يؤنى الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي

وانقية في تفسيرها: (التقية ديني و دين آبائي ومن لا تقية له لا دين له ، والتقية لرس الله في الارض لأن مؤمن آل فرعون لو أظهر الإعان لقتل : يشير بذلك الا أنها ضرورية من ضروريات المذهب :

- (۱) تصف الآية: ٤٠ هود اتباع نوح (ع) وتشير الى لدورتهم. على أن دعوة الاصلاح اجنازت عدة قرون ولكن لم عخض إلا من تلك الصبابة الي لا يتجاوز عددهم الثمانين إلا ان الشيء الذي لا يغفل عنه ان الدعوة الاصلاحية مها بلغت من الضعف وطوردت من قبل ألصار الشر فان الالتصار لها بالعاقبة ونهاية المطاف الوقوف على معقل النقوى واليه بشير قوله سرحاله: (إن العاقبة للمنقن) ٤٩: هود:
- (۲) ، (۳) وتعقب الآبتان : ۳۷ الانعام ، ۱۰۳ المائدة ذكر الكثرة ولعل المفرض من ذكرها انه يستازم من ذم الكثرة مدح القلة ، ولا غرابة في تكرر مثل هذه الآبات ما تكررت في القرآن .
- (٤) اللمصل بوجه نظرنا الى صفات ذوي الألباب وما يتحاون به من فضائل ومكارم على ضوء ما أنارت به الآية : ٢٦٩. البقرة لما كانت الحكمة على مرانب السعادة الإنسانية وهي التي تنشأ من الحياة العقلية لان العقل هو الذي بمبز عن سائر الكائنات ، وسعادة كل كائن اعما تقوم على ما عمزه به طبيعته، ولما كانت المحققة

ليست بآية ولكن هي مضمون آية .

خيراً كثيراً وما يذكر إلا أولوا الألباب ٤ . (١) وقال : د والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولوا الألباب ٤ . (٢) وقال : د إن في خلق السموات و الأرض واختسلاف اللبل والنهار الآخلة الحكمة رأس الفضائل: وهي في المرتبة الثانية بعد الحكمة الفضائل الأخلافية الآخرى والسعادة الانسالية . ليست هي التمتع ولا هي اللذة فهي لا تقوم على الشهوة ولا الشهية لأنها من صفات البهائم ، والسعادة بهذا المعنى الرفيع هي الخير في أعلى مراتبه وهي الغرض من حياة البشر ، وهي الذي بها يتحقق العلم ويتقن العمل ، فالحكمة والعلم من صفات الالوهية ولذلك كان العلم أعظم وسيلة يرتفع بها فوق كل وسيلة يستخدمها الانسان لرقيه لا تصاله بنفحة ربانية مودعة في النفس البشرية ، ولما كان العلماء أعرف الناس بحقايق الاشياء لذلك آمنوا بأن الكل من عند الله

- (۱) واليه تشر الآية: ۷. آل عمران لان حكمهم وابمانهم بذلك منزه عن الهوى لانه منبعث عن قدسية العلم ، وقدسية الحق والهضيالة ، وأمم يزنون الاندور بقسطاس الحق ويقيسون الاشياء بمقياس الخير متفقاً مع القيم الروحية الصحيحة
- (۲) ومما أفادته الآية: ١٩٠ آل عران أن هؤلاء للذين نجلت لهم حقايق الاشياء وأدركوا من تغير الكون وتعاقبه ، واختلاف الليل والنهار: دلائل تشير كلها الى مبدعها وبفضل العلم استعملوا ما توجبه عقولهم وبصائرهم: من طاعة الله في كل ما أمر به ودها اليه ، وقدقررت الآيات ذكر ذوي الألباب فياالصفوا به من فضائل ومكارم ، وليس الهرض بذوي الألباب إلا من صرفوا مواهب عقولهم وقواها في طاعة الموجد ولم يدع مجالا لميولهم ورغبامهم النفسيدة بل استخدموها لمسائدة قوى ادراكهم

لآبات لأولى الألباب ، : (١) وقال : ، أفن يعلم أنما أنزل إلبك من ربك الحق كمن هو أعمى إنما يتذكر أولوا الألباب ، : (٢) وقال : ، وأمن هو قالت آناء الليل ساجداً وقائماً بحذر الآخرة ويرجو رحمة ربه،

على ضوء ما صورته الآبات التي جاءت ترتل بذكربائهم :

(١) تصف الآية: ١٩ الرعد: العلم أنه أداة تربط الالسان عدا يدركه عقله ويستنتج منها الفوائدالني توجه الإنسان نحو الحياة التي يسعد بها وهو الكفيل الذي يتصفح الأشياء ليوقف الانسان على حقابقها فيما اذا ظلت عليه، ومن أنواره يقتبس الإنسان ما يبعده عن ظلم الجهل وآثامه وبدون العلم يعيش الانسان في محيط ضيق بحدود خاصة لا يرتبط مع العالم كالأعمى الذي أشارت الليه الآية ، لأن الأعمى لا برتبط مع العالم المشاهد أو كالبصير الذي حـل في ظلام دامس لا يستطيع أن يميل عن مكانه لأنه يخشى ما وراء المكان الذي حل فيه من المهالك والضرر الذي يلاقيه ، فهو وإن كان بصيراً لكن لا يجديه بصره ولا ينقمه بشيء في هذا الحال ، وهو أيضاً كالفاقد لأن البصر بمنزلة آلة التصدوير التي ترسم الأشياء وآنما تستطيع الآلة المصورةان تعكس الأشياء بعدستها وتقوم باختصاصها وهو رسم الصوّر إذا مكنها الضوء ومنى انحجب الضوء عنها اصبحت لا أثر لها ، والى هذا تشير الآية أن فاقد العلم كالأعمى الذي لا يعتمد على شيء لا أن العلم : هو غبارة عن مجموعة من معاني كلية نحصل من النظر الى المعاني الجزئية يحتفظ الانسان بالمتشابه منها وبرتفع الى تكوين معنى كلي يودع في حجر الزاوية العقلية ، ولمـــا كالت الذاكرة هي الكفيلة في اعادة جميع ما أودع في الخزالة عند الحاجة لذلك كالت هي أساس الحياة العقلية وما جاءت به الآية خير دليل لما صورناه . وهو قوله سبحانه: (انما يتذكر أولوا الألباب) . وهم أصحاب العقول :

(٢) توجه الآية: ٩. الزمر أنظارنا الى الذين لقبوا عن الحقابق بفضـــل علمهم ووجدوا أنفسهم من الموجد في عالم يسوده مجموعة نظام محكم لانشوبه ___

قل هل يستوي الذين بعلمون والذين لا يعلمون إنما بنذكر أولوا الألباب ، ه (٢) وقال : « كتاب أنزلناه إليك مهارك لبدبروا آيانه وليتذكروا أولوا الألهاب ، : (١) وقال : « ولقد آتينا موسى الهدى ، وأورثنا بني

سبح شائبة الفوضى وتبدو ظاهرة عظمته لا يلبئوا بعد أن تأملواخروا سجداً للقدرة الإلهية وعظمتها التي أوجدت هذا الكرن العظيم وانخذوا السجود وسيلة للتخلص مما بخشونه من عقابه في يوم الميعاد ورجاء لما يأملوه من رحمة بربهم وانما يتذكر بالدلائل العقلية اهل العقول من نتيجة معلوماتهم التي أدركوها من المشاهد والآثار الدالة على موجدها وسجدلوا في صفحات ذكرياتهم واستندوا اليها للدواعي والموجبات التي يقتضي التذكر بها ه

- (۱) تشير الآية ، ٥٩ . ص الى المتفكرين الذين تدبروا الفرآن فمرفدوا المحيكم من المتشابه ولا ربب الحا محيط بآيات القرآن وعلومه من تنور فكره بعلم من أنزل القرآن عليه واستفى من مناهله وارتشف المعارف والعلوم منه (ص) والأحاديث التي جاءت عنه (ص) مستقبضة روما الفريقان بأسانيد صحيحة أن (علياً) وينيه (ع) اختصوا بذلك ، وتعنى الآية بالمتدكرين هم العلماء الذين اقتبسوا من أثمتهم المعصدومين (عم) المحارف الآلهية والألوار الربانية ، واحتفظت ذاكرتهم الملك عند ما تدعرهم الحاجة تدرك ذاكرتهم ما سجلته والحضره لهم :
- (۲) تلفت نظرنا الآبة: ۵۳، ۵۶ غافر. الى الهدى الذي أنى به موسى ونلمجزات والكتاب الذي تركه لبني اسر اثبل لبكون لهم مرشداً وهادياً الىطريق الحق، وانحا ينتفع بارشاداته و تعاليمه المتذكر الذي افتهس في ذاكرته معالم وبراهبن يكون الكتاب تذكرة لها فلا نسيان بعد الرجوع البها، ولا بنجرف بعد ذلك مع الهوى ولا تميل به العواطف عن مناهج الصدق:

إسرائيل الكناب : هدى وذكرى لأولي الألباب ، (١) وقال : « وذكر فان اللكر تنفع المؤمنين ، :

يا هشام : إن الله تعالى (٢) يقول في كتابه : وإن في ذلك الذكرى

حس (۱) تشبر الآية: ٥٥ الذاريات الى الذكرى ينتفع بها من انخذ مما احتفظت به ذاكرته من صور وآثار ليستدلون بها على صحة ما ادعته الرسل والانبياء من أمور إصلاحية وإرشادات إلهية ، وهم المؤمنون ، وأما الذبن طغوا في معاصي الله مما توسع ببن أيديهم من نعم ومواهب التي أغدقها عليهم الموجد الأعلى وتكذيب الرسل ولا ينتفعون بتلك النعم ولايتخذون منها وسيلة ليتوصاوا بها الى مرضاته وشكر نعمه ، ولتمردهم وطغيانهم كان الاولى الإعراض عنم لعدم الجدوى في ارشادهم .

(٢) تشير الآية : ٣٧ ق . الى مشاهد من آثار الماضين وأحوالهم وما حل بهم من دمار من جراء ما ارتكبوا وطغيانهم في الفساد ، وتشير الى أن هذه المشاهد والوقايع تتخد منها الذاكرة دراسات بهدف الى بيان أقوم الطرق لينذكر بها الإنسان . لأن حاجته الى المعرفة الواسعة بالأحداث الجارية والماضية ممسا تدعوه ان يلخص من كل ما يشاهد أشياء يستطيع بها مسابرة ركب الحياة وأن اللهاية التي ظل يعدو من أجلها الركب سائراً ولما كانت الذاكرة هي التي تعين الانسان وهي التي تشمل الصور التي سبق ادراكها في الماضي مما اخترنتها الذاكرة كانت هي أساس شخصيته ، واذا كان الأنسان في بحر عميق من اللذة وطغت كانت هي أساس شخصيته ، واذا كان الأنسان في بحر عميق من اللذة وطغت عليه الماطفة والشهوة ، فالذاكرة لا تسطر على صفحات كتابها شيئاً ، وأعسا في أما اذا قامت عهمتها وثبت الأشياء في خزانتها ، ولا تففل عن أحبها فيا اذا يحفل المرء بالأشياء التي عمر عليه وبحس في نفسه اقبالا عليها ، ولكن لما كان لاهياً عنها تصبح ذاكرته بعيدة عن ما تقوم به ، والقرآن جاءت ولكن لما كان لاهياً عنها تصبح ذاكرته بعيدة عن ما تقوم به ، والقرآن جاءت ـ

لمن كان له قلب ، ويعني : عقل ، وقال : وولفد آتينا لفهان الحكمة ، (١) و قال : الفهم والعقل :

يلفت نظرنا الحديث الى ما تكرر فيه من الآيات ، وقد جاءت بصور مختلفة وأوصاف متشابهة وان كان الهدف واحداً ولكن كل منها تنبر عن صور ومشاهد غير ما تربنا الاخرى (١) كما جاء في الآية : ١٧ لفان فقد أضاءت عن مدار الحكمة وعرفتنا أنه الفهم والعقل وقد سرق البحث عن الحكمة كما عرفت ، يصف الحديث الوسائل التي تكفلت في تهذبب النفس ورقيها وصبرورتها عقلا مستفاداً راجعاً الى ربه ، ولما كانت إحساسات المرء ومشاعره تستطيع أن تعاوله بطريقة ابجابية أو سلبية فأعقل الناس من استخدمها واستغل طاقتها لخدمة مصالحه بما فرض عليها من العمل لما فيها نجاحه وسعادته : لقد سبقت الإشارة الى الطفيان وما يؤدي بالا ووام من دمار وخراب بسبب طفياتهم . الملك أعقل الناس الذي لا يرى لنفسه وجوداً ولا حول ولا قوة إلا بالحق فاذا عرف ذلك يخر متواضماً متذللا لتلك للعظمة ، وذلكِ الكبرياء ، كذلك الكيس وهو صاحب العقل الثاقب : لا مرى لنفسه أثراً وقدراً عند قدرة الحق ، وانحـــا الذي له قدر عند الله هو المتواضع ، والخاضع الذي تردّى بيوب المسكنة والعجز والافنقار اليه ، فكل علم لا يؤدي بصاحبه الى مزيدة فقر وحاجة اليه تعالى كان الجهـــل والنقص أولى به .

 الكيس لدى الحق يسبر ، يا إني إن الدنيا بحر عميق ، قد غرق فبهاعالم مورها واستحالة أشكالها والكاينات فيها كالأمواج: فهي متعاقبة الكون والفساد ، والناس في ركبها الى دار الخلود نفوس كالمسافرين وأبدانهم كالسفن تقلهم و يتخذ من إطاعة الله و سائل بها يستطيع ان يتجاوز بحرها المتسلاطم الامواج الذي ليس له قرار ولا عمسه من مخاوفها شيء :

و لما كان تقوى الله هو الوسيلة كما وصفه (ع) بالسفينة وليست هي إلا الله الهيئة المركبة من ألواح، يوصل بهضها ببعض ويؤلف بمينها، وتقوم بعد ذلك عن صورة بالشكل المطلوب فيصبح ذلك التأليف وسيلة بحقق الانسان بعضاً من غاياته ومآربه، وعندما نقف على معنى التقوى نجد الصورة جليسة بين المتشابهين . لان التقوى في أصل معناها جعل النفس في وقاية ولا نجعل كذلك الا بالنسبة لما يخاف : فخوف الله أصلها والخوف يستدعي العلم بالمخوف ، ومن هنا كان الذي يعلم بان الله هو الذي بخشاه والذي بخشاه هو الذي يتقيه . فالمنقون هم الذي يقون أنفسهم عذاب الله في الدنيا والآخرة .

عنى القرآن بالتقوى عناية كبرى وأكثر من الامر به و توجيهه النفوس اليه ، و الملك هذه الكلمة تدور و مشتقاتها في أكثر الآيات الأخلاقية و الإجهاعية وله في ذلك أساليب مختلفة الامر بتقوى الله (يا ايها الذين آ منوا اتقوا الله حق تقاته ولا نمون إلا وأنتم مسلمون) آل عمران: ١٠٢ ، وذلك يكون بالتوجه اليه سبحانه في العبادة و اجتناب كل ما يأباه من الشرك ودعوى النبوة و تعدى حدوده والخروج عن أحكامه العادلة وما جاءت به شرايعه ، وقد علمت من وصف القرآن للتقوى وأنه ما يصان به النفس عن جميع ما يضرها والابتعاد عن كل ما يحول بين الانسان والغايات النبيلة التي بها كمال الجسم والروح وازدهار العقل ، ولهذا يصف القرآن المتقين بأنهم من نحلوا بالانسائية الجقة ، واليه يشير قوله سبحانه : و ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق و المغرب واليه يشير قوله سبحانه : و ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق و المغرب —

كثير فلتكن سفينتك فيها تقوى الله ، وجشوها الايمان ، وشراعهـــا

الله و النبيبن و آن بالله واليوم الآخر، والملائكة والكتاب والنبيبن و آني المال على حبه ذوي القربي و اليتامي و المساكين وابن السبيل و السائلين وفي الرقاب، و أقام الصلاة و آني الزكاة والموفون بعدهم أذا عاهدوا و الصابرين في الباساء والضراء وحين البأس أو لئك الذبن هم المتقون) البقرة: ١٧٧٠ م

فهذه الصفات السامية انما ينصف ما المنقون ولا يقنصر للقرآن على ذلك بل ضم اليها الصفاك التالية فالعدل من التقوى قال جل ذكره: (اهدلوا أقرب للنقوى) المائدة : ١٨ . والعفو من التقوى . قال سبحانه : ﴿ وَ إِنْ تَعَلَّمُو أَ قُرْبُ للنقوى) البقرة : ٧٣٧ : والاستقامة مع الاعـــداء هي من النقوى لا فما استقاموا لَـكُمْ فَاسْتَقْيَمُوا لَهُمْ أَنَّ اللهُ يَحِبُ المُتَقَيِّنِ ﴾ للتوبة : ٧ وللتقوى عمرات منها ما يأمن الإنسان من الخوف والحزن يوم الفيامة والنصر والتوفيق في هذه الحياة واليه يشير قوله سبحانه: ﴿ أَلَا أَنْ أُولِياءَ اللَّهُ لَا خُوفَ عَلَيْهُمْ وَلَاهُمْ يُحْزِّلُونَ ﴾ اللَّهِن آمنوا وكالوا يتقون ، لهم البشرى في الحياة الدليا وفي الآخرة ، ٦٣ ، ٦٤ : يونس ء ومنها الثواب العظيم ، والنعيم الأخروي . كما أنارت عنه الآية « للذين اتقوا عند رجهم جنات تجري من تحتها الألهار ٥ آل عمران: ١٥ ، ومن عمراتها أيضاً نيل الرحمة وقد أضاءت بها و ورحمني وسعت كل شيء فأكتبها للذين بتقون ۽ وقـــد ذكر القرآن النقوى في معرض تفريج الأزماتِ وحلَّ المشكلات (ومن يتق الله يجمل له مخرجاً ، ويرزقه من حيث لا يحتسب ، ٢ ، ٣ : الطلاق . وقال سبحانه هُ ومن يتق الله يجمل له من أمره يسرآ ، الطلاق : ٤ . وأيضاً ذكر التقوى في معرض النصر و التأييد : واليه يشير قوله سبحانه : ٥ إن الأرض لله يورثها من يشاء من عهاده والعاقبه للمتقين ١٢٨ : الاعراف :

ومن عمراتها لنوير الهصيرة : • يا أيها اللهن آمنوا إن لتقوا الله بجمل لـكم فرقاناً ، ٢٩ : الأنفال . والفرقان هو نور البصيرة لأنه يفرق بين الحق والباطل عجم

التوكل ، وقيمها العقل ، ودليلها العلم ، وسكانها الصبر ،

واختيار طريق الحق هذه هي النقوى التي عرفتها مما سبق فليس مستغرب ان يصفها (ع) بالسفينة فان مركب النقوى كان هو الوقاية ، وبه النجاة ، ولذلك ولاها القرآن عناية فائقة يدعو البها كما جاء في هذه الآية البليغة والتي تدل على على الروحية الإسلامية و ونزودوا فان خبر الزاد التقوى ، ١٩٧ : البقرة ، ولو أن العالم عرف النقوى بواجبها ووقف على نتائجها لانطفأت ثورة الشرور وساد السلام في ربوعه .

يصف (ع) الإعان بالله (بالحشو) وليس الحشو إلا ذلك الشيء الذي يوضع بين خلابا تلك الألواح بتأليفها تتكوّن منها السفينة ليمنع كل ترشح ولا يتسرب بهد ذلك الى داخل السفينة ماه فيفسد ما فيها ، و بهذا الوصف لتصور الحشو هو ذلك الحائل الذي يمنع من تسرّب الماء لحفظ ما فيها فالا عان بالله هو الحائل بين المره و اقتراف المهاصي . لأن الإنسان فيا يفعل و فسيا يصدر عنه ماعة الفشل . يتذكر المؤمن ان هناك ملاذاً يلوذ به ، وملجأ يلجأ اليه ، وهسو ماعة الفشل . يتذكر المؤمن ان هناك ملاذاً يلوذ به ، وملجأ يلجأ اليه ، وهسو موجده الأعلى ، وهو القادر على معونته فليس هناك ما يدعوه الى اليأس والجزع من حصمت نفسه وتصفر أ مامها الأهوال والمصائب . لأن الانسان في هذه الحياة ومفرباً وسط تيار جارف من الآلام والمصائب . فن لم يؤمن بالله ويتخذه ملجأ ومفرباً كان أشنى الناس في حياله بخلاف الإعان فإنه له الأثر في خرس حياة طيبة للناس كان أشنى الناس في حياله بخلاف الإعان فإنه له الأثر في خرس حياة طيبة للناس طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون) ٩٧ : النحل :

يصف (ع) التوكل على الله بالشراع ، تستعين السلمينة على سيرها و حركتها بالشراع ويتكفل هو في انقاذها صند ما تقوم زوابع بحرية وينشأ من ذلك تلاطم أمواج ، وعليه تعتمد في تخلصها من الشدة، فالتوكل على الله عامل حجيها

با هشام : إن لكل شيء دليالا ، ودليل العقال التفكر

تفسي للقضاء على الحوف . لذلك كان النوكر أثراً من آثار الا بمان . فالذي يؤمن بأن الله بيده تصاريف الحياة و بيده النامع والضرر ينرك الأمر اليه و يؤمن عشيئته . فلا يفزعه المستقبل و مرا يخبئه له من ماهاجأة و يستعبض عن الحوف بسكينة و اطمينان الى عدل الله و رحمته ، ولهذا يقرر القرآن بأن الا بمان بجب ان يصاحبه التوكل و وعلى الله فتوكلوا ان كنتم مؤمنين ، ٢٣ : المائدة : و الله لا إله إلا هو وعلى الله فليتوكل المؤمنون ، ١٣ : التغابن . وقد قراة بالعبادة الني خلق الناس لا جلها : قال الله تعالى : و واليه برجم الامر كله فاعهده و توكل عليه) ١٢٣ : هود :

يصف (ع) « العقل» بالقيم، لأن القيم هو الذي يقوم في تنظيم سير السفينة وحركتها وادارة شؤونها وكل ما تحتاج اليه ولولاه لما استطاعت ان تسير و اذا سارت فليس بامكانها أن تتوجه للناحية المقصودة : فالعقل لولاه لما كان للتقوى والإعان والتوكل أي أثر لهااذا لم يتركزا على قوى العقل ويكون العمل هو المقوم وعنه تنبعث وبتوجيه العقل بعملان في اختصاصها .

يصف (ع) العلم بأنه دليلها ، لأن السفينة عندما تعدو في البحر سائرة ، وحيث أن جو البحر دائماً في تغير من أحواله . فتارة يعلوه ظلام دامس ، وطوراً في البحر من أحواله . فتارة يعلوه ظلام دامس ، وطوراً في البحر الحبة السير اذا علته هذه الأحول : وقد يضل راكبه وبخشى عليه من المخاطر فيا اذا لم يكن عنده أنوار يستمد منها و تكشف له عن المدلائل و العلائم التي تشيرالي طرق التي يقصدها و الا يضل ، وكذلك العلم هو الدلائل و العلائم التي تشيرالي طرق التي يقصدها و الا يضل ، وكذلك العلم هو الدليل الهادي ومنه يستمد الإنسان أنواراً يشق بها طرق الحياة وعليه يعتمد في معرفة مناهج الصواب . والا يضل الالسان في ظلمات الجهل :

يصف (ع) الصبر بالسكان : لان السلمينة بدوله تلمقد التوجيه في حركتها وتفقد نظامها فتصبح عرضة للخطر. فالصبر منالفضائل الخلقية ، وهوالنفحة عجم

الصمت(۱) ولـكل هيء مطية ، و مطية العقل التواضـم ، وكني بك جهلا ان تركب ما نهيت عنه :

الروحية التي يعتصم بها المؤمن فتخفف من بأسائه . فالصابر يتأتى المكاره القبول وبراها من عندالله ،وعندالتأمل نرى العنابة الإلهية تسوق الينا الشدائد لحكمة عالية ، والجاهل هو الذي يضجر و يحزن . أما هلااقل فيلتمس وجوه الخير فها يبتلي به من الشدائد ، و لولاه لا نهارت نفس الإنسان من البلايا التي تنزل عليه ولاً صبح عاجزاً عن السير في ركب الجياة ، وأصبح في حالة بكفر فيها بالقبم الأخلاقية فضلًا عن ان يصبح عنصر شر لاينتفع منه وعضواً فاسداً يجب اقصاؤه و قد يكون مصدراً للشرور والآثام ، وقد وجه الاسلام العناية للصابرين ومدحهم ورفع منزلتهم وأثنى على المتحلين به ، ومن العناية أن ذكرهم القـــرآن حوالي سبعين مرة ، وهذا مما يدل على عظم شأله لألههو أساس كثير من الفضائل ، وله تأثير في تربية ملكات الخير في النفس فما فضيلة إلا وهي محتاجة اليه ، فالشجاع بالصمر يقوى غلى مكاره الجهاد ، والعفيف يستعين بالصــبر عن الردع من ارتكاب الشهوات ، ويستمد الحليم من الصبر قوة بحمد المثيرات ، ولذلك أحب الله الصابرين لأنهم يتمتعون بالفضائل وعنهم تصدر المكارم ، وقد جاءت آيات القرآن تملن عمــا ينالون من مزيد الفضل في الدنيا والآخرة . فقال عز إسمه : و إنما يوفي الصابرون أجرهم بغير حساب ، الزمر: ١٠ :

(۱) يصف (ع) الفكر أنه دليل العقل ، وكذلك الصمت دليل الفكر وليس الدليل إلا ما يلزم من العلم به العلم بشيء آخر ، وإعاكان الصمت دليل الفكر بتلك الظاهرة التي تعلو الانسان عندما تستجيب الحواس وتشل حركاتها وتقف أعمالها و بخيل للناظر من هذا المظهر ان صاحبه قد أصيب بوجوم ، كل ذلك إنما بكون في يأ اذا قام العقل بتعاون مع الفكر في تشبيد قاعدة علمية أو الاحاطة بحقيقة الشيء أو غير ذلك مما يتطلبه العقل : فالفكر بفضله استطاع المحمدة

يا هشام: ما ههث الله أنبياءه ورسله إلى عباده إلا ليعقلوا عن الله فأحسنهم إستجابة أحسنهم معرفة ، وأعلمهم بأ مر الله ، أحسنهم عقلا وأكملهم عقلا ، أرفعهم درجة في الدنيا والآخرة (١) :

عقولهم ، وتختلف البحوث العلمية الى خزانة الحكمة ، وتأخذ منها ما شاءت كل خلاك يستمد من نشاط الفكر، ومهذا كان الفكر دليل العقل والصمت دليل الفكر: يستمد من نشاط الفكر، ومهذا كان الفكر دليل العقل والصمت دليل الفكر: يشير الحديث الى مطبة العقل بها التي يبلغ غابته ، ولعل من أعظم الوسائل التي استخدمتها النفس في سببل رقبها هو التواضع . لان النفس المتواضع تذلل كل الموانع التي تحول عن كالات العقل ورقبه ، وهي بواسطة التواضع نتصور من عيوبها افتقارها الى الغير فهي دائماً تتطلب من العقل ان برفعها الى مستوى أسمى ، ولذلك الكبرياء مجعل الاصلاح الأدبي ممتنعاً على النفس والرقي الى مستوى رفيع لأن التكبرياء مجعل الاصلاح الأدبي ممتنعاً على النفس والرقي نفسه فوق مستواها ، لأن الكبرياء مثار العجب ، ولذلك بأبي أن بسمع بعد ذلك النصيحة من غيره . في كون ذلك حائلا بينه وبين الاستفادة من علوم العلماء واقتباس الفضيلة من الفضلاء فينزل الى هو ق الجهل والانحطاط ، وليس له من قرار ومقر .

ولعل ما أشار الحديث اليه وهو قواه (ع): كنى بك جهلا ان تركب ما نهيت عنه: برمز الى هذا المعنى ه وان كان النهي يعم الكبرياء وغيره لان النهى بقع على الأمور المحسوسة و ملذات الجسم وما يستوجب اشغال النفس بها، فيوجب تقيدها ، وتصورها بصور الحسية فتحجب النفس من مدارك الصور المعقولة .

(۱) يوجه نظرنا الحديث الى ما أدرك الآنهياء والرسل من العلوم الآلهية والمعارف الربائية وأيدوا بعناية سماوية ، فكان ما أدركوه مالا تعهده العقول حجي

يا هشام : إن لله على الناس حجتين : حجة ظاهرة وحجة باطنة . فأما الظاهرة فالرسل والألبياء والاثمة « عليهم السلام » وأمـــا الباطنة فالمقول (١) .

يا هشام: إن العاقل الذي لا يشغل الحلال شكره ولا يفاب الحرام صبره (٢) .

المعجزة الدالة على صدق الذي في دعواه ، وليس الفرض من بعث الرسل إلا ليحرروا الناس من استرقاقهم من هوى النفس ، و لذلك كانت دعوتهم رفع الالسائية الى مرتبة أسمى فاستجابة دعواهم مما يوحيها العقل ، لأن العقل منهم يستمد المعارف الآلهية ، والقيم الروحية التي جاءت تحملها رسائل بشراهم . فأحسن الناس معرفة وأكملهم عقلا و أرفعهم درجة في الدنيا والآخرة من أحسن استجابتهم .

- (۱) يشير الحديث الى كمال الحجج: انما امتاز البشر عن سائر المخاوفات بالعقل ، لذلك صار أهلا لقبول التكاليف ولبس الغرض من التكاليف: لا توجيه الإنسان بها الى مها فيه سعادته . لأ ن الإنسان ههو أحب مخلوقاته جل وعسلا ، و لما كان العقل لا يدرك ما يسعد به الإنسان في الدارين كما عرفت من الفصول السابقة بعث اليه الرسل لاستكمال الفوس البشرية ورقيها من حضيض النقص والوبال الى ذروة الفضل والكمال، ومن هبوط الجهل و الدناءة الى شرف العز والسعادة ، وبدلك عمت الحجة لله على عباده الذين اصطفاهم بالعقول :
- (۲) يصف الحديث العاقل من تساوت عنده حالة البؤس وحالة الرخاء في شكر النعم بعد ما كان العقل لا يدع مجالا لتأثير النعم على تعبير نظرته الى نفسه بعين الافتفار والحاجة الى المنعم في كل الأحوال كما أن الحرام لا يقلب محملاً

يا هشام: من سلط ثلاثاً على ثلاث فكأنما أعان هواه على هـــدم عقله: من أظلم نور تفكره بطول أمله ومحا (٠) طرايف حكمته بفضول كلامه وإطفاء نور عبرته بشهوات نفسه. فكأنما أعان هواه على هـــدم عقله ومن هدم عقله أفسد عليه دينه ودنياه(١).

والمصائب ، و إلا فتنهار النفس ، وقد سرق في الصبر ما يغني عن الاطناب هذا .

(١) بلفت نظرنا الحديث الى العوامل الهدامة للعقل: تقوم صفات بالعقل كما أن الهوى تقوم به صفات أخرى مضادة الصفات العقل ، فالنفكر هو حركة في شمور الانسان الها انبعثت عن العقل يكون حركة في العلم وبه يتنور الفكر ، و اذا كان الفكر متجهة لتحصيل الدنيا طال عليه الأمل لالشغال الفكر بتحصيل ما في الدنيا و تكون حائلة عن تنور الفسكر بالروحيات و يمحو الامل عقتضي فكره الصائب فتسود الظلمة في الفكر و كــــــــــــا عحو طرائف الحكمة الـكلام الذي يكون صدوره عن رغبات النفس ومشتهياتها ، ولعـــل ما يقوم به بعض الوعاظ والبطالة هو قسم منه فان كلامهم بهيد غن الحِقيقة وباطلا حسب عقيدتهم ، والكن لما يجد في كلامه ولوعظه ما يتركه في قلوب الناس من لذة ممـــا يتذوقونه من طلاوة كلامه وحلاوة بلاغته للملك سحرهم في بيانه ، وبدع من أجل ذلك الألسن تكبل عليه ثناءا ومدحأ ويكتسب بينهم شهرة فيتحقق بذلك رغباته النفسية وبكون بكلاه استجابة لمرضامهم فيصبح الخطيب والواعظ ليس له إلا إشباع غريزته كما نجد ذلك عليه كثيراً من سير الخطابة والخطباء في عصرنا حب الشهوات يطني نور الاستبصار والاعتهار فمن سلط هذه الثلاثة الي بناؤها 🖼

⁽٠) الطريف الأور الجديد.

يا هشام : كيف بزكو عند الله عملك وأنت قد شغلت قلبك عن أمر ربك وأطعت هواك على غلبة عقلك(١) .

يا هشام: الصبر على الوحدة علامة قو ة العقل ، فمن عقل عن الله اعتزل أهل الدنيا والراغبين فيها ، ورغب فيا عند الله وكان الله آنسه في الوحشة و صاحبه في الوحدة وغناه في العبلة و معزه من غيبر عشيرة (٢) :

والطاغوت على هدم عقله فيفسد عليه دينه ودنياه :

(۱) بشير (ع) إلى ما يربو الاعمال بها وتنضاعف وتخاص من شوائب مايفسدها كالرياء ونحوه وانما يكون ذلك إذا غاب على الهوى واستخدمه سلطان العقل مقهوراً وإلا تسلط العوامل الهدامة على العقل كما عرفت مما سبق ويصبح العقل مشهولا عن الاوامر الآلهية والقيام بالشكل الذي يقتضي أن يؤديها عليه وقد يمتثل الامر ويأتي بكل ما يقتضى من الافعال والشروط ، وكل ما يصح أن يقال به ممتثلا ويسقط بذلك الامر . لكن لا يؤجر على ذلك العمل الذي أتى به المكلف لائن الاعمال انما تنموا ولتضاعف اذا فر القلب عن كل ما يشهله ، وتوجه الإنسان بقلبه وحواسه نحو ربه :

(۲) يكرر الحديث فكر الصبر، ولا غرابة بهد ما تكرر في القرآن ووجه الهناية اليه، وقد علمت أن الصبر هو الوسيلة التي يستخدمها الإنسان لإذلال كل صهوبة، ومن الصبر يتولد في الإنسان لشاط يقوى به على مكافحة الشدائد والمصائب التي تداهمه. لان الإنسان إذا استجاب لربه ورغب فها عنده يختلف عن الناس اختلافاً كثيراً من وجوه شتى لانه اقدم على انجاه بخالف انجاه اهل الدنيا بدرجة لا يمكن أن ينسجم معهم ولذلك يصبح فاقداً لكل وسيلة من

يا هشام: نصب الحق (٥) لطاعة الله ولا نجاة إلا بالطاعة والطاعة بالعلم ، والعلم بالنعلم والتعلم بالعقل يعتقد ، ولا علم إلا من عالم رباني ومعرفة العلم بالعقل (١) .

الوسائل التي يستخدمونها في سبيل مصالحهم الدنبوبة والتي يعتمدون عليها في سبر حيانهم ، من دون أن بنظروا إلى ما عند ربهم : وهو لما كان انجاهه لربه بحصل لمه من ذلك شعور بأن الاسباب الهادية ليست هي كما يزعمون ولا يكون فقدها حائل في الطرق التي سلكها بعد ما علم أن المساعد له هو اللي أفاض الوجود على جميع الكائنات فكان هو المعين ، وهو أنسه من الوحشة التي أصابته من وحدته وانفراده عن أهل الدليا ، وصاحبه في كل وقت وحين ، وغناه في عيلته من الفقر الذي يصيبه لانه يصبح غير مهم بفقد الوسائل والاسباب العادية التي تتكفل المعاش ، وكذلك اعزازه الذي يتأتى للمرء من طريق الاسرة . فانه يبعد عن أسرته لان يخالفهم في انجاههم فهم يعدون في سيرهم مسم الركب يبعد عن أسرته لان يخالفهم في انجاههم فهم يعدون في سيرهم مسم الركب الدنيوي وهو يعدو سائراً في الطريق الاشخروي :

(۱) يشير الحديث (بنصب الحق) الى اقامة للدين بارسال الرسل و انزال الكتب لأجل طاعة الله في اوامره ونواهيه ، واطاعة الله إذا لم تتركز على العسلم لا يصح أن يقال لها طاعة الله لأنها تكون صادرة عن الجهل فهي لا تخلص من شائبة العاطفة وميول النفس ، لذلك يلزمنا الحديث بتعلم العلم من عالم رباني وهو الذي تعقل الأمور وتلقاها عن الله بواسطة رسله وتوصل لها من طريق علمه فخلدت آثارها في نفسه ، ولم يتخذ العلم با كسورة يعتمد عليها في باوغ غايته الدنيوية فهولاء يجب أن مجذر منهم وبخشى من أعمالهم . اذا غايتهم من

^(°) نصب بقرأ على الوجهين على البناء للمهــــلوم بتقــدير نصب الله ، أو المجهول :

يا هشام: قليل العمل من العالم مقبول مضاعف ، وكثير العمل من أهل الهوى والجهل مردود(١).

يا هشام: إن العاقل رضي بالدون من الدنيا مع الحكمـة ، ولم يرض بالدون من الحكمة مع الدنيا ه فلذلك ربحت نجارتهم (٢) .

يا هشام : إن العقلاء تركوا فضول الدنيا . فكيف الدنوب ، وترك للدنيا من الفضل وترك الذنوب من الفرض (٣) .

الملم ذلك .

(۱) لما علمت أن الهبادة لا تقبل بدون العلم حيث لا اثر لها بدونه ه فالهمل الذي يقوم به العالم يضاعف وبرتفع لأنه بعلمه يهندي لكل الطرق التي تؤدي إلى ساحة لطفه وكل ما يقربه إليه زاني، والجهل مقفول عليه كل الطرق المؤدية إلى رحمته لأن ظلمة الجهل تحول بينه وبين ما يوصله لمرضاته لذلك عبادته كانت لا أثر لها :

(۲) يصف (ع) أصحاب العقول: وهم الذبن رضوا بالقليل من الدنيا لأن الدنيا عرفوا حقيقتها و ولذلك كان حسامهم لها حساب المسافر الذي يقصد مكاناً قريباً : فلا يأخذ من المتاع إلا مقدار الحاجة التي يبلغ بها غايته وبذلك يخفف من وطأة السير ، ويكون سيره غير متعب وسريسع التخاص من الطرق الملتوية . فتصبح عقولهم ومداركهم متجهة نحو الحكمة . فاذا كانت الحكمة هي شغلهم وهي رأسمالهم . لذلك تربح نجارهم وكثرت خيراهم ، وقد علمت مما سبق في الحديث أن الذي (يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً) :

(٣) لما كان العقلاء بفضل مواهب عقولهم عرفوا حقيقة الدنبا الماك رضوا منها بالقلبل وهو مقدار الضرورات التي لا عكن التعيش بدونها وتركوا الزائد على ذلك ، وهي اللذات المباحة التي يلزم من استعالها عدم المزيد من

يا هشام : إن الماقل نظر الى الدنيا وإلى أهلها فعلم أنهـا لا تنال إلا بالمشقة ، ونظر إلى الآخرة فعلم أنها لا تنال إلا بالمشقة ، فطلب بالمشقة أبقاهما (١) ،

يا هشام : إن العقلاء زهدوا في الدنيا ورغبوا في الآخرة ، لأنهم علموا أن الدنيا (٢) طالبة ومطلوبة ، والآخرة طالبة ومطلوبة ، فسن الآخرة طلبته الدليا حتى يستوفي منها رزقه ، و من طلب الدنيا طلبته الآخرة فيأتيه الموت فيفسد عليه دنياه وآخرته :

-> الكرامة والفضل ، وهي التي عبر عنها الحديث بالفضول. لأن ترك لذات الفناء يستازم منه للتوصل الى الفضل :

- (۱) انما ترك العاقل الدنيا بعد ما نظر البها بعين الاعتبار والى من ركنوا البها وانخدوها دار قرار ، وبداوالأجل ذلك أقصى جهودهم ولاقوا في سبيسل نحصيلها أشد العناء والتعب ومع ذلك لم تخلص لهم لأنها أخذت على نفسها أن لا تقر على قرار وسريعة فى تغيرها وتقارب أحوالها ولذلك اندفع العقادا المشقة الني بعقبها دار الخلود والاستقرار :
- (٢) وزهد العقلاء في الدنيا ورغبوا في الآخرة بعد ما نظروا الى أهلها واليها بهين الاعتبار ورأوا من ذلك ان الدنيا طالبة لمن فيها المتوصل الى ما عندها من رزقها وقومها المقدر ، ومطلوبة لأهلها الدين حرصوا في جمع ما لايحتاجون اليه وذخروا ما يكون نفعه الهيرهم وضرره عليهم ،وقد جاء في خطبة لأميرالمؤمنين عليه السلام في ذلك: (وقد عجلت المطالب ، والتبحت بقلب الناظر فارتحلوا عنها بأحسن ما بحضرتكم من الزاد ، ولا تسألوا ما فيها فوق الكفاف ، ولا تطلبوا منها أكثر من البلاغ) والآخرة طالبة لمن في الدنيا لتؤتيه ما عندها ومطلوبة بطلبها المشاجا الرصول على أشرف درجانها وأرفع طبقانها بالاعمال الصالحة :

يا هشام: من أراد الغني بلا مال ، وراحة القلب من و السلامة في الدين فلينضرع إلى الله عز وجل في مسألته بأن يكمل عقله . في عقل قنع عما يكفيه إستغنى ، ومن لم يقنع بما يكفيه لم يدرك الغنى أبداً(١) .

يا هشام: إن الله حكى عن قوم صالحسين انهم قالوا: (ربنا لا ترغ قلوبنا هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة إنك ألت الوهاب) حين علموا أن القلوب تزغ وتعود الى عماها ورداها ، اله لم يعقل عن الله ،

(١) سبق في أوصاف الدنبا في هذا الحدبث وهنا جاء الحديث يصف الطرق التي تكفلت بالراحة والتخاص من مشاق الدنيا وعنائها بأن يتجه إلى المنعم الذي تُفضل بالعقل ملتمساً من الطافه مواهب وعطايا ونفحات تزيد في جوهرة عقله نوراً من أنواره لتشرق على كل السبل التي تؤدي به إلى غنائه وراحته ولا يحصل الغناء إلا بالقناعة وايست هي إلا ما يتولد منهــا في النفس روح الغني وللكفاف وبرتفع ما في النفسن من الحسد واللؤم. والقناعة صفة تحدث في نفس الإنسان بعد ملاحظة ما هو دوله. فيدرك العفل فضل الله عليه فاذا عرف ذلك يرتفع ما في نفسه من اللؤم . وثوران الحسد وليس الحسود إلا ذاك الإنسان الفاقد الثقة في النفس : والقناعة هي الوسيلة في تخليد الطمأنينة في النفس بالرضا بمسا عندها ونفس الحسود تشعر دائماً بالهجز عن تحقيق غاياتها لذلك بتحنى الحسود دائماً الشقاء المبرم : وقد يدفعه المرض النفسي وسوء طويته الى القيسام بأعمال ومحاولات من قبيل الوشاية والسعاية في هلاك المرء الذي لاقى نجاحاً بما أناه الله من فضله لأجل أن يجعل منه إلساناً فاشلا . فهؤلاء يستحقون الرثاء لجالمنهم و يشفق عليهم لما يلاقونه من آلام وأضرار في أنفسهم وتركهم نعم الله التي أغدقهاعليهم فا أحرانا عقابلتهم بالعفو وعدم مؤاخذتهم على حسدهم الذي لا يضر إلا أنفسهم. ->

ومن لم يعقل عن الله ، ومن لم يعقل عن الله لم يعقد قلبه على معرفة ثابتة يبصرها وبجد حقيقتها في قلبه ، ولا يكون أحد كذلك إلا من كان قوله لفعله مصدقاً ، وسره لعلانيته موافقاً . لان الله تبارك اسمه لم يدل على الباطن الخني من العقل إلا بظاهر منة وناطق هنه(١) :

يا هشام : كان أمير المؤمنين عليه للسلام يقول : ما عبد الله بشيء أفضل من العقل ، وما تم عقل امره حتى يكون فيه خصال شتى : الكفر والشر منه مأمونان والرشد والخير منه مأمولان ، وفضل ماله مبذول ، وفضل قوله مكفوف ، ونصيبه من الدنيا القوت ، لا يشبع من العلم

(الراسخون) الله في الآيات السابقة، وهو دعاؤهم وطلبهم من ربهم الله في الآيات السابقة، وهو دعاؤهم وطلبهم من ربهم أن لا عنعهم لطفه اللهي منه تستقيم القلوب وهو قولهم (فتحبل قلوبنا عن الاعان بعد إذ وفقتنا بألطافك حتى هديتنا اليك)، وهذا الدعاء منهم لتثبيتهم على الهداية وامدادهم بنفحة من مواهبه والطافه لهامهم أن القلوب تربغ وتمود الى عماها لان للنفوس البشرية جسمائية الجدوث روحانية البقاء . أن ساعدها الترفيق الإلهي بالعلم والعمل ولما كان كلما يتعلق بها بعالم الطبيعة والدنيا فهو في ضلال وعي عن نور الآخرة ومشاهد صورها الدائمة الحقة، وهو في معرض الهلاك والدثور لأن الدنيا عنها دائرة فناء وفاسدة بالذات وما يتعلق بها بالتبعية ، فان لم تتجرد النفوس ونخلع ثوب الطبيعة أو تتخلص عن غشاؤها ولم يتخلص من اله الكو الدثور ، وبعد ذلك لا ينجو من عسداب القبور وبوم الحشر ، واعا تتعرض النفس وما يتعلق بها الى الهلاك لشيئين ،

الأول عدم الخوف من الله ، وسببه ان من لم يعقـــل عن الله كان ا عانه ، أما تقليداً محضاً او مشوباً بالظنون والاوهام فهو دائماً مع الهوى ومبول النفس . الثاني بجب أن يعقد قلبه على مهرفة الله الثابة . لأن العلوم إذا لم تكن ___

دهره ، الذل أحب إليه مع الله من العز مع غيره ، والتواضع أحب إليه من الشرف ، يستكثر قلبل المعروف من غيره ويستقل كثير المعروف من نفسه ، ويرى للناس كلهم خيراً منه وأله شرهم في نفسه و هو تمام الأمر (١) ،

مأخوذة من الله ولاالمقاصد العقلية من أبوابها ومباديها فلم تكن يقينية ثابتة وتكون عرضة لمساورة الشكوك والظنون ، ولم تثبت وتزول بأدنى شبهة عثم لما تقرر ما ببن الروح والجسد علاقة طبيعية كان كل منها يؤثر في الآخر . فالروح إذا اتصفت بهيئة اللهضب بحمر الوجه وبالخوف يصفر اللون وكذلك الجوارح إذا أصيبت تألمت الروح ، كل ذلك للعلاقات الذاتية بين الظاهر والباطن والروابط بين السر والعلن فالمبدع سبحانه جعل العوالم متطابقة وجعل الباطن برهاناً على الظاهر ، والظاهر شاهداً على الباطن ، والجلي المحسوس حاكياً عن الخيي المستور ودليلا عليه ، واليه أشار بقوله : ولا يكون أحد كدلك إلا من كان قوله :

(۱) بشر (ع): إلى صفات العقلاء ، ولما كان العقل هو الكفيال في معرفة ربه لذلك كان محور صفاتهم هي معرفته سبحانه فاذا عرف ربه خضع لسلطانه وتوجه نحو الأمور التي تقربه إلى ساحة لطفه والحديث يضم صفات اخرى للعقلاء الى صفة العبادة . وهي التي تنم عن كمال العقل منها ما يؤدي المرء من ماله فيما اوجبه الشرع وواجب المروة اللائقة به وهو الكرم لأن الكريم لا يكون ذلك إلا حيث يكون البلل محبوباً والعطاء مرغوباً له ولا يكون كذلك إلا لمن لانحاف الفقر وقلة الثقة عجيء الرزق لاستغنائه بالحق ومن اوصاف العاقل أنه لا يشبع من العلم وكيف يشبع منه ؟ وهو يعلم أن الروح في حاجة إلى التقذية بالعلم كما أن البدن في حاجة إلى القذية بالعلم كما أن البدن في حاجة إلى القلاء ويطلمه الالسان إلى آخر لحظة من عمره . لذلك العقلاء لا يشبعون من العلم حتى يستوفوا دهرهم ، ويصف لحديث: إختيارهم المال حتى

يا هشام : إن العاقل لا يكذب وإن كان فية هواه (١) .

با هشام: لا دين لمن لا مروة له ، ولا مروة لمن لا عقل له ، وإن أعظم الناس قدراً الذي لا يرى الدليا لنفسه خطراً ، أما إن أبدانكم ليس لها ثمن إلا الجنة فلا تبيعوها بغيرها(٢) .

مع الله العلمهم أن العزة لله جميعاً بالحقيقة والذات ولما سواه بالعرض. فكل ما سواه إذا لم تدركه عزة من الله فهو ذليل لذلك سعى العاقل إلى التوصيل في الأمور التي تقربه ليعتز بذلك ويتشرف. ومن أوصاف العقلاء التي عنازون سا استعظامهم القليل من الإحسان في حق المحسن في أباخلاق الله في تضعيف لحسنات المحسنين واستحقارهم الكثير من إحسائهم المبرهم مما يدل على كرامة نفسهم ورفعتها واتصالها عنبع الجود والخير. ومن سمات العقدلاء التي تنم عن أرواحهم الطاهرة وسلامة ذاتهم أن برى الناس خبراً منه لحسن ظنهم بالعهداد لأن النفس دائماً نحب لذاتها نشر الخبر والطمأنينة بين الناس. ولا بحمل العاقل لأن النفس دائماً نحب لذاتها نشر الخبر والطمأنينة بين الناس. ولا بحمل العاقل نفسه إلا على الشر حذراً من أن يصيبها عجب فترتفع بالكبرياء زهواً. وهذا كله تدارك الله العزيز عبد م بالعقل الذي استطاع به على مكافحة الشرور وكل ما عميل اليه المنفس :

- (٢) ومن اوصافهم المروة ، وهي الانسانية وكمال الرجولية ، وهي الصفة الجامعة لمكارم الأخلاق ومحاسن الآداب ، ولما كانت الإنسائية قوامها بالعقل ، وهو يشتد ويضعف كما سبق في العقل فاالذي يكمل به أحرى بالشدة والضعف تهما له فكذلك الإنسائية وحيث ان نفس الإنسان في كمالها ونقصها بقدر استغنائها ونجردها عن الدنيا ، فأعظم الناس قدراً من لا تعلق له بالدئيا وذلك لصبرورته عقلا مستفاداً. وقلباً ممتلئاً بنور الجق . بحيثلا يسع الهيره . ولما كالت جوهوية _

يا هشام : إن أمير المؤمنين عليه السلام كان يقول : إن من علامة العاقل أن يكون فيه ثلاث خصال : بجيب إذا سئل ، وينطق إذا عجز القوم عن الكلام ، ويشير إالرأي الذي يكون فية صلاح أهله . فن لم يكن فيه من هذه الحصال الثلاثة شيء فهو أحق (١) :

المقل لانظهر عربها إلا أن تتعلق بالنفس لإظهار ما فيهمن عمرات ـ وهذا شيء _ جرى عليه سنة الله وحكمته الهالغة ـ كما إن الجوهرة لا تظهر زينتها إلا بـما تنعلق فيه والنفس لما كانت ناقصة في أصل فطرتها نحتاج في استكمالها إلى الأبدان الطبيعية وفي حالة ضعف الهدن واجزائه في حاجة إلى التمو وللتصلب تبتى للنفس منغمسة في البدن ذاهلة عن كالها ما دام البدن لم يبلغ أقصى مرحلة من نموه فاذا وقف على ذلك الحد ثنبهت النفس عن نموها في بدنها وتفطنت بقدس جوهرهافطلبت مركزها وغايتها وهي الدار الحبوالية وأقبلت إلى عالمها واشتسدت في الطلب والخروج الى عالمها ، وكلما اشتد هذا التوجه الطبيعي ضعف الهدن وذبل (ومن لعمره ننكسه) فلا نزال النفس نفوى والبدن يضعف حيى بموت البدن ونقوم النفس بذائها فان هذه الحركة الجوهرية التي هي مقدار عمر الهدن الها هي الهاية ذاتية وهي الحياة للباقية للنفس أعنى كونها في الحياة الأخروية . وقد أطلق (ع) علمها اسم الثمن من باب الاستعارة أو الكراية تشبيها للعمر بالمتاع ولعل ما أفادته الآية تشير إلى المعنى الذي لاكرناه وهو قوله سبحانه (حتى اذا بلغ أشده وبلغ أربعث سنة قال : ربّ أوزعني أناشكر نهمنك التي أنعمت على وعلى والدي وان عمل صالحاً نرضاه واصلح لي في ذربتي إني تبت البك واني من المسلمين) الاحقاف : ١٥ . يلفت نظرنا وبحذرنا من تضييع ثمرات تلك الجوهرة ونتائجها التي من أجل تلك الحياة الدائمية تخلقت ولها أعدت ، بالمبول مع الهوى فنخسر الثمن والصهم بذلك صار الكف .

(١) نتطلع إلى آفاق جديدة من التماليم التي جاء بها الحديث وبها ختامه _

إن أمير المؤمنين عايه السلام قال : لا يجلس في صدر المجلس إلا رجل فيه هذه الخصال الثلاثة أو واحدة منهن فمن لم يكن فيه شيء منهن فجلس فهو أحمق :

وقال: الحسن بن علي هايه السلام: اذا طلبتم الحواثج فاطلبوها من أهلها قبل يا ابن رسول الله ومن أهلها قال: الذين قص الله في كتابه وذكرهم ، فقال: وإنما يتذكر أولوا الألباب ، قال: هم أولوا العقول (١) وقال على بن الحسين عليه السلام: مجالسة الصالحين

المسائل العقلية والنقلية ومن أجل ذلك بجيبون إذا سئلوا . وينطقون بالعلم إذا بالمسائل العقلية والنقلية ومن أجل ذلك بجيبون إذا سئلوا . وينطقون بالعلم إذا بان العجز من غيرهم . ويشيرون بالرأي الصحيح فكل من تحلي بهذه الصفات فكون له الأهلية لأن يرقى منصة صدر المجلس ـ وانها سمى هذا المكان بصدر المجلس استعير من صدرالإنسانلأن صدره يضم أمرة الجوارح وهو القلب الذي بصدر عنه الأوامر ـ وكذا من يحل في هذا المكان له قابلية ومعرفة بسنطيع بذلك بصدر عنه الأوامر ـ وكذا من يحل في هذا المكان له قابلية ومعرفة بسنطيع بذلك أن بجيب اذا سئل أو ينطق إذا عجز الحاضرون وبدلي بالرأي المصيب الذي يكون فيه الصلاح وإلا يعرض نفسه للامتحان وبذلك تظهر حقيقته فتخالف دعواه وتكون الامتحانات شواهد عليه ،

ارشاد وتحدير إلى أصحاب الحواثج الذين بحاولون قضاءها من طريق الحوسم وابناء جلدهم الذين من الله عليهم بالقدرة على قضائها . يلزمهم أن لابطلبوها إلا من المتذكرين (١) للنعم اللذين عرفوا شكر الله على نعمه فرض ومنه نزداد إنعمهم وتضاعف كما جاء في كتابه العزيز وهو قوله سبحانه (لإن شكرتم الأزبدنكم ولان كفرتم فان عذابي قريب) ، ولا بدرك ذلك إلا أولو الألباب وجاء في كلام له (ع) (شكر النعم أداء حقها). وورد عنه (ع) النهبي عن رفع الحاجة إلى التها

داعية الى الصلاح وآداب العلماء زيادة في العقل ، وطاعة و لاة العدل عام العز ، واستثمار المال عام المروة ، وإرشاد المستشير قضاء لحق النعمة وكف الأذى من كمال العقل ، وفيه راحة البدن عاجلا وآجلا .

يا هشام : إن العاقل لا بحدث من بخاف تكذيبه(١) ولا يسأل من بخاف منعه ولا يعد مالا يقدر عليه ، ولا برجو مابعنف برجائه ، ولا يقدم على ما بخاف فوته بالعجز عنه .

١٣ ـ على بن جد ، عن سهل بن زياد . رفعه قال : قال أمير

تعالى ثلاثة: (إلى الكذوب فانه يقربها ولوكانت بعيدة ، ولا الى الأحق فانه يريد أن ينفعك فيضرك ولا إلى رجل إلى صاحب الجاجة حاجة فانه بجهل حاجتك وقاية لحاجته) وجاء عنه (ع) تحذير آخر وهو قوله: (الله الله أن تشكوا إلى من لا يشكو شجوكم) :

(١) يلفت نظرنا الحديث الى ما قرره (ع) من مناهج وأمور يحسن للمره أن يسبر عليها ويتخذ منها ما يصلح بها أمور دنياه وقضاياه الاجهاعية لأن الإنسان للماقل دائماً يتشوق للنطلع الى ما يكون فيه كاله ، فاذا كان النقص الذي عنده في الدين من جهة العمل فيفتقر الى من يدعوه الى الصلاح ومجالسة الصالحين هي الداعية الى ذلك واذا كانت حاجته الى العلم ليزيد في عقله تنوراً فينحو بها الى آداب العلماء واذا كان يعوزه الجاه فأطاعة ولاة العدل محصل بها كال الجاه ، ولما كانت التجارة تتولد منها حركة في المجتمع وتنشأ منها منهامناهة المجميع وبذلك يربو ماله باستثماره في التجارة ، وليست المروة إلا هي الإنسانية ، وهي حب الخبر ماله باستثماره في المصلحة المعامة . ومما يدل على قصوة عقصل المرء وكماله ابدائه للغير والنظر في المصلحة المعامة . ومما يدل على قصوة عقصل المرء وكماله ابدائه للرأي الصحيح والنصيحة وبذلك يكون شكراً للنعم .

١٣ _ ضعيف اسناده : وهو مكرر الاسناد ، والحديث جاء في كلمانه

المؤمنين عليه السلام: العقل غطاء السنير ، والفضل جمال ظاهر ، فاستر خلل مُخلفك بفضلك بفضلك المودة ، وتظهر لك المودة ، وتظهر لك المحية .

۱٤ _ عدة من أصحابنا ، عن أحمد بن مجد ، عن علي بن حديد ، عن سماعة بن مهران قال : كنت عند أبي عبد الله عليه للسلام ، وعنده جهاعة من مواليه فجرى ذكر العقل والجهل فقال أبو عبد الله عليه السلام اعرفوا العقل وجنده والجهل وجنده شهندوا قال سماعة : فقات : جعات فداك لا نعرف إلا ما عرفتنا ، فقال أبو عبد الله عليه السلام : إن الله

عليه السلام القصار بهذا اللفظ: (الحلم غطاء سائر ، والعقل حسام قاطع ، فاستر خلل خلقك بحلمك و قاتل هواك بعقلك ، (أنظر شرح النهسج مجد عبده ٣ / ٢٥٥ / ط مصر) .

الستير بمعنى السائر ، أو بمعنى المستور ، والفضل ما يعد من المحاسن أو المحامد أو خصوص الاحسان الى الحلق ، والجهال يطلق على حسن الحلق والحلق، وقد قيل جهال الرجل عقله والمرأة حسنها . فالعقل هو الذي يستر مقابح المرء ولكنه هو من المستورات التي يعسر الاطلاع عليها والفضل جهال ظاهر فينبغي أن يستر خلل الحلق بالفضل ، وأن يستر مقابح ما جوى بمدافعة العقل عن التورط بارتكاب الرذائل :

18 — ضعیف اسناده: علی بن حدید فطحی من أهل الکوفة ، وقد أدرك الرضا (ع) وضعفه الشیخ فی موضعین أحدهما باب البئر یقع فی الفارة وغیرهما والآخر فی النهی عن بیسم الذهب والفضة نسیئة . أنظر البابین من كناب النهذب والاستبصار . سماعة: هو ابن عبد الرحن الحضرمی یتجر فی القزو بخرج الله حران ونزل من الكوفة كندة ، وروی عن أبی عبدالله وأبی الحسن (ع)

عز وجل خلق العقل وهو أول خلق من الروحانيين(١) ، عن يمين العرش من نوره(٢) فقال له : أدبر فأدبر ، ثم قال له : أقبل فأقبل ، فقال الله ببارك وتعالى : خلقتك خلقاً عظيماً وكرمتك على جميع خافي ، قال : ثم خلق الجهل من البحر الأجاج ظلمانياً فقال له : أدبر فأ دبر ، ثم قال له : أقبل فلم بقبل فقال له : استكبرت فلعنه ثم جعل للمقل خسة وسبعين جنداً فلما رأى الجهل ما أكرم الله به العقل وما أعطاه أضمر له العداوة فقال الجهل : يا رب هذا خلق مثلي خافته وكرمته وقويته وأنا ضدهولا قوة لي به فاعطي من الجند مثل ما أعطيته فقال : نعم ، فان عصيت بعد ذلك أخرجتك وجندك من رحمي قال : قد رضيت فأعطاه خسة وسبعين جنداً فكان عما أعطى العقل من من الخمسة والسبعين الجند :

الحير وهو وزير العقل وجعل ضده الشر وهو وزير الجهل، والأيمان

ومات بالمدينة ثقة و له بالكوفة مسجد حضر وت ، وهو مسجد زرعة بن عجد الحضر مى ، وقبل أنه واقني •• كما صرح بذلك الشبخ ووافقه الصدوق والقول و الثاني أله اثنى عشري ثقة .

⁽۱) الروحانيين: وهم الجواهرالنورالية التي وجودها غير منهاق بالأجسام فان كان فعلها متعلقاً بها فهي نفسانية الوجود وحقيقتها واحدة عقلية وا بما تفاوتها بالشدة والضعف :

⁽۲) اليمين: هو الجانب الأقوى من الالسان وغيره و لما كانت بدالبه في أقوى وهي الواسطة بين الله تعالى و فعله استعيرت لما يتوسط بين الله تعالى و فعله (الهرش) قيل المراد به العلم أو جميع الخلائق وسيأتي تحقيق ذلك في كتاب النوحيد (۰۰) نسبة الى فرقة الواقفية ، وهم الذين وقفوا على امامة موسى بنجه فر عليه السلام وادعوا انه هو الامام المنتظر .

وضده الكفر، والتصديق وضده الجحود ، والرجاء وهده القنوط، والعدل وضده الجفور ، والرضا وهده السخط ، والشكر وضده الكفران والطمع وضده البأس ، والتركل وضده الحرص ، والرأفة وضدهاالقسوة والرحة وضدها الغضب والعلم وضده الجهل، والفهم وضده الحمق ، والعفة وضدها المهتك ، والزهد وضده الرغبة ، والرفق وضده الخرق ، والرهبة وهدها الجرأة ، والنواضع و ضده الكبر ، والتؤدة وضدها التسرع ، والحلم وضده السفه والتواضع و ضده الكبر ، والتؤدة وضدها التسرع ، والحلم وضده السفه والمسمت وضده المحدر ، والإستسلام وضده الاستكبار ، والتسام و ضده الشك ، والصبر وضده الجزع ، والصفح وضده الإنتقام ، والغنى و ضده الفقر ، والتفكر وضده السهو ، والحفظ وضده النسيان ، والتعطف وضده القطيعة ، والقنوع وضده الحرص ، و المؤاساة وضدها المنع ، و المدودة وضده العداوة ، والوفاء وضده الهدر ، والطاعة وضده البعض ، والصدق وضده التطاول ، والسلامة وضده البلاء ، والحب وضده البعض ، والصدق وضده الكذب ، والحق وضده الباطل ، والامانة وضدها الخيانة ،

الته والحديث رواه المجلسي بأسانيد مختلفة ، ولكن الجميع منفقون من طريق البرقي عن ابن حديد ، وزاد المجاسي في الجنود ستة فكان واحد و عمانون جندباً، وقد تكرر بعضها ، ولعل التكرار منه (ع) أو من النساخ باضافة بعض النسخ الى الأصل . والحديث سبق بعضه برقم ١ ، وسيأتي برقم ٢٦ ، ٣٢ ،

والغرض من هذا الحديث هو اشباع رغبة المستمعين الذين تداول البحث فيما بينهم حول موضوع شخصية المرء من ناحية القوى العقلية و دراستها واركانها الرئيسية حق يمكنهم في ضوءهذه الدراسة أن بعمسلوا على تحسين أساليب سلوكهم وأسلوب غيرهم وتوجيه حياتهم العقلية والإجهاعية على أساس فهمهم للقوى العقلية الني انطوت عليها الشخصية الانسائية فالبحث عن الشخصية بجري على كل لسان ومن الخير أن بدعم البحث بمثل هذا الحديث فيقوم بتحليلها وان تبتني هذه الأحكام حمية

والاخلاص وضده الشوب ، والشهامة وضدها الهلادة ، والفهم وضده اللهباوة ، والمعرفة وضدها الالكار ، والمدارات وضدها المكاشفة ، وسلامة المغيب وضدها المهاكرة ، والكمّان وضده الافشاء ، والصلاة وضدها الاضاءة والصوم وضده الافطار ، والجهاد وضده النكول ، والحج وضده نبسله الميثاق ، وصون الجدبث وضده النميمة ، وبر الوالدين وضده العقوق ، والحقيقة وضدها الرياء ، والمعررف وضده المنكر ، والستر وضده التبرج والتقية وضدها الاذاعة ، والانصاف وضده الجمية ، والنهيئة و ضدها البغي ، والنظافة وضدها القذر ، والحياء وضدها الجلع ، والقصد وضده

وقد بدأ البحث بتحليل للقوى العقلية الرئيسية التي هي مركز شخصية الإلسان ثم استنتج منها التخطيط العام الذي انخذه هيكلا لنلك المجموعة المؤاف من طوائف تتكون منها القوى العقلية وما يضادها وتناول التحليل أركان القوى ومكوناتها وتوضيح التفاعل المستمر بين هذه النواحي المنضادة التي مركزها النفس البشرية .

وقد أوجدها المبدع للكائنات المرض وحكمة وهي معرفته ومعرفة أوامره ونراهبه ومن ذلك نفهم ان التكاليف الإلهية جاءت حسب مستوى الطاقة ، وهي لا نخرج عن نطاق الاختيار وغير مجبولين عليها لا كمن يزعم من سلك طريق الشطط . كما يظهر من الحديث الهدف الأساسي لتكوين وحدات القوى وأفراد جنودها واعداد هذا الجيش المؤلف من تلك الجنود للدفاع عن مملكته وشعبه وبذلك يظهر امتياز الالسان بالقوة العاقلة وجنودها على أذكى الكائنات واسماها فيما إذا تملب جانب الخير واستخدم العاطفة واصبحت الفرائز تعمل لمصاحبة الإلسان خاضعة لسلطان العقل وإلا يهبط الانسان إلى درجة دون مستوى جميع الكائنات فيما إذا تملب الشر والصرع العقل :

العدوان ، والراحة وضدها النعب ، والسهولة وضدها المصعوبة ، والبركة وضدها المحتى ، والعافية وضدها البلاء ، والقوام وضدها المكاثرة ، والحكمة وضدها الهواء ، والوقار وضدة الخفة ، والسعادة وضدها الشقاوة ، والنوبة وضدها الاصرار ، والاستغفار وضده الاغترار ، والمحافظة وضدها النهارن والدعاء وضده الاستنكاف ، والدشاط وضده الكسل ، والفرج وضده الحزن ، والالفة وضدها الفرقة ، والسخاء وضده البخل :

وهذه القوى المتقابلة المتناحرة التي مركزها النامس هي في صراع دائم وحرب سجال تارة تتغلب قوى الخير على قوى الشروطور أتنعكس وهذا الصراع وهذاالحرببين هذه للقوى وتلك ينشأ منذ أن بستيقظ ضممر الإنسان فتنألف قوى كل من الجانبين المنضادين وتشييد ممالكها وتننظم جيوشها ويستعدكل من الفرية بن لمناهضة الآخر ، وبصبح الإنسان أمام طرية بن فان سلك الطريق الذي عبده العقل عَكُن مَن مُسَامِرةً رَكُبُ الحَيَاةِ حَتَى بِنَتْهِي إِلَى الهَدَفُ وَيَبِلَغُ الْغَايَةِ الَّتِي مَن أَجِلَهِـا ظل سائراً ـ ولاقى في ذلك السفر من العناء والمشقة حتى بنتهى إلى دار الخلود، دار للنعيم و الراحة _ وأمــا اذا سلك الطربق الذي شقنه هجات قرى الشر وداهمت مراكز الحضارة وساد على ربوعها بظلامه فما يلبث إلا والعقل صريع الهوى والنفس رهينة الجهل قدا وضم على غاربها حبل الانقياد لا تستطبع ان تتخلص من استعباده واسترقاقه وهو يجتاز بها الىأن يبلغ آخر مرحلة من مراحل للنكوص وللالك تصبح العاطفة تعمل بشكل راثع بمساعدة الغرائز ليسوفر طرق الظلالة واؤدي النفس إلى اقصى مراتب الجهل ويقفل عليها سبل الخير ، ولعل ماأفادته هذه الآبة خبر دليل لما انطوى بين دفي هذا الحديث ، وهو قوله سيحانه : (ونفس وما سواها فألههما فجورها وتقواها) ٩ : الشمس : أي عرفها طريق الفجور والنقوى ، وزهدها في الفجور ، ورغبها في النقوى كما علمها الطاعـــة والمعصية لنعمل الطاعة وتذر المعصبة وقد جاء في كلمات امبر المؤمنين (ع)

فلا تجتمع هذه الخصال كلها من أجناد العقل إلا في لبي أو وصي نبي أو مؤمن قد امتحن الله قلبه للإبمان . وأما ساير ذلك من موالينافان أحدهم لا يخلو من أن يكون فيه بهض هذه الجنود حتى يستكمل ويني من جنود الجهل فهند ذلك يكون في الدرجة العليا مع الأنبياء والأوصياء وإعا يدرك ذلك بمعرفة العقل وجنوده وبمجانبة الجهل وجنوده . وفقنا الله وإباكم لطاعته ومرضاته .

الحسن بن على بن فضال ، عن بعض أصحابنا ، عن أبي عبد الله عليه السلام الحسن بن على بن فضال ، عن بعض أصحابنا ، عن أبي عبد الله عليه السلام قال : ما كلم رسول الله صلى الله عليه وآله العهاد بكنه • عقدله قط . وقال : قال رسول الله صلى الله عليه وآله : إنا معاشر الأنبياء أمرنا أن نكلم الناس على قدر عقولهم .

والحمار ما يشير بها إلى ملوكية العقل (العقل ملك والخصال رعية) .

١٥ _ مرسل إسداده ، وهو مكرر الإسناد : والحديث رواه ابن ابي الحديد عن ابي عهد الله (ع) الظر شرح النهج ٢ / ٢٦٧ / ط مصر :

قد عرفت من حديث الأول مراتب العقل وأقصاها وهي التي تكون فيمن يحب جل فكره ولذلك كان النبي (ص) عقله فوق مستوى عقول الناس ليستطيع إن بجمع ببن الآراء المتضاربة والنفوس المتنافرة ويو حد ببن صفوفهم وبندور أفكارهم و بملىء قلوبهم إيماناً بعد ما امتلت ظاماً وعدواناً ، وإلا لم بحصل منه للفرض الذي من أجله بعث وهو الدعوة الإصلاحية . ولذلك كان لا يكلمهم بحقيقة ما يعقله (ص) بنفسه المقدسة من المعارف الالهية والحقائق الإعانية ه إلا بكسوة الأمثال ، ولعل ما أفادته الآية يشير إلى ذلك (وتلك الأمثال

⁽٠) كنه الشيء حقيقته ويستعمل للنهاية ، والوقت والوصف :

النوفلي وعن السكوني عن جهد وعن سهل بن زياد وعن النوفلي وعن السكوني عن جعفر وعن أبيه عليها السلام قال : قال أوير المؤمنين عليه السلام إن قلوب الجهال تسنفزها و الأطاع وترتهنها المنى وتستعلقها الخدايع :

الأشعري ، على بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن جعفر بن مجد الأشعري ، عن عبيد الله الدهقان ، عن در ست ، عن إبراهيم بن عبد الحميد قال : قال أبو عبد الله عليه السلام : أكمل الناس عقلا أحسنهم خلقاً :

تضربها للناس وما بعقلها إلا العالمون) العنكبوت: ٤٣ :

١٦٠ ـ ضعيف إسناده : وهو مكرر السند والمضمون :

يلفت نظرنا الحديث إلى حالة الجهال وكيف يستغل قلوبهم الطمع: فهم طوع إرادته المدلك تدفعهم أقل شائبة من الطمع بعدون لها من دون روية ولا يلبئون في أن يفكروا ، وكذلك حديث النفس ووسوسة الشبطان ركزت الأماني في قلوبهم بعد ما علموا أنه شيء فارغ وأمل كاذب فكثسير ما يفرحون بها وتطمئن قلوبهم اليهاوينخدعون سريعاً فتسخر قلوبهم خدائع الخادعين ويستعبدها مكر الماكرين ولهذا يعدهم الشيطان ويمنيهم بالأماني الواطلة ويغرهم ويستفزهم بالخدايع و وما يعدهم الشيطان إلا غرورا ، النساء: ١٩.

١٧ - فسعيف إصداده: جعفر بن مجد الأشعري: هو ابو جعفر قال المبرزا أنه بروي عن ابن القداح كثيراً أو جعفر بن مجد بن عيسى الأشعري أخو أحمد بن مجد : عبيد الله الدهقان هو: ابن عبد الله الواسطي ضعيف له كتاب وقيل هو ابن عبيد الله الرافي وعبيد الله الرافي وقع في طريق الصدوق في باب غسل الجمعة من (الفقيه) الرافي بالراء بلدة تسمى بالرافقة وهي بلدة نقد ع على الخمسة من (الفقيه) الرافي بالراء بلدة تسمى بالرافقة وهي بلدة نقد ع على الخمسة من (الفقيه) الرافق بناها المنصور ، وقرية بالبحرين وبلد بقوهستان المنافقة الفرات، وتعريف الميوم بالرقة بناها المنصور ، وقرية بالبحرين وبلد بقوهستان المنافقة المنافقة وهي المواقة بناها المنافقة وعرية بالبحرين وبلد بقوهستان المنافقة والمنافقة والم

^(*) الستفرها: استخفها ، والمنى ، : وهو إرادة ما لا يتوقع حصوله .

١٨ – على بن ابراهيم ، عن أبيه ه عن أبي هاشم الجعفري قال :
 كنا عند الرضا عليه السلام ، فنذاكرنا العقل والأدب . فقال : يا أبا

والرقة والرافقة وفي بعض النسخ الرافعي والرقة والرافقة وفي بعض النسخ الرافعي نسبة إلى بني رافع وفي بعضها المرافقي . درست ابن ابي منصور الواسطي عده الشبخ تارة من أصحاب الصادق وأخرى من أصحاب الكاظم (ع) واقني له كتاب ابرهيم بن عبد الحميد : هو الاسدي مولاهم البزاز الكوفي من أصحاب الضادق (ع) أدرك الرضا (ع) ولم يسمع منه له كتاب وقال في الفهرست : له أصل .

ان الحالات العقلية تنصل طبيعياً بالحالات البدئية ، وبالعكس فتأثير كل منها على الآخر أمر طبيعي وقد سبقت الإشارة اليه في الجديث رقم ١٢ انظر صحيفة ١٢٦ . فالأخلاق الحسنة التي تبدو ظاهرة في الإنسان مما يقوم به من أعمال في طلب الخير والبعد عن الشر تنم عن متانة العقل وكماله والأخلاق الحسنة هي الدعامة التي تتركز عليها شخصية المرء ، وبناء كل مجتمع سليم عليها لأنها هي الأساس لهاولدلك كانت رسالة الأنبياء هدفها الأول هو غرس الأخلاق الفاضلة ولا تفتر عن الحث عليها وجاءت رسالة خاتم الأنبياء متممة لمكارم الأخلاق :

۱۸ ـ سحيح إسناده: أبو هاشم هو: داود بن القاسم بن اسحاق بن عبد الله ابن جمفر بن ابي طالب (ع) أبا هاشم من اهل بفداد جلبل القدر عظام المنزلة عند الأثمة وقد شاهد جهاعة منهم وكان مقدماً عند السلطان ، وله كتاب ، وهو ثقة . قال الخطيب البفدادي عنه: (حدث ، عن أبيه ، وعن على بن موسى الرضا (ع) وكان مقبها بمدينة السلام ، وكان ذا لسان وعارضة وسلاطة ، فحمل الى سر من رأى فحبس هنالك في سنسة ٢٥٧ ، وقال بلغني أنه مات في جهادى الاولى سنة ٢٦١) انظر تأريخه ١٩٩٨ رقم ٢٥٧ ، وقال بلغني أنه مات في جهادى

^{(*) (} على بن ابراهيم) بدون أبيه في بعض النسخ .

هاشم العقل حياء من الله ، والادب كلفة فمن تكلف الأدب قدر عليه ، ومن تكلف العقل لم يزدد بذلك إلا جهلا :

ولد بالمدينة سنة ١٤٨ من الهجرة وقيل ٥١ أو٥٠ في يوم الجمعة وأمه أم ولد يقال لما أم البنين واسمها أروى (كنيته) أبو الحسن و (القابه) الصابر والزكي والولي أشهرها الرضا (شاعره) هعبل (بوابه) مجد الفرات (نقش خاتمه) حسبي الله أشهرها الرضا (شاعره) هعبل (بوابه) مجد الفرات (نقش خاتمه) حسبي الله وضرب اسمه على الدينار والدرهم ، ولما رأى المأمون رغبة الناس وميولها الى أبي الحسن (ع) خشي من انقلاب الناس عليه ، وعزله عن الحلافة الذلك دس البه السم بعنب لأنه كان (ع) مجب العنب : ومات مسموماً في سنة ٢٠٣ من ذلك السم الذي دسيه الميه المأمون ولي المتنع من ولاية العهدور فضها المسم الذي دسيه البه المأمون في العنب . على أنه (ع) امتنع من ولاية العهدور فضها السم الذي دسيه البه المأمون في العنب . على أنه (ع) امتنع من ولاية العهدور فضها المسرط عليه في أن لا بأمر ولا ينهى ولا ينصب ولا يمزل، وبهذا الشكل قبلها عليه السلام ولا يسعنا أن لستوفي أكثر من ذلك لأن ترجمة حياته بجميع أطرافها تستوفي مؤلفاً مستقلا (۱) :

لقد جاء هذا الحديث وبين دفتيه من المعاني وهي غنية عن البيان الما المقتصر لا البحث على تفسير بعض الكلمات (الحباء) بالكسر العطاء وحباه يحبوه أي أعطاه ومنها (الحبوة) التي محبى الولد الأكبر من تركة ابيه من ثياب بدنه وخاتمه ومصحفه وقد عنون الفقهاء لها في كتب المبراث باباً من كتب الفقه . وقد حجمة

⁽۱) اعتمدنا في نقل هذه الترجمة على وفيات الأعيان لابن خلكان ، والكامل لابن الأثير ، والفصول المهمة لابن الصباغ ، وتذكرة الخــواص لابن الجوزي ، ونور الأبصار للشبلنجي :

الله بن جبلة ، عن إساهيم ، عن أبيه ، عن يحبى بن المهارك ، عن عبد الله بن جبلة ، عن إسحاق بن عمار ، عن أبي عبد الله عليه السلام قال : قلت له جعلت فداك إن لي جاراً ، كثير الصلاة ، كثير الصدقة ، كثير الحج لا بأس به . قال : فقال يا إسحاق كيف عقله : قال : قلت له : جمات فداك ليس له عقل قال : فقال : لا يرتفع بذلك منه ؟

والكافية) هي المشقة التي يتجشمها الاتسان في تحصيل ما يطلبه ،

19 — جهول إسناده: يحيى بن المبارك عده الشيخ من أصحاب الرضا (ع) جهول. عبد الله بن جبلة هو: أبو مجد بن حنان بن الحر الكناني عربي صلبب ثقة، روى عن أبيه عن جده حنان كان الحر أدرك الجاهلية (١) وبيث جبلة مشهور بالكوفة، وكان واقلمياً وكان فقيها ثقة مشهور له كتب. مات سنة ٢٢٩. اسحاق بن عمار اذا كان من دون لقب فهو مشترك بين عمار بن حيان الكوفي الصيرفي. وبين اسحاق بن عمار بن موسى الساباطي، وهو من اصحاب الصادق والكاظم (عم) والمنجاشي كان قد جلله بعدما وثقه، واما الساباطي: فهو فطحي ثقةوقد أدى الى الخلط بينها ومن ذلك ذهب الى وحدة ما

يلفت نظر لا الحديث إلى أن الظواهر إنما يتمسك اذا كانت منبعثة عن قوى المعقل أما اذا كانت هذه الاعمال الظاهرية التي يقوم بها الانسان هي استجابة محت

⁽١) وكان الحر ممن وفد على رسول الله (ص) وله ترجمة مفصــــلة راجع الإصابة :

۲۰ الحسين بن مجد ، عن أحمد بن مجد السياري ، عن أبي يعقوب البغدادي قال : قال ابن السكيت : لأبي الحسن عليه السلام : لماذا بعث الله موسى بن عمران (ع) بالعصا ويده البيضاء وآلة السحر ، وبعث عيداً صلى الله عليه وآله وعلى جميع عيدى (ع) بالة الطب ، وبعث مجداً صلى الله عليه وآله وعلى جميع الانبياء بالدكلام والخطب فقال أبو الحسن عليه السلام إن الله لما بعث موسى عليه السلام كان الغالب على أهل عصره السحر فأتاهم من عند الله على أمل عصره السحر فأتاهم من عند الله على يكن في وسعهم مثله و ما أبطل به سعرهم و اثبت به الحجة عليهم

الغرائز فيكون العمل في مصلحة العاطفة والهوى فيختلف الظاهر عن الباطن وتكون هذه العبادة الني أنى المرء بها بكثرة إنما جاء بها لتحقيق رغيدات النفس ويتأتى منها لشيء آخر مناف للغاية التي تتأتى من العبادة وهو النقرب الى ساحة اللطف والجود لأن العباد إنما يحصل بها التقرب إذا كانت خالصة من شائبة الهوى وميول النفس ، ولقد سبق في شرح الحديث رقم ٩ ما يؤدي لك بياناً أكثر من هنا أنظر الصحيفة ٣٢ .

وأن الله بعث عيسى عليه السلام في وقت ظهرت فيه الزمانات وأجناج الناس إلى الطب فأناهم من عند الله : بما لم يكن عندهم مثله وبما احيا لهم المرتى وأبرأ الاكمة والابرص باذن الله وأثبت به الحجة عليهم وان الله بعث بجداً صلى الله عليه وآله في وقت كان الغالب على أهل عصره الخطب والكلام و وأظنة قال : الشعر ه (ه) فأتاهم من عند الله من مواعظه وأحكامه ما ابطل به قولهم وأثبت به الحجة عليهم ، قال : فقال : ابن السكيت تالله ما رأيت مثلك قط فما الحجة على الخلق اليوم قال : فقال عليه السلام : العقال يعرف به الصادق على الله فيصدقه و الكاذب على الله فيكذبه ، قال : فقال ابن السكيت : هذا والله هو الجواب ،

عليه السلام روابة ومسائل وكان مقرباً عند المتوكل وكان مؤدباً لولديه وقنله لأجل عليه السلام روابة ومسائل وكان مقرباً عند المتوكل وكان مؤدباً لولديه وقنله لأجل التشبع وامره مشهور (۱) وكان عالماً بالعربية واللغة ثقة صدوقاً له كتب. اوكلنا بهان الجديث الى فهم القارىء بني شيء يسترعي النظر ولابد من التعرض له وهي (المعجزة) ولما كانت هي خرق للهادة وفوق ناموس الطبيعة لتجاوزها حدد المقدور كما في ابطال السحر، وليس في الواقع سحراً ولا طباً وأنما هو ما يبطلها ويججبها عن العمل وكل زمان كانت المعجزة حسب ما يقتضيه ولذلك كانت محملة

۲۱ ـ الحسين بن مجد ، عن معلى بن مجد ، عن الوشاء ، عن المثنى الحناط ، عن قتيبة الاعدى ، عن أبي يعفور ، عن مولى لبني شيبان

تهلبت الفصاحة به اصبحت الهقول قابلينها واستهدادها للروحبات أبعد منها الى المادبات بتلطف القرابح فالذلك استهنوا عن مشاهدة المهجزات المحسوسة لأنها دين العوام ومنهج اللثام ولم بقتنعوا إلا بشرح الصدور بنور اليقبن (أفن شرح صدره للاسلام فهو على نور من ربه) فكان القرآن هو المعجزة الكبرى الخاادة من بوم انبئت نوره فانجات تلك الظلمة وتبددت تلك الغيرة.

٢١ - فهعيف اسناده: معلى بن بجد هو: ابو الحسن البصري. الوشاء هو: الحسن بن على بن زياد. قال النجاشي هو: بجلى كوفي: يكنى بأبي بجدالوشا وهو: ابن بنت الياس الصبرفي الخزاز من اصحاب الرفما (ع) وكان من وجوه هده الطائفة ثقة له كتاب روى عن جده الياس قال لما حضرته الوفاة قال لنا أشهدوا على وليست ساعة الكذب هذه الساعة سمعت أبا عبد الله (ع) يقول لا مموت عبد محبالله ورسوله ويتولى الأثمة (ع) فتمسه النارثم أعادها الثانية والثالثة مثنى الحناط: وبراد به في خصوص هذا الحديث ان الوليد وهو: مولى كوفى روى عن أبي عهد الله له كتاب برويه جماعة ، وابن ابي يعفور واقد أوواقدان قال النجاشي يكنى أبا مجد ثقة جلبل في أصحابنا كريم على ابي عبد الله (ع) ومات في النجاشي يكنى أبا مجد ثقة جلبل في أصحابنا كريم على ابي عبد الله (ع) ومات في عن أبي عبد الله قال ماوجدت أحداً أخد بقولي واطاع أمري وحدا حدو أصحاب عن أبي عبد الله قال ماوجدت أحداً أخد بقولي واطاع أمري وحدا حدو أصحاب عن أبي عبد الله عبد رجلين رحمها الله عبد الله بن أبي يعفور ، وحمران بن اعين اما إنها مؤمنان خالصان من شيعتندا أسماؤهم عندنا في كتاب اصحاب البمين الذي المه يالله عبد الله مي الله عبد الله من اله مهد (ص) .

عن أبي جعفر عليه السلام قال إذا قام قائمنا وضع الله يده على رؤوس كلما زهت الحياة في اضربها ، وتقدمت في حضارتها ، يسود النرف في ربوع العالم فنطغى المادة وحينئذ يحتاج الانسان إلى بذل من الجهود فوق مستوى طاقته لتسديد نفقات معاشه وشؤونه ومنى توسع نطاق العيش تقصر الأسباب العادية عن اداء أوازمه التي يستطيع مها مسايرة ركب الحياة الزاهية في مظاهرها فيصبح الفكر ليس في وسعه أن يعمل سوى أن يوفر الطرق الي تمهد ـ للنفس الني انسحرت في زينتها وانفتنت في حبها وشؤونها ولوازمه ا، والعقل بعد ذلك يقفل عليه السبل التي منها يرتفع ويبني مكتوف الأبدي والقوى تعمل جميعهما لمصلحة الغرائز وبذلك يبعد الانسان عن المعرفة ويساوي الحيوان في السعى وراء مهاشه وليس لهمنوراء ذلك مهمة إلاإشباغ رغباته ومن اجل ذلك تضطربه للحالة أن ينحرف عن السبل القويمة لعله يجد بذلك نفقاً يؤدي به إلى بقعة من جنانها فينال بها أمنيته ويتخلى بها عن همومها وآلامها فيستعمل كل قوة لديه في سبيل تحصيلها لذلك تنتزع منه الرحمة وبتوسع التشاجر والتسكالب فيميل القوتي على الضميف ويسلمه كلما يملك ويقوى النزاع وقد بؤدي إلى النصادم بين الأفراد وفي الاحيان يتسرب إلى الجاعات وقد يطفى إلى الأمم والشعوب ، فما يلبثوا إلا وقد حل بهم الدمار ويعقبهم النكوص كما شاهدنا في عصرنا هذا الذي زهت به الحياة والمصهية التي منها تنفشي الأمراض الاجتماعية والخلقية منشؤها النوسم في هذه الحياة وقد علمت منهاالنهاية الى الدمار فحينئذ ينحصر العلاج بالاصلاح الروحي الذي رسل المهاءرسا لة الرحة على يدفر قة الانقاذ أن تعالج الوضع و المكانها أن تصلحه من كل الوجوه وقد زودت بكميات كهيرة من الأدوية لشفاء نلك النفوس المريضة فاذا رأت للداء قد نحكم وانحصر العلاج بعض من اعضاء المجتمع طلبت من السماء أمدادها بقوة كافية لاجراء عملية الاعدام ـ ولمل الطب اليوم أخذ هذه الحكمة عجا

المباد فجمع بها عقولهم وكمات به أحلامهم .

وهو استنصال العضو الذي تحكم المرضى به وبرى من الحكمة قطعه خصوصاً إذا خشى على سلامة بافي الاعضاء من العدوى وأمر المهاء الذي يرى من المصلحة اعدام جهاعة اخرى وباعدامها تستيقظ النفوس الاخرى من يقظتها وتأخذالحذر والوقاية لئلا يصيبها كما أصاب غيرها ولعل ما أفادته الآية وهو قوله سبحانه: (حَقَ إِذَا أَخَذَتَ الْأَرْضُ زَخَرُفُهَا وَزَيِنَتَ وَظُنَ أَهَالُهَا الْهُمْ قَادَرُونَ عَايِهَا أَتَاهَا أمرنا ليلا ونهاراً فجملناها حصيداً) ٢٤ : يونس : ولما كانت الدعوة المحمدية مهمتها رفع الإنسان الى المقامات الرفيعة والمراتب السامية وهي في بادىء الدعوة لم تسنح الفرصة لها سوى غرس مبادئها ونشر تعاليمها أما الإيمان فانها لم تتمكن على تحكيمه في القلوب وترسيخه في النفوس والبه تشير الآبة (قالت الأعراب آمنا قل لم نؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا ولما يدخل الايمان في قلوبكم) ١٤ : الحجرات: وحيث كالت الدعوة الاصلاحية المحمدية مهمتها أن تسير مع الزمن متكفلة لسعادة الإنسان ولما نظرت الى العالم من مبدأ الدعوة حتى النهاية بمنظارها الذي ينفد الى ما وراء الاعقاب لتحيط بجميع الحوادث وما يقع فتأخذ معلومات كافية لتعطى العالم ما بحتاج البه في أمر معاشه ومايصلح شؤنه وكل ما يكفل له الحياة التي تكون بها سعادته وببنعد عن كل ما به شقاؤه . ولما كانت عدسة المنظار صـورت الحوادث الزمانية الي سنقع ماثلة أمامه كالرسم الأشعة مافي الباطن وتصيره ظاهراً ، علم أن الدعوى سوف تنقهقر وستتغلب المادة فيما اذا الحضارة انتشرت في بقاع العالم وقرى جالب الشر ،وتعود الدعوة غريبة كما بدأت (١) فيرجع الإنسان عجا

⁽۱) انظر صحیح مسلم الکتاب ۱ ـ الحدیث رقم ـ ۲۳ ـ ۲۰ ، وسنن ابی داود الباب ۱۳۷ من کتاب رقم ۲۷ وسنن النسائی الباب ۱۱ من کتاب رقم ۷۷ وسنن النسائی الباب ۱ من کتاب رقم ۲۷ و ابن ماجة الباب ۱ للکتاب رقم ۲۲ مسند أحمدالجزء ۲ رقم الصحیفة ۱۹۵،۱۹۹ و

على بن ابراهيم ، عن عبد الله بن سنان عن أبي عبد الله قال : حجة الله على المباد الذي (ص) ، و الحجة فيا بين العباد وبين الله العقل .

الى عماه وضلاله أرصدت له مصلحاً يتمشى معالز من وبشاهد الحوادث التي عر عليه ويضم الى جانب معلومانة التي سبق علمه بوقوعها معلومات إخرى مما يشاهدها وقد أشار الى ذلك امير المؤمنين (ع) بقوله (العلم لا كالعيان). حتى اذا منحت الفرصة دوى صوت الحق مذيهاً باسمه فيطبق الآفاق وينفد الماعماق القلوب فتستيظ النفوس من رقدتها _ داهم العالم الذي يتخبط في الظلام الدامس بمتلك القوة وذلك السلطان الالهي القاهر الذي خضع لهكل شيء تحت السماء وبحمل بين دفتيه اللطف والرحمة وبين ثناياه الاحسان والجميل الذي ظل العالم طيلة هذه المدة ينتظره متشوقاً لينقذ الإنسانية من جهلها بنور علمه ويقطع تيار ذلك الفسادالذي طغي على جوانب العالم. فتستجيب النفوس لداعي الحق الذي أذاعت الاحاديث للنبوية نشر الأخبار بأوصافه وأسمه وأعطت معلومات كافية توجب القطع به منذ بدء الدعوة ، والعالم اليوم بأسره متشوق اطلعته لأنه بيده ذلك العلاج الذي تشنى النفوس به . والاختلاف بأسمه ـ فيعض سماه العزير والآخر سماه المسيح والامة الاسلامية بجميع طوائفها إنفقت على اسمه المهدي ـ لا يضر بعد ما كان الاتفاق على الهاية من نهضته وهو (انه علاها قسطاً وعدلا كما ملئت ظلماً وجوراً)(١) وبذلك بوحد صفوفهم وبوحد كلمتهم وآراءهم :

۲۲ ــ ضعیف اسناده : علی بن ابراهیم هو : ابن مجد بن الحسن بن مجد بن عد بن عبد بن عبد الله بن الحسین بن علی بن ابی طالب (ع) ابوالحسن الجوانی نسبته الی حسل

⁽۱) انظر باب خروج المهدي المهدي الجزء ۲ ـ ۱۷ ٥ ـ ۱۹ و لابن ماجة الجزء ۹ ـ ۷۶ ، ۱۹ هـ المهدي من سنن الترمذي :

٣٣ ـ عدة من أصحابنا ، عن أحمد بن مجد مرسلا قال : قال ابو عبدالله عليه السلام دعامة (*) الانسان العقل والعقل منه الفطنة والفهم والحفظ والعلم ، وبالعقل يكمل وهو دليله ومهصره ومفتاح امره ، فاذا كان تأييد عقله من النور كان عالماً ، حافظاً ، ذاكراً ، فطناً فها فعلم بلالك كبف ولم وحبث وعرف من نصحه ومن غشه فاذا عرف ذلك عرف مجسراه وموصوله ، ومفصوله واخلص الوحدائية لله والإقرار بالطاعة فاذا فعل ذلك كان مستدركا لما فات ووارداً على ما هو آت ، يعرف ما هو فيه ولاي شيء هو ها هنا ومن أين يأنيه وإلى ما هو صابر ، وبذلك كله من تأبيد العقل :

على بن ابراهبم هو الهاشمي على الظاهر ان علي بن ابراهبم هو الهاشمي على ما نقل جامع الرواة . ـ كما في هذا الحديث) .

الحديث سبق وهو بعض من حديث ١٢ انظر ما سبق وهو بهدا اللفظ (إن لله على الناس حجتين ، حجة ظاهرة وحجة باطنة ، فأما الظاهرة فالرسل والانبياء والأثمة (ع) واما الباطنة فالعقول) . راجع شرحه .

٢٣ ــ مرسل اسناده : أحمد مشترك بين ابن عيمي وابن خالد .

العقل هو الذي يعتمد عليه الانسان في مهرفة كل شيء ومعرفة ربه وبه امتاز على كل شيء ومنه تنشأصدات الكمال ، وقد سبق في الحديث رقم 18 بيان قوى العقل أشار إلى محورها فاذا ابد العقل بالنور حجيلاً

^(•) الدعامة بكسر الدال : عماد البيت . ودعامة كل شيء أصاه الذي ينشأ منه فروع أحواله وشعب أوصافه فكان العقل قيام امر الإلسان به ونظام حاله ومنه تنشأ صفات المحمال والاحوال الحسنة والملكات والقوى التي تنغلب على الشرور مداهمته .

کان دلیله :

ابن عثان ، عن السري بن خالد ، عن أبي عبد الله عن المال بن مهران ، عن بعض رجاله ، عن أبي عبد الله عليه السلام قال : العقل دليل المؤون ، عن بعض ٢٥ — الحسين بن مجد ، عن معلى بن مجد ، عن الوشاء ، عن حاد ابن عثان ، عن السري بن خالد ، عن أبي عبد الله عليه السلام قال :قال

حلى كان عالماً - الح والمراد بالنور هنا ماكان سبباً لظهور المحسوسات والنوريطاق على كل ما يصبر سبباً لظهور الأشياء وعلى الحس والعقل فيطلق على العلم وعلى أرواح الأثمة (ع) وعلى رحمة الله وعلى ما يلقيه في قلوب العارفين من صفساء وجلاء وبه يظهر عليهم حقائق الحكم ودقايق الأمور وعلى الرب تهارك وتعالى لأنه نور الألوار ومنه يظهر جميع الأشياء في للوجود العبني والانكشاف العلمي وهنا يحتمل الجميع فاذا أشرق العلم بذلك النور علم كيفية الاعمال والسلوك الى الآخرة وما يفصله وببعده عن الرذائل وعرف الاخلاص لله في كل ما يقوم به من اعمال وطاعة وامتثال يستدرك كل شيء فات منه بالتوبة والإنابة ، والفقرات الانجيرة من الحديث متضمنة له كلم أمير المؤمنين (ع) حيث قال : (رحم الله إمرءاً هد لنفسه واستعد لرمسه وعلم من أبن وفي ابن وإلى ابن) :

۲۶ ـ ضعیف إسناده: اسماعیل بن مهران هو: ابن أبی نصر السكونی ه واسم أبی نصر زید مولی كوفی یكنی أبو بعقوب ثقة معتمد علیه روی عن جماعة من أصحابنا عن ابی عبد الله (ع) من أصحاب الرضا (ع) صنف كتباً وله اصل أعاكان دلیل المؤمن لأن عقائده ومبادئه كلها قائمة علی اسس و براهین عقلیة همیدة عن التقالید والهوی فكان بنور العقل اهتدی الی الایمان الحقیقی لللك

۲۵ ــ فمعیف إسناده: حماد بن عثمانهو ابن زیاد الرواسي الملقب بالناب
 ثقة جلیل القدر من أصحاب الرضا ومن أصحاب الكاظم (ع) والحسین أخوه حجمال

رسول الله صلى الله عليه وآله: باعلي لا فقر اشد من الجهل ولا مال اعود من العقل :

77 - على بن الحسين ، عن سهل بن زياد ، عن إبن أبي نجران عن العلام بن رزين ، عن على بن مسلم ، عن ابي جعفر عليه السلام قال : لم خلق الله العقل قال له : اقبل فأقبل : ثم قال له أدبر فأدبر : فقال وعزني وجلالي ما خلقت خلقاً أحسن منك : إياك آمر وإياك أنهى وإياك اثبب وإياك اعاقب ،

٢٧ _ عدة من أصحابنا ، عن أحمد بن عهد ، عن الهيدم بن ابي

وجهفر . اولاد عثمان فاضلون ثقاة وحماد ممن اجمعت الصحابة على تصحبح ما بصح عنه والاقرار له بالفقده له كتاب . السري بن خالد هو مجد بن خالد السري الأودي الكوفي عده الشبخ في رجاله من اصحاب الصادق وحاله مجهول: والحديث جاء في خطبة امير المؤمنين (ع) انظر شرح النهج مجد عبده الخطبة رقم ۱۱۳ / ۱۷۷ / ط الاستقامة . والأعود هو الانفع :

٢٦ - ضعيف إسناده: مجد بن الحسن ، الظاهر انه هو الصفار مولى عبسى ابن موسى بن طلحة أبو عبد الله بن سنان بن مالك بن الاشعري ابو جعفر كان وجيها في اصحابنا القميين ثقة عظيم القدر راجحاً قلبل السقط في الرواية توفى بقم رحمه الله سنة ٢٩٠ و يحتمل ابو جعفر شيخ القميين ووجيههم وما كان أصله منهم ثقة يروى عن الصفار وسعد بن ابي نجران هو عبد الرحن بن ابي نجران واسمه عمرو بن مسلم التميمي مولى كوفي : ابو الفضل روى عن الرضا وروى ابو في الرضا وروى ابو نجران عن ابي عبد الله (ع) وكان عهد الرحن ثقة ثقه معتمد على ما يرويه اله كناب والحديث سبق برقم ١٩٠ ، وسيأني برقم ٢٧ .

٧٧ ـ مجهول إسناده: أحمد مشترك ببن ابن عبسى والبرقي ومن الموارد حمل

مسروق النهدي ، عن الحسين بن خالد ، عن إسحاق بن عمار قال : قلت لأبي عبد الله عليه السلام : الرجل آتيه واكلمه ببعض كلامي فيعرفه كله و منهم من آتيه فأكلمه بالكلام فيستوفي كلامي كله ثم برده علي كا كلمته و منهم من آتيه فأكلمه فيقول أعد علي فقال : يا إسحاق ! وما تدرى لم هذا ؟ قلت : لا . قال : الذي تكلمه ببعض كلامك فيعرفه فذاك من عجنت نطفته بعقله وأما الذي تكلمه فيستوفي كلامك ثم بجيبك على كلامك فذاك الذي ركب عقله فيه في بطن امه وأما الذي تكلمه بعد ما كبر فهو بالكلام فيقول . اعد على فذاك الذي ركب عقله فيه بعد ما كبر فهو بقول لك اعد على .

عنها غير العدة ، ومجد بن يحيى وكذا الهيثم لانه نقل جامع الرواة روايتها عنها ، عنها غير العدة ، ومجد بن يحيى وكذا الهيثم لانه نقل جامع الرواة روايتها عنها ، الهيثم النهدي هو: أبو مجد كوفي قريب الأمر له كتاب النوادر وهو وأبوه فالهلان الحسين بن خالد طهان هو : الحسين بن المعلى الحفاف الزندجي أبو على الأعور و الزندجي نسبته الى لاندجان إحدى قرى بوسنج التي هي من قرى ترمذ المدينة الكبيرة على نهر جيحون ، وهذه النسبة خلاف القياس و الصواب الزندجي صالعها يفهم من القاموس في الزندجي ان الزندج نوع من الثياب والزندجي صالعها و باثمها عده الشبخ في رجاله تارة من أصحاب الباقر (ع) و اخرى من أصحاب الصادق (ع) وله كتاب يعد في الأصول وقد إختاف في وثاقته :

لقد سبق البحث في الحسديث ١٢ ـ حول العلاقـة الطبيعية بين النفس البشرية المتنورة باشراق العقول عليها وبين البدن المنفمسة به لأن الأبدان البشرية التي خلقت بها النفس أبدان تحتفظ بالهيئة التي تنساسب العقل المتصفة به النفس وهي التي خلقت بهذا البدن التي عبر عنها الجديث بالعجين لذلك يشتد ارتباطها ويقوى أشراقه كلما تقدم الهدن بالنمو وتتصل (نطفته) وهي الموادالادراكية حصل

۲۸ ـ عدة من أصحابنا ، عن احمد بن مجد ، عن بعض من رفعه عن ابي بن عبد الله عليه السلام قال : قال رسول الله صلى الله عليه وآله إذا رأيتم الرجل كـ ثير الصلاة كثير الصوم فلا تباهوا به حتى تنظروا كيف عقله .

٢٩ ــ بهض أصحابنا رفعه ، عن المفضل بن عمر ، عن ابي بن عبد الله عليه السلام قال يا مفضل لا يفلح من لا يعقل ولا يعقل من لا يعلم وسوف ينجب من يفهم ويظفر من يحلم والعلم جنة والصدق عز و الجهل ذل والفهم مجد والجود نجح وحسن الخلق مجلبة للمودة والعالم بزمانه لا تهجم عليه الوابس والجزم مسائة الظن ، وبين المرء والحكمة لعمة للعالم والجاهل ((شقي)) ◊ بينها والله ولى من عرفه وعدو من تكلفه والعاقل غاور

و النها موجودة كلها في النطفة الانسانية على أنم استعداد وان كانت نختاف في القوة والضعف و اللطافة والكثافة الملك كانت النفوس البشرية العاقلة نحتفظ بالقابلية اللادراكات الكلية لكن مراتبها متفاوتة كما أشار الحديث البها .

۲۸ ــ مرسل إسناده: مضى سنداً ومتناً انظر الحديث رقم ١٩ ٠

٢٩ ــ مرسل إسناده: وهو مكرر سنده من الحديث السابق الطوى هذا الحديث على مكارم العقل وفضايله والجهل وآثامه و رذائله واشار الى النصابح الحكية والتلون بالأخلاق الحسنة، و التحذير و الزجر عن المساوي والاخلاق المنخطة التي هي منشأ الرذائل وحائلة عن النزود من الفضايل كما أفاد بقوله (والعالم بزمانه) فقد تضمن كلامه دليلا واضحاً وبرهاناً ساطعاً وضوءاً لامعاً لان المرء المتأمل في الأشياء لا يقدم عليها الا بعد الاحاطة بها ولا يحجم عن شيء الا بعدما يتجلى له حقيقته فلذلك هذه القوى العقلية التي انارت بصيرته منها علما كونت حجم يتجلى له حقيقته فلذلك هذه القوى العقلية التي انارت بصيرته منها علما كونت حجم المتحلية التي انارت بصيرته منها علما كونت حجم المتحلية التي انارت بصيرته منها علما كونت العجم المتحلية التي انارت بصيرته منها علما كونت العجم المتحلية التي انارت بصيرته منها علما كونت العجم المتحدد المتحد

^(*) في بعض النسخ (يسعى).

والجاهل ختور وإن شئت أن تكرم فلن وإن شئت أن تهن فاخشن ومن كرم أصله لان قلبه ومن خشن عنصره غلظ كبده ومن فرط تورط ومن خاف الماقبة تثبت عن التوغل فيا لا يعلم ومن هجم على أمر بهير علم جدع أنف نفسه ومن لم يعلم لم يفهم لم يسلم لم يكرم ومن لم يعلم لم يكرم ومن لم يعلم لم يكرم ومن لم يكرم به علم ومن بهضم كان ألوم ومن كان كذلك كان أحرى أن يندم . يكرم به علم بن يحيى رفعه قال : قال أمير المؤمنين عليه السلام من استحكت لي فيه خصلة من خصال الخير احتملته عليها و اغتفرت فقد د

مناعة وحصن تقيه عن هجوم مشاكل الأمور واما قوله (ع) (بين المرء والحكمة نعمة ـ بينها) احتملت هذه الكلمة على وجوه (١) ولعل هذا الوجه النقربي هو اقرب للصواب وذلك لما كان العلم من اعظم النعم التي يدركها الإنسان في حياته ومزاولة العلم من ابتداء تعلم الإنسان العلم حتى بلوغه درجة الحكمة فهو في أغذية من العلم يتغذى بها واقتطاف من فواكه المعارف و الجاهل في معزل عن ذلك لان الجاهل ساد عليه ظلمة الجهل فهو شتى بين ميداً امره الى منتهى عمره:

٣٠ ــ مرسل إسناده :وهو مكرر الاسناد والمضمون، اذا ثبت في الانسان خصلة من خصال الخبر وارتفعت الى مراتب الملكات فتكون راسخة ولا تزول لانها تصبح من صفات النفس لذلك (احتمل عليها) وهو القبول فاذا قبل الانسان صار أهلا للمطف والرحمة والمغفرة واما الإنسان اذا فقد القوى العقلية باضاعتها في الشهوات فقد سعادته لانها هي الكفيلة بها و صار معرضاً للشرور والآثام لان الجهل هو الذي يؤدي بالإنسان ويصيره الى الحضيض ويصبح بذلك ميت الاحياء وان كانت اعضائه حية لا نها اصبحت تقوم بوظائف الحد ما هو مقروض عليها حيث تقوم بأعمالها لمصلحة الجهل وامافقد الدين فهو فقد ۗ حجا الحياء وان كانت اعضائه العلمات الحياء وان كانت اعضائه العلمات الحياء وامافقد الدين فهو فقد الحجا المنافقة الله المنافقة الدين فهو فقد الحجا المنافقة الدين فهو فقد الحجا المنافقة الله المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة الدين فهو فقد الحجا المنافقة المنافقة

⁽١) ذكر المجلسي لها عان معاني الظر مرآة العقول ٢٠ ١ ٥

ما سواها ولا اغتفر فقد عقل ولا دين لان مفارقة الدين مفارقة الامن فلا يهنأ بحياة مع مخافة وفقد العقل فقد الحياة ولا يقاس إلا بالاموات :

۳۱ – على بن ابراهيم بن هاشم ، عن موسى بن ابراهيم المحاربي ، عن الجسن بن موسى ، عن ميمون بن علي ،عن الجسن بن موسى ، عن موسى بن عبد الله ، عن ميمون بن علي ،عن أبي عبد الله عليه السلام قال : قال أمير المؤمنين عليه للسلام : إعجاب المرء بنفسه دليل على ضعف عقله ،

الحية الحياة التي ملؤها الراحة والطمأنينة لانالدين هوالقانون الذي يتكفل نظام حياة الفرد والمجتمع على اسس وقواعد ضمنت لمن يعمل بها حياة محاطة بالراحة والهناء والأمان من التعدي كما بربنا بوضو ح حياة هؤلاء الذين تعدلوا الحدود التي اقامها الدين وتوخلوا في الا جرام لذلك كلما توخلوا فيه تكدر صفو عيشهم وصار الشقاء لباسهم، وقد ورد في كلماته القصار ما يشير الى ملوكية العقل (الروح حياة العقل والجسد حياة الروح شرح النهج ابن ابي الحديد ٤ ـ ٤١٥ ط مصر :

۳۱ ـ مجهول إسناده: المحاربي مجهول و الحسن بن موسى هو: الحشاب هكذا لسبة (ملى صدرا) حيث ترجمه بذلك انظر نفس الحديث من شرحه للكافي والحشات: هو من وجوه أصحابنا مشهور كثير العلم والحديث لهمؤللمات موسى بن عبد الله: والظاهر هو ابن عبد الملك وبذلك ترجمه (ملى صددرا) وليس له توثيق و لا مدح ميمون بن علي: يظهر لم يكن له غير هذا الحديث وحاله مجهول ،

العجب ججاب بين العقل وعيوب النفس لذلك كلماتهوى النفس وترتكب من الرذائل لا يستطيع العقل ان يردها لان العجب وقف حسائلا بينه وبينها ه وكذلك بين العقل ومراتب الكمال واليه يشير (ع) بقوله (هجب المرء بنفسه احد حساد عقله) شرح النهج عهد عهده ٢ - ٢٠١ - ط: الاستقامة :

٣٧ – أبو عبد الله العداصمي ، عن علي بن الحسن ، عن علي بن المسلام قال : إسباط ، عن الحسن بن الجهم عن ابي الحسن الرضا عليه السلام قال : فكر عنده أصحابنا وذكر العقل قال : فقال عليه السلام لا يعبأ (•) بأهل الدين ممن لا عقل له فقلت : جعلت فداك إن ممن يصف هذا الامر قوما لا بأس بهم عندنا وليست لهم تلك العقول فقال : ليس هؤلاء ممن خاطب الله ان الله خلق العقل فقال له أقبل ، وقال له أدبر فأدبر ، فقال وعزني وجلالي ما خلقت شيئاً أحسن منك أو أحب إلي منك بك آخذ وبك أعطى ،

٣٢ _ موثق إسناده : الماصمي هو : احمد بن مجد بن عاصم قال : في الفهرست هو: ابن اخي على العاصمي المحدث ثقة في الحديث سالم الجنبة اصله کوفی سکن بهداد روی من شیو خ الکوفة وله مؤلفات . علی بن اسباط : عده الشبخ في رجاله تارة من اصحاب الرضا (ع) و اخرى من اصحاب الجواد (ع) هو بياع الزطى ابو الحسن المقري كوفي ثقة وكان فطحياً جرى بينهوبين ان مهزيار رسائل في ذاك رجعوا فيها الى ابي جعام الثاني (ع) فرجع عن ذلك المقول ، وكان اوثق الناس واصدقهم لهجة له كتاب الدلائل وله اصل ٤ ، ٥ والحديث بعضه مكرر مما سبق انظر رقم ١ ،١٤ ، ٢٦ (*)اي: لايبالي ويعنني به وذلك لانالدين قد عرفت من الحديث الثاني ملازمنه للعقل فلذلك إنالمظاهر الدينية ليس لهـا اي اثر اذ لم تنبعث عن قوى العقل فهؤلاء اللين ينظاهرون بالدين لا يُوجه لهم العناية ولا يلتفت اليهم إذا لم تكن مظاهرهم الدينيـة اسسها قائمة على مدارك عقولهم والذلك كان قولهم وهو اعتقادهم الذي أشار اليهالحديث با (لامر) ضميف غير راسخ على البراهين التي اذعن لها العقل ، فلذلك لاتتوجة لهم الخطابات الالهية بالإيمان لان امامتهم (ع) جاثت مؤبدة بالادلة القطعية الي ليس للهوى فيها مساس ولا للتقليد طريقا ه

٣٣ ـ على بن بجد ، عن أحمد بن بجد بن خالد ، عن أبيه ، عن بعض أصحابنا عن ابي عبد الله عليه السلام قال : ايس بين الإيمان والكفر إلا قلة العقل قيل : وكيف ذاك ؟ يا بن رسول الله قال : إن العبد برفع رغبته الى مخلوق فلو اخلص نيته لله لأتاه الذي بريده في اسرع من ذلك: ٣٤ ـ عدة من اصحابنا ، عن سهل بن زياد ، عن عبيد الله الله هان عن احمد بن عمر الحابي ، عن يحبي بن عمران ، عن ابي عبد الله عليه السلام قال : كان أمير المؤمنين عليه السلام يقول : بالعقل استخرج غور الحكمة ، و بالحكمة استخرج غور العقل ، وبحسن السياسة يكون الأدب الصالح قال : وكان يقول : المتفكر حيوة قلب البصير كما يمشي الماشي في الظلمات بالنور بحسن التخلص وقلة القربص .

٣٣ ــ مرسل: وهو مكرر الاسناد، والمضمون كما مر وسيأتي:

لم يكن بين الاعان الحقبي والكفر المحض الاضعف الاعدان الناشيء من قلة العقل فان قلة الاعان كالظل الذي هو ينشأ من قلة الضوء وهو المتوسط بين الضياء والظلمة وكمال العقل منه يعرف انه الا مؤثر في الوجود والمعطى للجود الا الله لذا لا يرفع الحاجة الا اليه ولا يكن توكله الاعليه .

٣٤ ـ ضعيف اسناده : سهل سبق بعض رجال السند مكرراً : الحلي هو ابن ابي شعية قال النجاشي ـ انه ثقة روى من ابي الحسن الرضا (ع) ابي عبد الله (ع) وكانوا ثقاة وكان لا حمد كتاب . يحبي هو المحلبي من اصحاب ابي عبد الله أو من أصحاب الكاظم وهو كوفي وكانت تجارته الى حلب فنسب البها ، له كتاب وهو ثقة صحيح الحديث :

 الف * (عدة من اصحابنا ، عن عبد الله البزاز ، عن يجد بن عهد الرحمن بن حماد ، عن المحسن بن عمار ، عن ابي عبد الله عليه السلام في حديث طويل ان أول الأمور وميدأها لهم ، فهالمقل عرف العباد خالقهم والهم مخلوقون و انه المدبر لهم وانهم المدبرون و انه الهاقي و هم الفانون واستداوا بعقولهم على ما رأوا من خلقه من سمائه وأرضه وشمسه وقدره وليله و نهاره وبأله له و لهم خالقاً و مدبراً لهم لم يزل ولا يرول وعرفوا به المحسن من القبيح وان الظلمة في الجهل وان النور في العلم فهذا مساعله . العقل قبل له : فهل يكتني العباد بالعقل دون غيره ؟ قال إن عليه . العقل قبل له : فهل يكتني العباد بالعقل دون غيره ؟ قال إن الله هو المحتى وانه هو ربه و علم ان لخالقه محبه وان له (كراهة) وان له طاعة الحتى واله هو ربه و علم ان لخالقه محبه وان له (كراهة) وان له طاعة وان له معصية فلم بجب عقله بدله على ذلك وعلم اله لا يوصله إلا بالعلم والله ه و وانه لا ينظم بعقله ان لم يصب ذلك بعلمه فوجب على العاقل طلب العلم والأدب الله يوام الا به ؟

حياً بن مجد ، عن بعض اصحابه ، عن ابن ابي عمير ، عن النخير بن سويد ، عن حمران بن مهران الجال قال : سمعنا أبا عبد الله عليه السلام يقول : لاغناء اخصب من العقل ولا فقر احط من الحمق ولا استظهار في امر بأ كثر من المشورة فيه ؟

من العقل تقتضي الاستعداد والتشوق الى مرتبة اعلى من الحكمة فاذا ارتفعت الله المرتبة استعدت النفس بقوة تلك المرتبة من الحكمة البالم غ الى درجات اخرى من العقل التي يتمكن العقل بها الوصول الى درجة ارفع وهاكذا بقصان طريقاً للرقي سائرين في الاشتداد والتزود حتى يبلها الهاية القصوى فبكل منها يقع الوصول انهاية الآخر وهو الغور: • نقلنا هذين الحديثين من للكافي عقدمة محفوظ

شكر آللمنعم لاتمام الجزء الأول في يوم الحميس ٥/ رجب ١٣٨٩ وقد عزمنا على وضم كتاب مستقل يكون بمثابة فهرست عام لرجال السند وفيره لجميع الكتاب: